



Kelompok:  
Nama Anggota:



E-Worksheet

# Pemanasan Global

Kegiatan Pembelajaran 5

• VIII/II

# Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model problem based learning berbantuan interactive worksheet berbasis socio scientific issues, pengamatan , serta kajian literatur peserta didik mampu **mengidentifikasi** penyebab dan proses pemanasan global dengan akurat.



## Petunjuk Penggunaan

Interactive Worksheet

### REGISTRASI PESERTA DIDIK:

- 1.Buka website [liveworksheets.com](http://liveworksheets.com)
- 2.Klik login
- 3.Masukkan username dan password yang diberikan oleh guru

Laman My Workbooks akan terbuka, lalu klik “IPA SMP”

Baca dan pahami materi secara runtut, kemudian lihat juga video pembelajaran yang disajikan dalam LKPD

Lakukan percobaan sesuai dengan langkah-langkah percobaan

Jawablah semua pertanyaan yang ada pada LKPD secara singkat, jelas dan tepat

Klik FINISH jika sudah selesai



# AYO KERJAKAN!

## Orientasi Masalah

Simaklah berita di bawah ini!



Setelah mengamati berita di atas, coba kalian **identifikasi** masalah yang kalian temukan. Yuk, tuliskan rumusan masalah pada kolom di bawah ini!



## Pengorganisasian Peserta Didik

1. Konfirmasikanlah rumusan masalah yang telah kalian identifikasi kepada guru kalian
2. Silahkan membentuk kelompok yang beranggotakan 5-6 orang



## Penyelidikan Peserta Didik

Untuk mengetahui lebih dalam bagaimana proses terjadinya pemanasan global, mari lakukan aktivitas berikut ini:

Lakukan percobaan di bawah ini dengan mengikuti langkah-langkah secara runtut!

### Alat & Bahan:

- 1.2 lembar tisu
- 2.3 buah gelas kaca
3. sebuah termometer
4. 250ml air panas
- 5.1 buah plastik bening
- 6.1 buah karet

## Langkah kerja

1. Siapkan alat dan bahan
2. tuangkan 250ml air panas pada sebuah gelas kaca
3. masukkan satu persatu tisu kedalam gelas kaca yang berisi air panas
4. ambil dan masukkan selembar tisu pada gelas kaca A
5. tutup gelas kaca A dengan plastik dan karet
6. lubangi plastik penutup gelas kaca
7. masukkan termometer kedalamnya
8. amati perubahan suhu yang terjadi setiap satu menit hingga menit ke3
9. ambil dan masukkan selembar tisu pada gelas kaca B
10. biarkan gelas kaca B terbuka
11. masukkan termometer kedalamnya
12. amati perubahan suhu yang terjadi setiap satu menit hingga menit ke3
13. catat hasil pengamatan pada tabel pengamatan

## Tabel Pengamatan

No.	Durasi	Suhu Gelas A	Suhu Gelas B
1.	1 menit		
2.	2 menit		
3.	3 menit		

1. Bagaimana perubahan suhu yang terjadi pada gelas A dan gelas B?

Pengetahuan epistemik, Mengartikan hasil dan data secara ilmiah

2. Apakah terdapat perbedaan gelas A dan gelas B?

Pengetahuan epistemik, Mengartikan hasil dan data secara ilmiah

3. Mengapa hal tersebut dapat terjadi?

Pengetahuan epistemik, Mengartikan hasil dan data secara ilmiah

4. Bagaimana kaitannya dengan proses pemanasan global?

Pengetahuan epistemik, Mengartikan hasil dan data secara ilmiah



### Menyajikan Hasil Karya

**Presentasikanlah hasil percobaan dan diskusi yang telah kalian kerjakan dengan kelompok kalian. Sampaikan hasil diskusi kalian secara bergantian. Tanggapilah pertanyaan yang diajukan oleh guru dan kelompok lain dengan mendiskusikan bersama teman satu kelompok. Hargai pendapat tiap kelompok.**



### Analisis dan Evaluasi

1. Berdasarkan berita dan hasil pengamatan, apa yang dimaksud dengan pemanasan global?

Pengetahuan konten, Menjelaskan fenomena secara ilmiah

2. Berdasarkan berita dan hasil pengamatan, apa saja aktivitas manusia yang dapat menyebabkan pemanasan global?

Pengetahuan konten, Menjelaskan fenomena secara ilmiah

3. Gas berbahaya apa saja yang dapat menyebabkan pemanasan global?

Pengetahuan konten, Menjelaskan fenomena secara ilmiah

4. Gas rumah kaca memiliki peran besar dalam pemanasan global. Jelaskan proses bagaimana gas-gas tersebut menyebabkan kenaikan suhu bumi!

Pengetahuan konten, Menjelaskan fenomena secara ilmiah