

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

PERTEMUAN KE 2 Ekosistem

Disusun Oleh :
kelompok 1

Shely Wedia Utami
Jihan Kemala
Dika Syaprilia
Heraeka Maharani

Nama :

Kelas :

UNTUK KELAS

X

SMA/MA

PETUNJUK PENGUNAAN LKPD

1. Kerjakanlah LKPD secara berkelompok (3-4 orang)!
2. Persiapkan busur untuk membantu pengerjaan!
3. Kerjakan LKPD secara berurutan sesuai dengan langkah-langkah penyelesaian!
4. Diskusikan LKPD dengan teman sekelompokmu!
5. Setiap langkah memiliki waktu yang berbeda-beda sesuai dengan tingkat pengerjaannya!
6. Dilarang bekerja sama dengan kelompok lain!
7. Jika ada yang kurang jelas tanyakan kepada guru

 **Tahapan**



**TAHAPAN
PEMBELAJARAN
MODEL PROBLEM
BASED LEARNING**

 **Indikator**



**MENUNJUKAN
INDIKATOR
PEMECAHAN
MASALAH**

 **Waktu**



**MENUNJUKAN ALOKASI
WAKTU UNTUK
MEYELESAIKAN SETIAP
TAHAPAN PROBLEM BASED
LEARNING**

 **Kegiatan**



**MENUNJUKAN
SETIAP KEGIATAN
PADA SALAH SATU
TAHAP PROBLEM
BASED LEARNING**

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, serta mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan.
2. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram garis untuk menyajikan dan menginterpretasi data

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan LKPD ini peserta didik diharapkan mampu menyajikan data ke dalam diagram batang dan diagram garis serta menafsirkan data ke dalam bentuk diagram batang dan diagram garis.

Langkah-Langkah PBL

1. Orientasi masalah
2. Mengorganisasikan peserta didik
3. Membimbing penyelidikan Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
4. Menganalisis dan mengevaluasi masalah
5. Menganalisis dan mengevaluasi masalah

Indikator Pemecahan Masalah

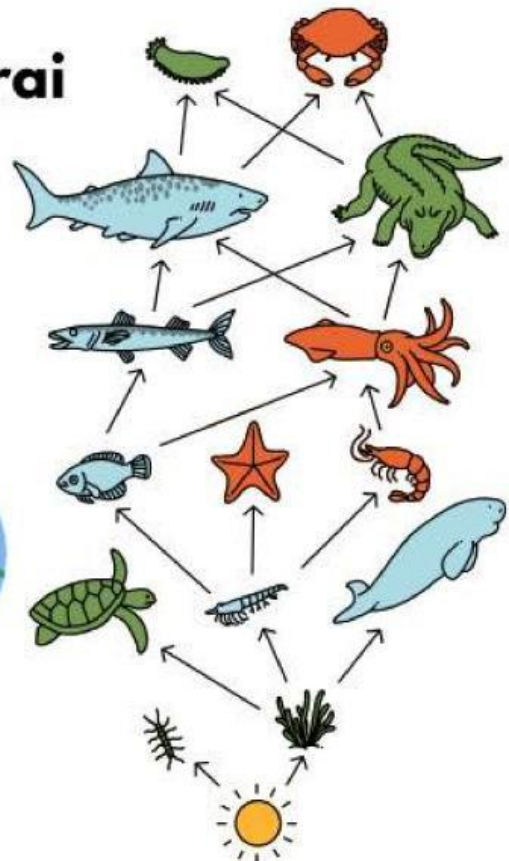
1. Memahami masalah
2. Merencanakan penyelesaian masalah
3. Melaksanakan rencana penyelesaian
4. Memeriksa kembali



MASALAH 1

Rantai makanan dimulai dari makhluk hidup yang berperan sebagai

- A. Konsumen
- B. Produsen
- C. Pengurai

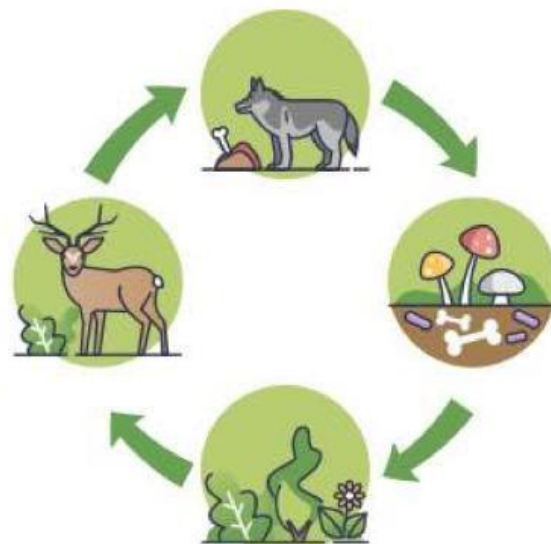




MASALAH 2

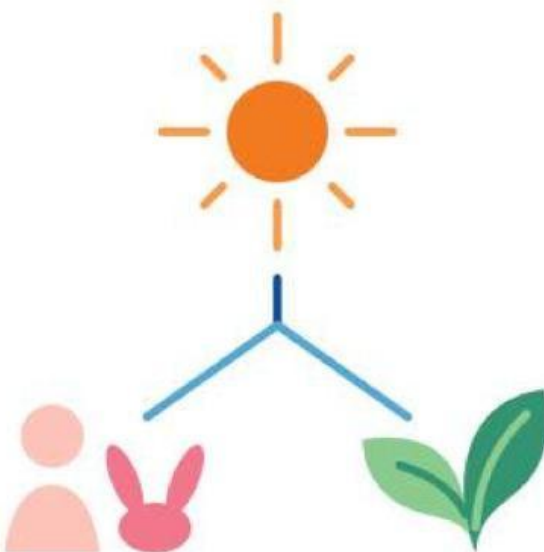
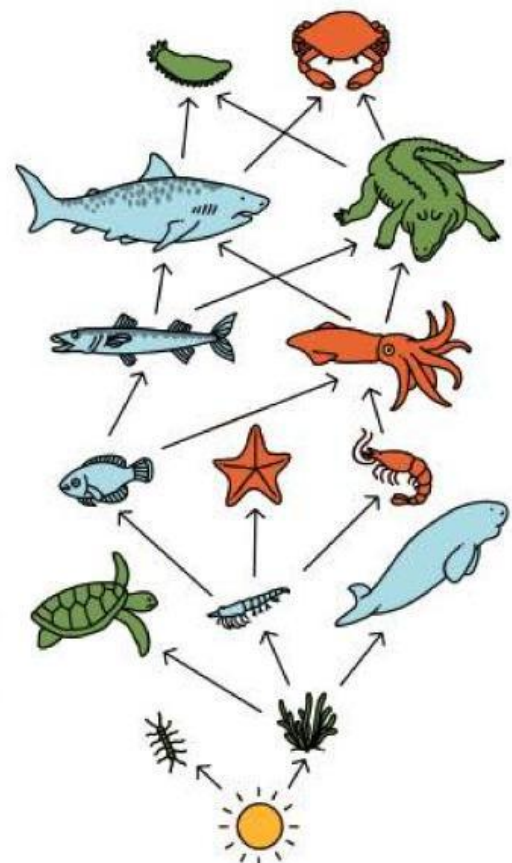
**Dalam rantai makanan,
tumbuhan berperan sebagai?**

- a. Konsumen sekunder**
- b. Pengurai**
- c. Produsen**
- d. Konsumen primer**





a. Herbivora
b. Karnivora
c. Pengurai
d. Degradasi





MASALAH 4

**Rantai makanan yang benar
dari hutan tropis adalah?**

- | | | | |
|-------------|----------|-------|----------|
| a. Matahari | Serangga | Katak | Elang |
| b. Matahari | Daun | Rusa | Serigala |
| c. Matahari | Tumbuhan | Ayam | Ular |
| d. Matahari | Rusa | Elang | Ular |





MASALAH 5

**Dibawah ini yang termasuk
konsumen tingkat pertama
adalah?**

- a. Elang
- b. Tikus
- c. Belalang
- d. Jamur





MASALAH 6

ekosistem adalah Sebuah rantai makanan yang terdiri dari produsen dan konsumen. Gambar lah rantai makanan yang benar...





MASALAH 7

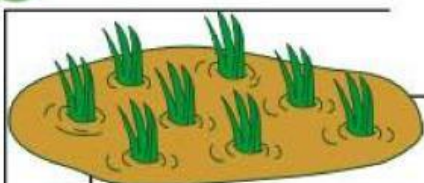
Jelaskan bagaimana rantai makanan dapat terbentuk dalam ekosistem dan mengapa adanya kebutuhan makan dan dimakan penting dalam ekosistem...





MASALAH 8

**Berikan contoh rantai
makanan sederhana yang ada
di ekosistem sawah!**





MASALAH 9

Jelaskan perbedaan antara ekosistem darat dan ekosistem laut. Berikan contoh organisme yang khas mewakili masing-masing ekosistem...





MASALAH 10

Jelaskan peran hewan/fauna tipe peralihan, seperti biawak, komodo, anoa, babi rusa, burung maleo, dan beberapa jenis kupu-kupu, dalam menjaga keseimbangan ekosistem. Diskusikan dampak keberadaan mereka terhadap struktur ekosistem dan interaksi dengan spesies lain.

