



Kurikulum
Merdeka

LKPD

Kelas : 3

Semester : 1

Berkenalan Dengan Energi



Kelompok :

Nama :

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas berkah rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan E-LKPD ini jauh dari apa yang disebut sempurna, disebabkan keterbatasan dan kemampuan pada diri penulis. Namun demikian penulis berharap E-LKPD ini bermanfaat bagi kita semua. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing dan pihak lainnya yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan E-LKPD ini.

Dalam penulisan E-LKPD ini penulis telah berusaha seoptimal mungkin, namun demikian tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan, untuk itu kritikan dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan E-LKPD ini. Semoga E-LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik, dan bagi penulis khususnya. Namun penulis tidak lupa memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan E-LKPD ini.

17 Oktober 2024

Penulis

PETA KONSEP

ENERGI

```
graph TD; A[ENERGI] --- B[Bentuk]; A --- C[Sumber]; B --> D["Bentuk Energi dan perubahannya beserta contoh Benda"]; C --> E["macam - macam Sumber Energi"];
```

Bentuk

Sumber

**Bentuk Energi dan
perubahannya beserta
contoh Benda**

**macam - macam
Sumber Energi**

DAFTAR ISI

1. Daftar Isi.....	1
2. Capaian Pembelajaran.....	2
3. Tujuan Pembelajaran.....	2
4. Indikator Pembelajaran.....	2
5. Petunjuk Penggunaan E-LKPD.....	3
6. Langkah-langkah PBL.....	3
• Mengorientasikan Masalah.....	4
• Mengorganisasikan Peserta Didik.....	5
• Membimbing Penyelidikan.....	6
• Mengembangkan dan Menyajikan Hasil.....	7
• Menganalisis dan Mengevaluasi.....	8

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (contoh: energi kalor, listrik, bunyi, cahaya)..

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik (Audience) mampu menganalisis (Behavior C4) bentuk dan sumber energi yang ada di sekitarnya, secara berkelompok (Condition) dengan tepat (Degree).
- Peserta didik (Audience) mampu menemukan (Behavior C6) macam-macam energi yang digunakannya dalam kehidupan sehari-hari beserta perubahan energinya, secara berkelompok (Condition) dengan benar (Degree).

INDIKATOR PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menganalisis bentuk dan sumber energi yang ada di sekitar (C4)
- Peserta didik dapat menemukan macam macam energi dalam kehidupan sehari - hari beserta perubahan energinya (C6)

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

- Berdoalah sebelum mengerjakan E-LKPD.
- Bacalah setiap informasi pada soal dalam E-LKPD dengan baik.
- Pahami setiap langkah dalam E-LKPD dengan baik.
- Jika ada informasi yang kurang dimengerti, silakan tanyakan pada guru.
- Kerjakan yang paling mudah terlebih dahulu
- Kerjakan dengan teliti dan baik.

LANGKAH - LANGKAH PBL

1. Mengorientasikan Masalah
2. Mengorganisasikan Peserta Didik
3. Membimbing Penyelidikan
4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil
5. Menganalisis dan Mengevaluasi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Mengorientasikan Masalah

Perhatikan video di bawah ini!



Pernahkah kalian mengalami pemadaman listrik di rumah? Saat itu, benda apa saja yang menjadi tidak bisa berfungsi? Listrik adalah salah satu bentuk energi. Manusia banyak memanfaatkan listrik untuk banyak hal. Tapi tahukah kalian, listrik bukan satu-satunya bentuk energi. Ada banyak bentuk energi yang ada di sekitar kita. Semua energi ini bermanfaat untuk manusia dan makhluk hidup lainnya. Berdasarkan permasalahan di atas coba kalian merumuskan masalah yang kalian temui dan sebutkan macam-macam bentuk energi. Kemudian tuliskan jawaban kalian pada kolom di bawah ini !

Jawab :

.....

.....

.....

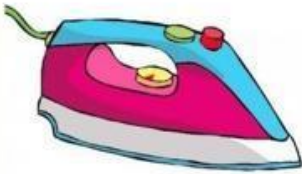
.....

.....

2. Mengorganisasikan Peserta Didik

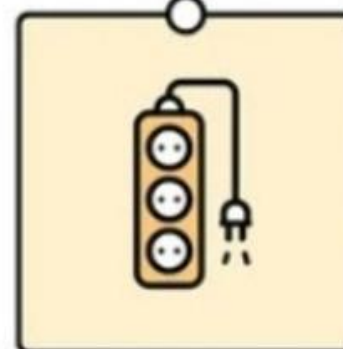
Perhatikan gambar di bawah ini!

Tentukan bentuk energi yang digunakan serta perubahan energinya!

Gambar	Bentuk Energi	Perubahan Energi
		
		
		
		
		

3. Membimbing Penyelidikan

Pasangkanlah benda - benda dibawah ini, sesuai energi yang dihasilkan dengan cara menarik gambar ke kotak jawaban yang benar!

Gitar	Kompur	Makanan
		
Energi Panas	Energi Cahaya	Energi Gerak
Energi Panas	Energi Cahaya	Energi Kimia
Energi Panas	Energi Cahaya	Energi Bunyi
Energi Panas	Energi Cahaya	Energi Listrik
		
Senter	Kipas Angin	Stop Kontak

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Temukan 8 macam- macam sumber energi dari tabel di bawah ini!
Cari secara mendatar dan menurun dengan cara menekan kotak huruf agar menjadi kosakata yang sesuai.

G	B	I	O	M	A	S	S	A	T
E	A	A	N	U	K	L	I	R	P
L	T	Z	I	O	T	B	N	V	A
O	U	F	G	P	Q	P	Q	I	N
M	B	E	H	A	I	R	G	A	A
B	A	V	G	Q	M	N	O	M	S
A	R	B	A	T	R	R	A	I	B
N	A	U	I	R	R	A	A	E	U
G	A	N	G	I	N	X	S	A	M
M	I	N	Y	A	K	B	U	M	I
M	A	T	A	H	A	R	I	U	X

5. Menganalisis dan Mengevaluasi

Bacalah pertanyaan- pertanyaan di bawah ini secara seksama. Berikan jawabanmu pada tabel tersebut!

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada kendala atau kesulitan dalam mengerjakan LKPD?	
2	Apakah kalian paham pada materi berkenalan dengan energi pada LKPD kali ini?	
3	Jika iya apa yang kalian ketahui tentang energi?	
4	Apa yang dimaksud dengan bentuk-bentuk energi?	