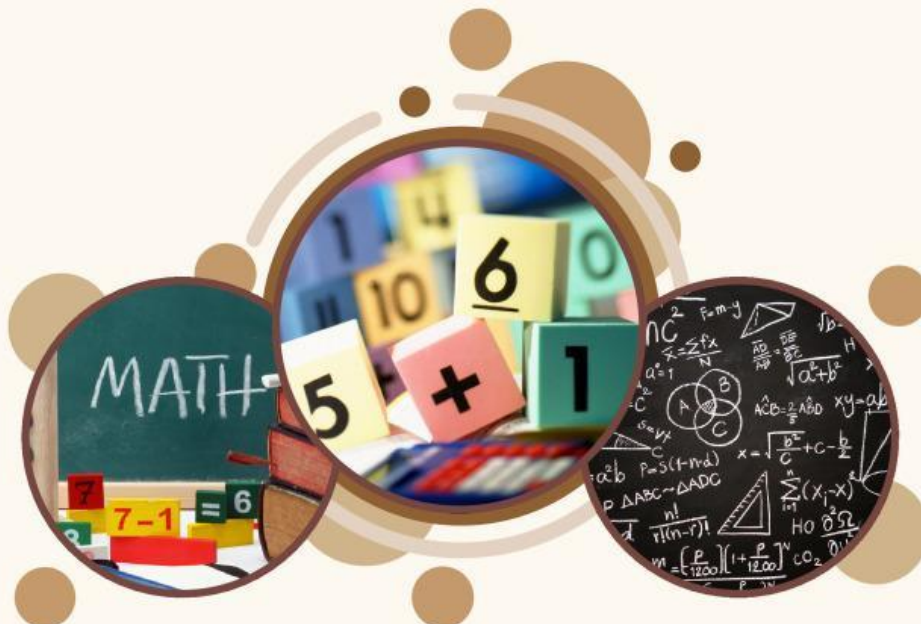


SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KELAS 7

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BILANGAN BULAT



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.
6.



BILANGAN BULAT

Materi Pokok : Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Bulat
Hari/Tanggal : /
Alokasi Waktu : 40 menit
Kelas : VII

Tujuan Pembelajaran :

- Membaca, menuliskan, dan membandingkan bilangan bulat positif dan negatif serta menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan dalam konteks keseharian menggunakan operasional hitung (penjumlahan)
- Menentukan hasil dari operasi hitung penjumlahan bilangan bulat

Petunjuk :

- Isilah identitas kelompok terlebih dahulu
- Baca dan pahami materi ini dengan seksama
- Kerjakan Lembar Kerja secara berdiskusi dengan teman sekelompokmu sesuai dengan yang sudah disediakan dalam LKPD
- Bertanyalah kepada guru apabila terdapat materi yang kurang dimengerti
- Setelah mengerjakan LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas





Mari perhatikan permasalahan berikut

Mari perhatikan

Terdapat dua macam koin bilangan, yaitu koin positif

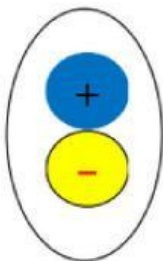


dan koin negatif



Adapun aturan penggunaan koin bilangan sebagai berikut :

- Satu koin positif mewakili bilangan 1 dan satu koin negatif mewakili bilangan -1.
- Satu pasang koin yang terdiri dari satu koin positif dan satu koin negatif disebut **pasangan koin bernilai 0**. Artinya apabila koin positif bertemu dengan koin negatif, maka diperoleh hasil 0.



- Operasi “+” berarti menambah koin.
- Operasi “-” berarti mengambil koin.

Contoh

1. Tentukan $3 + 2 = \dots$

Diagram illustrating the addition of 3 and 2 using positive coins:

Initial state: Three blue coins (+) are shown.

Operation: Two more blue coins (+) are added.

Result: Five blue coins (+) are shown, representing the sum 5.

jadi, $3 + 2 = 5$

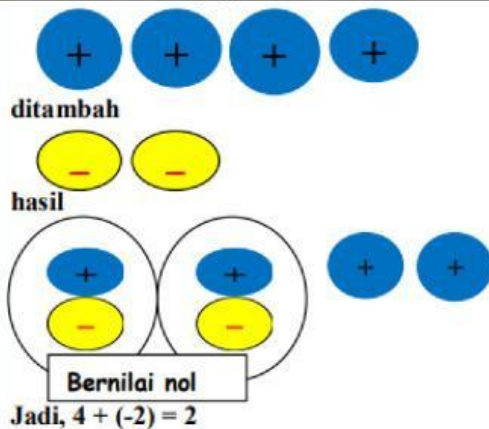
Langkah – langkah:

- Ambil tiga koin positif, sesuai bilangan pertama.
- Operasi “+” berarti menambah koin. Tambahkan dua koin positif, sesuai bilangan kedua.
- Diperoleh lima koin positif. Dari peragaan tersebut dapat dilihat bahwa 3 ditambah dengan 2 menghasilkan 5





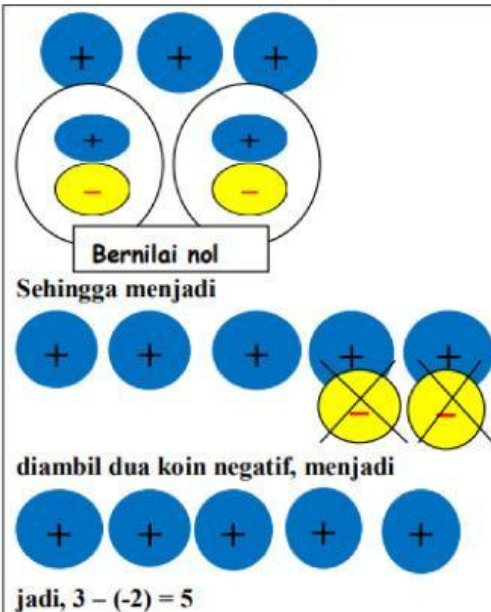
2. Tentukan $4 + (-2) = \dots$



Langkah – langkah :

- Ambillah empat koin positif, sesuai bilangan pertama
- Operasi “ + ” berarti menambah koin. Tambahkan dua koin negatif, sesuai dengan bilangan kedua.
- Hitung banyak pasangan koin bernilai nol. Terdapat dua pasang koin bernilai nol, dan tersisa dua koin positif.
- Banyak koin selain pasangan koin bernilai nol merupakan **hasil penjumlahan**.

3. Tentukan $3 - (-2) = \dots$



Langkah – langkah:

- Ambil tiga koin positif, sesuai bilangan pertama.
- Operasi “ - ” berarti mengambil koin sesuai bilangan kedua
- Karena tidak ada koin negatif yang akan diambil, maka lakukan dengan meminjam pasangan koin bernilai nol. Tambahkan pasangan koin bernilai nol sesuai dengan bilangan kedua.
- Setelah ditambah pasangan koin bernilai nol, ambillah koin sesuai bilangan kedua yaitu dua koin negatif.
- Sisa koin setelah diambil merupakan hasil pengurangan.





MARI MENCoba

Gunakan koin positif dan koin negatif untuk menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan berikut

1. Seekor lumba-lumba sedang berenang pada kedalaman 2 meter di bawah permukaan laut. Lumba-lumba itu melompat sampai ketinggian 5 meter di atas permukaan laut. Berapa ketinggian lompatan lumba-lumba tersebut?

2. Sarah bekerja di sebuah kantor yang berlantai 25 di atas tanah dan 3 lantai di bawah tanah. Sarah ada di lift lantai 5, ia turun 7 lantai untuk mengantarkan barang. Setelah mengantarkan barang, ia harus naik lagi 6 lantai untuk memberikan laporan. Di lantai berapakah Sarah memberikan laporan?

3. Pada suatu hari, suhu di kota Moscow 4°C . Pada hari yang sama, suhu di Antartika lebih rendah 6°C dari kota Moscow. berapakah suhu di Antartika pada hari itu?





4. Suhu di suatu kota pada pagi hari 16°C . Pada siang hari suhunya naik 8°C , lalu pada malam hari suhunya turun lagi 6°C . Berapa suhu kota tersebut pada malam hari?

5. Rivaldo adalah atlet loncat indah. Ia melakukan lompatan dari papan loncat setinggi 6 m lalu meluncur sampai kedalaman 2 m di bawah permukaan kolam renang. Berapa ketinggian Rivaldo melompat ke bawah?





KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari hasil diskusi dengan kelompok.

