

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
EKOSISTEM, ALIRAN ENERGI, DAN INTERAKSI ANTAR KOMPONEN

Kelompok : _____
Kelas : _____
Anggota Kelompok : _____

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi jenis-jenis ekosistem yang ada di lingkungan sekitar, seperti ekosistem darat dan air.
2. Menjelaskan konsep rantai makanan, jaring-jaring makanan, dan piramida energi.
3. Mengidentifikasi peran setiap organisme dalam rantai makanan, seperti produsen, konsumen, dan dekomposer.
4. Memahami bagaimana energi berpindah dari satu tingkat trofik ke tingkat trofik lainnya dalam ekosistem.
5. Mengidentifikasi jenis-jenis interaksi antara makhluk hidup, seperti simbiosis (mutualisme, komensalisme, parasitisme), predasi, dan kompetisi.

B. Alat dan Bahan

Menggambar	Menulis	Bermain peran
Smartphone	Smartphone	Smartphone
Jaringan internet	Jaringan internet	Jaringan internet
Aplikasi Canva	Buku tulis	Buku tulis
	Alat tulis	Alat tulis

C. Identifikasi Kebutuhan Siswa

Peminatan : Menggambar / Menulis / Bermain Peran (*coret yang tidak perlu)

D. Merencanakan Pengajaran

Perhatikan Pembagian Materi di Bawah ini dan Kerjakan Intruksi sesuai dengan Peminatan Kelompok Masing-Masing!

Kelompok Menggambar : Materi Ekosistem

Kelompok Menulis : Aliran Energi

Kelompok Bermain Peran : Interaksi Antar Komponen

- a. Perhatikan gambar berikut untuk kelompok menggambar!



- b. Perhatikan gambar berikut untuk kelompok menulis!
<https://app-edu.assemblrworld.com/EduKits/431>
- c. Buka link berikut dan perhatikan untuk kelompok Bermain peran!
<https://app-edu.assemblrworld.com/EduKits/430>

E. Melaksanakan Pengajaran

- 1) Buatlah daftar nama individu yang anda gunakan dalam produk anda!

- 2) Buatlah produk sesuai dengan kelompok masing-masing

- a) Kelompok Menggambar: Poster

Buatlah poster mengenai materi Ekosistem yang berisikan:

- Nama ekosistem yang dibuat visualisasi (contoh: hutan/ laut / sawah)
- Poster terdiri dari visualisasi dari:
 - Individu
 - Populasi
 - Komunitas
 - Ekosistem
 - Bioma
 - Biosfer

Gunakanlah aplikasi canva untuk membuat produk (poster)!

- b) Kelompok Menulis: Cerita Pendek

Buatlah cerita pendek mengenai aliran energi yang berisikan:

- Judul: Pilihan aliran energi di sebuah ekosistem (contoh: Ekosistem sawah)
- Isi cerita mencakup, peran masing-masing individu, konsep mengenai bekurangnya jumlah energi dari satu trofik ke trofik lainnya, dan proses penguraian yang terjadi pada trofik tertinggi.

Gunakanlah *smartphone* untuk mempermudah proses penyusunan cerita pendek!

c) Kelompok Bermain Peran

Buatlah dialog mengenai Interaksi antar komponen ekosistem yang berisikan materi mengenai:

- Kompetisi
- Predasi
- Herbivori
- Simbiosis mutualisme
- Simbiosis komensalisme
- Simbiosis parasitisme

Gunakanlah *smartphone* untuk mempermudah proses penyusunan dialog!

F. Penilaian

Perhatikanlah kelompok lain selama presentasi dan berikan penilaian dengan rentang nilai 80-100!

1. Kelompok Menggambar

Gambar	Pemahaman Materi	Presentasi	Jumlah

2. Kelompok Menulis

Alur Cerita	Pemahaman Materi	Presentasi	Jumlah

3. Kelompok Bermain Peran :

Penampilan Peran	Pemahaman Materi	Presentasi	Jumlah

G. Refleksi

1. Adakah yang menjadi kendala pada saat persiapan, proses dan penyelesaian produk?

Jawab:

2. Apakah minat pemilihan minat belajar telah sesuai dengan produk yang dibuat?

Jawab:

3. Apakah pembelajaran berdiferensiasi ini membantu lebih dalam memahami materi pembelajaran?

Jawab: