



# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

## VOLUME KUBUS DAN LUAS PERMUKAAN KUBUS

Kelas V Semester Genap  
Tahun Ajaran 2024-2025

Disusun oleh: Siti Annisa' Rohmiatun  
NIM: 2210206016



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

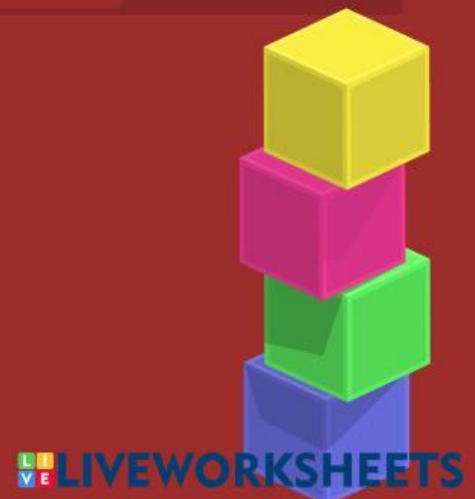
Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas serta segala Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas E-LKPD Canva untuk pembelajaran matematika sebagai salah satu tugas pada mata kuliah desain media komputer. Sholawat dan salam tidak lupa kita panjatkan kita nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

untuk itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu sehingga tugas ini dapat terselesaikan. Penulis juga mengucapkan kepada Bapak Harisman, M.Pd selaku dosen pengampu mata kuliah desain media komputer yang telah membimbing penulis agar dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan tepat waktu.

penulis menyadari bahwa tugas ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tugas ini. Penulis berharap semoga tugas ini dapat membantu memberikan informasi yang bermanfaat serta dapat dijadikan pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua  
wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Palembang, 21 Oktober 2024  
Penulis

Siti Annisa' Rohmiatun







**DAFTAR ISI**

**Kata Pengantar**

**Daftar isi**

**Petunjuk penggunaan**

**Capaian Pembelajaran**

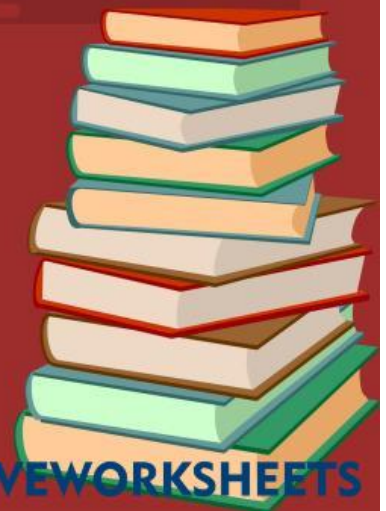
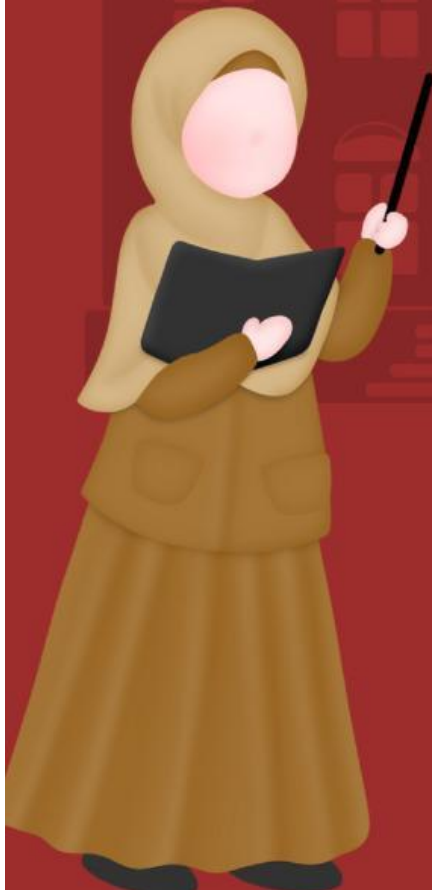
**Tujuan Pembelajaran**

**Materi**

**Contoh Soal**

**Latihan Soal**

**Profil Pembuat**



## PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Siapkan alat tulis seperti buku, pensil, pena, penghapus, penggaris dan handphone untuk mengakses E-LKPD
2. Baca tujuan pembelajaran pada E-LKPD untuk mengetahui pengetahuan apa yang akan dipelajari
3. Sebelum mengerjakan soal, baca petunjuk dan instruksi setiap soal
4. Kerjakan soal dengan teliti, kerjakan yang menurut anda mudah terlebih dahulu
5. Tanya guru jika ada yang kurang jelas dan sulit dipahami
6. Periksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan pada guru
7. Kumpulkan LKPD yang telah diisi





**CAPAIAN PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA FASE C  
GEOMETRI**

Pada akhir fase C, peserta didik dapat mengonstruksi dan mengurai bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya) dan mengenali visualisasi spasial (bagian depan, atas, dan samping). Mereka dapat membandingkan karakteristik antar bangun datar dan antar bangun ruang. Mereka dapat menentukan lokasi pada peta yang menggunakan sistem berpetak.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat mengetahui pengertian bangun ruang kubus
2. Peserta didik dapat memahami ciri-ciri bangun ruang kubus
3. Peserta didik dapat menghitung volume dan luas permukaan kubus

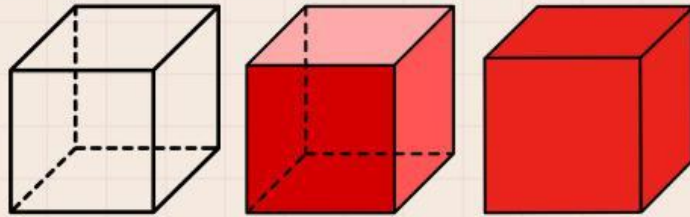




## MATERI

### PENGERTIAN KUBUS

Bangun ruang kubus merupakan bangun ruang yang memiliki ukuran panjang, lebar dan tinggi yang sama. Kubus memiliki sisi yang berbentuk persegi. Kubus merupakan bangun ruang yang semua sisi dan rusuknya memiliki ukuran yang sama. Kubus terdiri dari 6 buah persegi yang berukuran sama

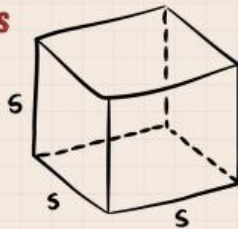


### CIRI-CIRI BANGUN RUANG KUBUS

1. Memiliki 12 rusuk
2. Memiliki 6 sisi
3. Memiliki 8 titik sudut
4. Memiliki 12 diagonal bidang
5. Memiliki 4 diagonal ruang

### RUMUS VOLUME KUBUS

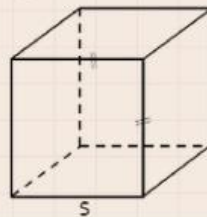
$$V = s \times s \times s$$



### RUMUS LUAS PERMUKAAN KUBUS

$$\begin{aligned} \text{Luas permukaan kubus} &= 6 \times (\text{luas persegi}) \\ &= 6 \times s \times s \\ &= 6 \times s^2 \end{aligned}$$

$$L_p \text{ Kubus} = 6 \times s^2$$



### CONTOH SOAL

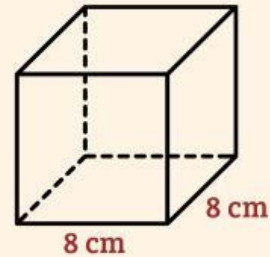
Sebuah kubus dengan panjang rusuk 8 cm, hitunglah berapa volume dan luas permukaan kubus tersebut?

Penyelesaian:

diketahui: panjang rusuk ( $s$ ) = 8 cm

$$\begin{aligned} V &= s \times s \times s \\ &= 8 \times 8 \times 8 \\ &= 512 \end{aligned}$$

jadi volume kubus tersebut adalah 512 cm<sup>3</sup>



$$\begin{aligned} L_p \text{ Kubus} &= 6 \times s^2 \\ &= 6 \times (s \times s) \\ &= 6 \times (8 \times 8) \\ &= 6 \times 64 \\ &= 384 \end{aligned}$$

jadi luas permukaan kubus tersebut adalah 384 cm<sup>2</sup>

Sebuah kotak mainan berbentuk kubus dengan panjang rusuk 5 cm. Berapakah volume dan luas permukaan kotak tersebut?

Penyelesaian:

diketahui: panjang rusuk ( $s$ ) = 5 cm

$$\begin{aligned} V &= s \times s \times s \\ &= 5 \times 5 \times 5 \\ &= 125 \end{aligned}$$

jadi volume kotak mainan tersebut adalah 125 cm<sup>3</sup>



$$\begin{aligned} L_p \text{ Kubus} &= 6 \times s^2 \\ &= 6 \times (s \times s) \\ &= 6 \times (5 \times 5) \\ &= 6 \times 25 \\ &= 150 \end{aligned}$$

jadi luas permukaan kotak mainan tersebut adalah 150 cm<sup>2</sup>

LATIHAN SOAL

PILIH LAH JAWABAN YANG PALING TEPAT!

1. Bangun ruang kubus memiliki sisi sebanyak...

**A** 4

**B** 5

**C** 6

2. Jumlah rusuk kubus sebanyak...

**A** 10

**B** 11

**C** 12

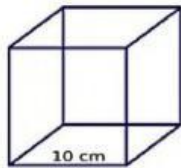
3. Bangun ruang kubus adalah bangun ruang yang sisi-sisinya berbentuk....

**A** persegi

**B** Segitiga

**C** Lingkaran

4.



Berapakah panjang rusuk sisi kubus diatas...

**A** 9 cm

**B** 10 cm

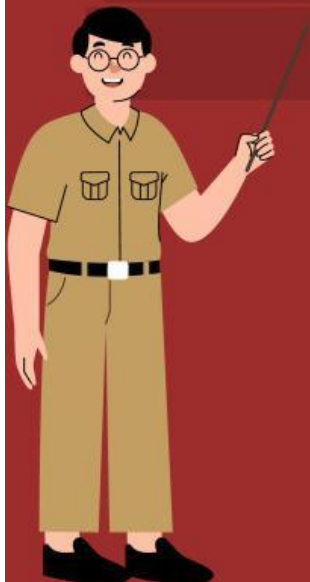
**C** 11 cm

5. berapa jumlah titik sudut pada bangun ruang kubus...

**A** 7

**B** 8

**C** 9





ISILAH TITIK-TITIK DIBAWAH INI DENGAN JAWABAN YANG TEPAT!

Sebuah kotak amal berbentuk kubus dengan panjang rusuk 12 cm. Hitunglah berapa volume dari kotak amal tersebut..

Penyelesaian:

Diketahui : panjang rusuk =  cm

$$V = s \times s \times s$$

$$= \text{} \times \text{} \times \text{}$$

$$= \text{}$$



jadi volume kotak amal tersebut adalah  cm

Sebuah reflika Ka'bah yang digunakan untuk pajangan memiliki panjang rusuk 10 cm. Berapakah luas permukaan reflika Ka'bah tersebut...

Penyelesaian:

Diketahui: panjang rusuk =  cm

$$L_p \text{ Kubus} = 6 \times \text{luas persegi}$$

$$= 6 \times (s \times s)$$

$$= 6 \times (\text{} \times \text{})$$

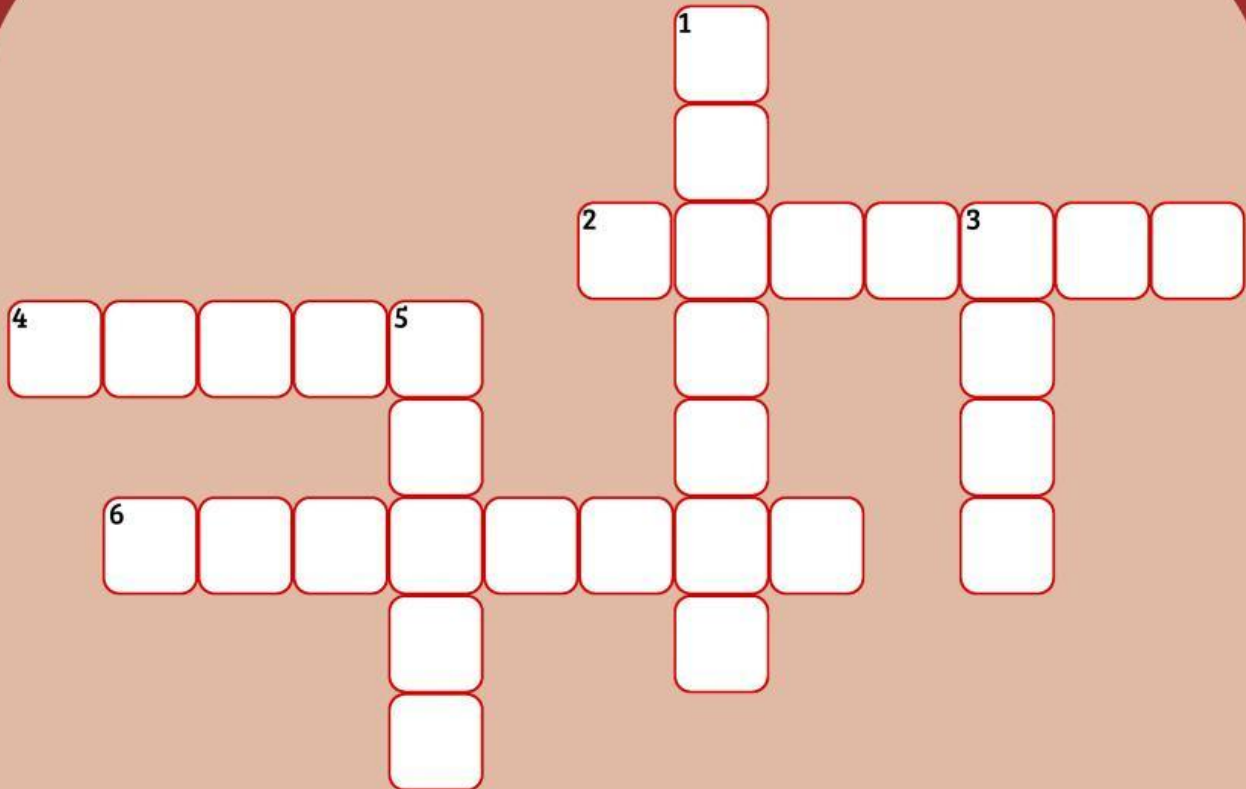
$$= 6 \times \text{}$$

$$= \text{}$$

jadi luas permukaan reflika Ka'bah tersebut adalah  cm



## TEKA TEKI SILANG KUBUS



### MENDATAR

2. bentuk sisi dari kubus
4. garis yang menghubungkan dua titik pada kubus
6. jumlah rusuk pada kubus

### MENURUN

1. jumlah titik sudut pada kubus
3. jumlah sisi pada kubus
5. bangun ruang yang memiliki sisi berbentuk persegi



## CARILAH KATA-KATA YANG SESUAI DIBAWAH INI

P	E	R	S	E	G	I	L	C	E	M	L
S	H	A	N	R	A	A	H	O	T	U	U
I	O	F	C	O	R	L	K	L	R	S	V
S	T	I	L	D	I	A	G	O	N	A	O
I	E	T	R	C	S	P	E	B	O	O	L
F	B	R	U	A	N	G	O	I	V	H	U
R	U	A	S	R	O	R	C	D	F	E	M
G	T	I	U	I	K	A	B	A	H	I	E
G	I	W	K	O	T	A	K	N	R	L	O
Y	T	R	A	I	N	Y	D	G	G	I	U
K	I	H	N	R	P	E	N	N	N	S	D
P	K	U	B	U	S	Y	A	R	E	G	Y

SISI

PERSEGI

DIAGONAL

TITIK

BIDANG

RUSUK

KUBUS

GARIS

KOTAK

KA'BAH

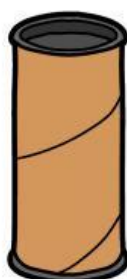
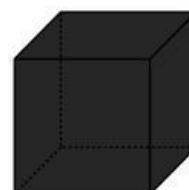
RUANG

VOLUME



# Mengenal Bangun Ruang

Tariklah garis bangun ruang di sebelah kiri sesuai dengan bayangannya di sebelah kanan!



PROFIL PEMBUAT



Nama : Siti Annisa' Rohmiatun  
NIM : 2210206016  
semester : V (Lima)  
Tempat/Tanggal Lahir : Sukadamai, 20 Januari 2004  
Alamat : Jalan Rawajaya Asri  
No. Hp : 0831 7719 6396  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas : UIN Raden Fatah Palembang

