ใบงาน วิชาต้านทุจริตศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

เรื่อง ระบบคิดฐานสิบ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนแยกข้อความพฤติกรรมที่แสดงออกของระบบคิดฐานสิบ

1. ระบบคิดฐานสิบคืออะไร และทำไมถึงเป็นระบบที่เราใช้ในชีวิตประจำวัน?

.....

.....

.....

2.ยกตัวอย่างการใช้ระบบคิดฐานสิบในการจัดการข้อมูลการใช้จ่ายของภาครัฐเพื่อป้องกันการทุจริต:

.....

.....

.....

3.การตรวจสอบข้อมูลทางการเงินในระบบฐานสิบสามารถช่วยป้องกันการทุจริตได้อย่างไร?

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น..... เลขที่..... ม.4

LIVEWORKSHEETS