



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP)

Bab Berpikir Kritis dan
Semangat Mencintai IPTEK

Nama :

Kelas :

Disusun oleh : M.IMRON ROSYADI

BERPIKIR KRITIS DAN SEMANGAT MENCINTAI IPTEK

Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu memahami QS.Aali-'Imroon ayat 190-191, QS.Ar-Rohmaan ayat 33, serta Hadiits tentang berpikir kritis dan semangat mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat memahami bagaimana cara berpikir kritis yang baik dan benar.
- Peserta didik dapat memahami bagaimana semangat yang benar dalam mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

1.Tuliskanlah definisi berpikir dan kritis dalam KBBI!

2.Tuliskanlah definisi berpikir kritis secara umum!

3.Tuliskanlah pendekatan apa saja yang dilakukan dalam berpikir kritis!

4.Tuliskanlah nama Surohh dan ayat Al-Qur aan yang berkaitan dengan berpikir kritis! Kemudian tuliskanlah juga pemahaman anda tentang isi suroh tersebut dan juga Hadiits Nabi Muhammad yang berkaitan dengan berpikir kritis!

BERPIKIR KRITIS DAN SEMANGAT MENCINTAI IPTEK

Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu memahami QS.Aali-‘Imroon ayat 190-191, QS.Ar-Rohmaan ayat 33, serta Hadiits tentang berpikir kritis dan semangat mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat memahami bagaimana cara berpikir kritis yang baik dan benar.
- Peserta didik dapat memahami bagaimana semangat yang benar dalam mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

5.Tuliskanlah alasan mengapa perlu berpikir kritis! (minimal 1)

6.Tuliskanlah langkah-langkah berpikir kritis!

7.Tuliskanlah hikmah dan manfaat berpikir kritis! (minimal 1)

8.Tuliskanlah definisi IPTEK!

BERPIKIR KRITIS DAN SEMANGAT MENCINTAI IPTEK

Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu memahami QS.Aali-'Imroon ayat 190-191, QS.Ar-Rohmaan ayat 33, serta Hadiits tentang berpikir kritis dan semangat mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat memahami bagaimana cara berpikir kritis yang baik dan benar.
- Peserta didik dapat memahami bagaimana semangat yang benar dalam mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

9.Tuliskanlah pendekatan apa saja yang dilakukan dalam IPTEK!

10.Tuliskanlah nama Surohh dan ayat Al-Qur aan yang berkaitan dengan berpikir kritis! Kemudian tuliskanlah juga pemahaman anda tentang isi suroh tersebut!

11.Tuliskanlah alasan mengapa perlu IPTEK! (minimal 1)

12.Tuliskanlah langkah-langkah menerapkan semangat mencintai IPTEK!

BERPIKIR KRITIS DAN SEMANGAT MENCINTAI IPTEK

Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu memahami QS.Aali-‘Imroon ayat 190-191, QS.Ar-Rohmaan ayat 33, serta Hadiits tentang berpikir kritis dan semangat mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat memahami bagaimana cara berpikir kritis yang baik dan benar.
- Peserta didik dapat memahami bagaimana semangat yang benar dalam mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

13.Tuliskanlah hikmah dan manfaat dalam menerapkan IPTEK! (minimal 1)

14.Tuliskanlah dampak dari berpikir positif! (minimal 1)

15.Tuliskanlah dampak dari berpikir negatif! (minimal 1)

BERPIKIR KRITIS DAN SEMANGAT MENCINTAI IPTEK

Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu memahami QS.Aali-'Imroon ayat 190-191, QS.Ar-Rohmaan ayat 33, serta Hadiits tentang berpikir kritis dan semangat mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat memahami bagaimana cara berpikir kritis yang baik dan benar.
- Peserta didik dapat memahami bagaimana semangat yang benar dalam mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

REFLEKSI PRIBADI :

1. Apakah anda sudah memahami QS.Aali-'Imroon ayat 190-191, QS.Ar-Rohmaan ayat 33, serta Hadiits tentang berpikir kritis dan semangat mencintai IPTEK?Jelaskan!

2. Apakah anda sudah membiasakan diri untuk berpikir kritis dan semangat mencintai IPTEK?Jelaskan!

3. Bagaimanakah harapan anda dalam membiasakan diri untuk berpikir kritis dan semangat mencintai IPTEK?Jelaskan!

BERPIKIR KRITIS DAN SEMANGAT MENCINTAI IPTEK

Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu memahami QS.Aali-‘Imroon ayat 190-191, QS.Ar-Rohmaan ayat 33, serta Hadiits tentang berpikir kritis dan semangat mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat memahami bagaimana cara berpikir kritis yang baik dan benar.
- Peserta didik dapat memahami bagaimana semangat yang benar dalam mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

AKTIVITAS TAMBAHAN :

Buatlah sebuah produk berupa poster/poster digital, komik, cerpen, atau video drama yang mencakup materi ajar tentang berpikir kritis dan semangat mencintai IPTEK! (Individual/Kelompok)

NILAI

PARAF GURU

PARAF ORTU