

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas:

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat kesimpulan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

## PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah teks gotong royong secara keseluruhan
2. Carilah nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila
3. Tuliskan nilai-nilai yang ditemukan di kolom yang telah disediakan
4. Buatlah kesimpulan dengan bahasamu sendiri!

# Ayo Membaca!

## Gotong Royong Modal Dasar Pembangunan

Gotong royong merupakan modal dasar bagi terciptanya suasana kemasyarakatan yang harmonis. Mengapa demikian? Karena dengan bergotong royong, masyarakat akan sering melakukan silaturahmi dan kerja sama, sehingga terjalinlah solidaritas. Seiring dengan munculnya rasa solidaritas inilah, akan muncul juga rasa empati dan simpati di antara masyarakat yang akan mempererat dan memperkuat hubungan masyarakat.

Tidak ada perbedaan dalam prinsip gotong royong. Gotong royong adalah kerja bersama, memeras keringat secara bersama, dan perjuangan saling bantu membantu secara bersama. Gotong royong dilakukan demi mencapai tujuan bersama. Tidak mempedulikan agama, suku, ataupun golongan.

Prinsip-prinsip gotong royong sangat bermanfaat bagi pelaksanaan pembangunan nasional. Karena semua masyarakat merasa saling memiliki. Masyarakat juga merasa mempunyai tujuan yang sama, yakni terwujudnya kehidupan yang sejahtera. Dengan bergotong royong, segala program pembangunan yang dicanangkan oleh pemerintah akan dapat dilaksanakan dengan baik tanpa adanya gangguan yang disebabkan oleh ketidakharmonisan masyarakat.



Sila ke...



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |