

Nama Kelompok \_\_\_\_\_

Kelas \_\_\_\_\_

LKPD



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk Kerja:

1. Ambil penggaris dan pilih beberapa benda di sekitar kelas (misalnya buku, pensil, penghapus, dll).
2. Ukur panjang setiap benda menggunakan penggaris dan catat hasilnya dalam tabel di bawah ini.
3. Pastikan untuk membaca angka dengan teliti dan menggunakan satuan sentimeter (cm).

**Tabel Pengukuran Panjang Benda**

NO	Nama Benda	Panjang (cm)
1.	Buku	
2.	Pensil	
3.	Penghapus	
4.	Tas	

Pertanyaan

1. Benda mana yang memiliki panjang paling pendek?
2. Benda mana yang memiliki panjang paling panjang?
3. Mengapa penting untuk menggunakan satuan baku dalam mengukur panjang?

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk Kerja:

1. Gunakan timbangan untuk mengukur berat beberapa benda di kelas (misalnya buku, bola, botol air, dll).
2. Pastikan untuk mengukur berat dengan tepat dan mencatat hasilnya dalam tabel di bawah ini.
3. Gunakan satuan kilogram (kg) untuk hasil pengukuran.

**Tabel Pengukuran Berat Benda**

NO	Nama Benda	Berat (kg)
1.	Buku	
2.	Bola	
3.	Botol Air	
4.	Tas Sekolah	

Pertanyaan

1. Benda mana yang paling berat?
2. Benda mana yang paling ringan?
3. Mengapa kita harus menggunakan satuan baku dalam mengukur berat benda?