YAYASAN SOSIAL DAN PENDIDIKAN MIFTAHUL JANNAH

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NU MIFTAHUL JANNAH

Status : Diakui (Terakreditasi B) NPSN : 69978351

Alamat : Ds. Sumberwindu, Kec. Berbek, Kab. Nganjuk Kode Pos 64473

Website : www.smpnumiftahuljannah.sch.id Telp. 085856781837

ASEMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran	**:**	**PRAKARYA**
Kelas	**:**	**IX (Sembilan)**
Hari, Tanggal	**:**	**Rabu, 4 Desember 2024**
Pukul	**:**	**09.30 – 11.00**

PETUNJUK UMUM

1. Gunakan ponsel untuk membuka tautan yang dishare digrup kelas .
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
3. Laporkan kepada Pengawas, jika terdapat tulisan yang kurang jelas.
4. Dahulukan soal-soal yang Anda anggap mudah.
5. Jika sudah selesai mengerjakan tulislah nama, kelas, dan mata pelajaran.

SELAMAT BEKERJA

I. Soal pilihan ganda. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.

1. Pada pelajaran prakarya, Toni diminta untuk membuat tas dengan menggunakan bahan kain flanel. Dia memotong kain flanel menjadi beberapa bagian kecil, kemudian menjahitnya menjadi bentuk tas. Setelah selesai, tas tersebut tampak rapi dan menarik. Teknik yang digunakan oleh Toni dalam pembuatan tas tersebut adalah… ....
   A. Merajut
   B. Menyulam
   C. Menjahit
   D. Merangkai

2. Dita sedang membuat kerajinan tekstil dengan teknik tie dye pada kaos putih miliknya. Dia mencelupkan bagian-bagian tertentu dari kaos ke dalam larutan pewarna untuk menciptakan pola yang unik. Proses yang dilakukan Dita dalam pembuatan kerajinan tersebut adalah…
   A. Batik
   B. Shibori
   C. Celup
   D. Tie dye

3. Dalam kegiatan menanam sayuran hidroponik di rumah, Siti memilih untuk menggunakan sistem aeroponik. Pada sistem ini, akar tanaman dibiarkan menggantung di udara dan diberi semprotan larutan nutrisi. Keuntungan dari sistem aeroponik adalah…
   A. Dapat menanam lebih banyak tanaman dalam ruang yang kecil
   B. Tanaman tumbuh lebih cepat karena akar mendapat banyak oksigen
   C. Membutuhkan lebih banyak air dan energy
   D. Tanaman lebih tahan terhadap hama dan penyakit

LIVEWORKSHEETS

4. Ali dan teman-temannya sedang melakukan percobaan menanam sayuran menggunakan teknik hidroponik di sekolah. Mereka menanam selada dengan menggunakan sistem wick (sumbu). Dika memilih sistem ini karena sistem wick cukup mudah dan tidak memerlukan pompa. Dalam sistem wick, air nutrisi disalurkan ke akar tanaman melalui…

   A. Aliran air dari bawah ke atas
   B. Penguapan air dari permukaan
   C. Alat penyemprot air
   D. Sumbu yang menyerap air

5. Di kelas Prakarya, guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengolah ikan menjadi produk yang tahan lama. Rina memutuskan untuk mengolah ikan menjadi ikan asin. Proses pembuatan ikan asin melibatkan proses pengeringan dengan menggunakan sinar matahari. Salah satu tujuan pengolahan ikan menjadi ikan asin adalah…

   A. Untuk meningkatkan rasa ikan
   B. Agar ikan bisa disimpan lebih lama
   C. Mengurangi kandungan lemak pada ikan
   D. Menghilangkan bau amis ikan

6. Pada kegiatan prakarya, Yudha dan teman-temannya memutuskan untuk membuat abon sapi. Proses pembuatan abon sapi melibatkan perebusan daging sapi hingga empuk, kemudian diparut dan digoreng dengan bumbu. Proses pengolahan abon ini bertujuan untuk…
   A. Menghancurkan struktur daging
   B. Mengurangi kandungan lemak pada daging
   C. Membuat daging menjadi lebih lembut dan mudah dikonsumsi
   D. Meningkatkan rasa daging

II. Pilhan ganda kompleks. Untuk soal nomor 7 sampai dengan ..., jawablah pertanyaan di bawah dengan cara memberi tanda centang (√), pilihlah semua jawaban yang benar dari jawaban yang disediakan (jawaban bisa lebih dari satu)

7. Pada pelajaran Prakarya, Rina dan teman-temannya belajar membuat kerajinan tekstil dengan teknik tenun. Mereka menggunakan alat tenun tradisional untuk menenun benang kapas menjadi kain. Proses tenun ini membutuhkan keterampilan dalam mengatur ketegangan benang dan menciptakan pola tertentu.
   Berilah tanda centang (√) Setelah selesai menenun, kain tersebut bisa digunakan untuk membuat produk apa saja .
   - ☐ Sarung
   - ☐ Tas rajut
   - ☐ Kain pelapis sofa
   - ☐ Selimut

8. Siti belajar membuat kerajinan tekstil dengan menggunakan teknik merajut untuk membuat tas. Dia menggunakan benang wol untuk membuat tas rajut yang unik. Dalam membuat tas rajut.
   Berilah tanda centang (√) beberapa hal yang perlu diperhatikan agar tas dapat tahan lama dan nyaman digunakan.
   - ☐ Menggunakan benang yang kuat dan elastis
   - ☐ Menambahkan hiasan dari bahan plastik untuk mempercantik

LIVEWORKSHEETS

- ☐ Membuat rajutan yang rapat agar tidak mudah sobek
- ☐ Menghindari penggunaan benang yang mudah melar

9. Di kelas Prakarya, Dita sedang membuat kerajinan tekstil dengan teknik menyulam pada kain katun. Ia memilih teknik ini karena ingin membuat motif bunga yang rumit pada baju. Selain benang dan jarum.
   Berilah tanda centang (√) beberapa alat lain yang diperlukan untuk menyulam.
   - ☐ Rangkaian kertas pola
   - ☐ Peniti atau jarum pentul untuk menyematkan pola
   - ☐ Gunting kain untuk memotong benang
   - ☐ Kertas transfer untuk memindahkan pola

10. Tika membuat kerajinan tekstil dari kain batik untuk dijadikan taplak meja. Kain batik yang dipilih memiliki motif yang menarik dan cocok untuk produk tersebut.
    Berilah tanda centang (√) Beberapa alasan mengapa kain batik cocok untuk taplak meja
    - ☐ Motif kain batik dapat menambah estetika pada taplak meja
    - ☐ Kain batik memiliki ketahanan yang baik terhadap panas dan kotoran
    - ☐ Kain batik lebih tahan lama dan tidak mudah rusak
    - ☐ Kain batik mudah dibersihkan dan tidak mudah luntur

11. Dalam sistem hidroponik, pemilihan media tanam juga sangat penting.
    Berilah tanda centang (√) Beberapa media tanam yang sering digunakan dalam hidroponik
    - ☐ Rockwool (batu wol)
    - ☐ Sabut kelapa
    - ☐ Kapas
    - ☐ Tanah

12. Pada prakarya hidroponik, salah satu langkah penting dalam merawat tanaman adalah menjaga suhu air dan kelembaban udara. Jika suhu terlalu tinggi atau kelembaban terlalu rendah, pertumbuhan tanaman dapat terganggu.
    Berilah tanda centang (√) Beberapa hal yang perlu diperhatikan untuk menjaga suhu dan kelembaban tanaman hidroponik .
    - ☐ Menggunakan penutup plastik atau jaring untuk mengurangi penguapan air
    - ☐ Mengatur suhu ruang sekitar sistem hidroponik agar tetap stabil
    - ☐ Memastikan sistem sirkulasi udara bekerja dengan baik di area sekitar tanaman
    - ☐ Menempatkan tanaman di tempat yang terpapar langsung oleh sinar matahari sepanjang hari

III. Menjodohkan. Untuk soal nomor 13 sampai dengan 19 Pasangkanlah pertanyaan di sebelah kiri dengan memilih jawaban yang tepat di sebelah kanan!

Pertanyaan	Pilihan jawaban
13. Teknik batik yang paling tradisional 14. Bahan utama kerajinan bordir 15. Jenis sayuran yang sering ditanam secara hidroponik	A. Pindang ikan B. Membuat ikan lebih awet

LIVEWORKSHEETS

16. Media tanam yang sering digunakan dalam hidroponik 17. Tujuan utama pengasapan ikan 18. Jenis daging yang sering diolah menjadi sosis 19. Contoh hasil olahan dari ikan	C. Rockwool D. Selada E. Kain katun F. Batik tulis G. Daging sapi

IV. Untuk soal nomor 20 sampai dengan 25 Nyatakan "Benar atau Salah" untuk pernyataan-pernyataan berikut ini!

Pernyataan	Pilihan	
	Benar (B)	Salah (S)
20. Batik cap dibuat dengan cap atau stempel, bukan menggambar manual; menggambar manual adalah batik tulis		
21. Kain flanel sering digunakan karena sifatnya yang fleksibel dan mudah dijahit		
22. Selada dan bayam sangat cocok ditanam dengan sistem hidroponik karena kebutuhan air dan nutrisinya terpenuhi		
23. Rockwool sering digunakan dalam hidroponik karena dapat menyerap dan menahan air dengan baik		
24. Pengasapan pada ikan bertujuan untuk mengawetkan dan menambah cita rasa ikan		

V. Isian singkat. Untuk soal nomor 26 sampai 30 jawablah pertanyaan berikut dengan singkat!

Bacaan untuk no 26-27

Ani ingin membuat sebuah tas dari kain flanel. Ia memutuskan untuk menggunakan teknik sulam benang warna-warni untuk menghias bagian depan tas. Ani juga berencana untuk menambahkan aksen renda di bagian sisi tas. Sebagai bahan dasar, Ani menggunakan kain flanel yang cukup tebal. Setelah selesai menyulam, ia memotong tas sesuai pola dan menjahitnya dengan hati-hati. Ani sangat puas dengan hasil tas kerajinan tekstil yang ia buat.

25. Bahan yang digunakan Ani untuk membuat tas adalah ……..
26. Tas yang dibuat oleh Ani termasuk dalam jenis kerajinan……

LIVEWORKSHEETS

Bacaan untuk no 28 – 29

Rina ingin memulai menanam sayuran di rumah dengan menggunakan sistem hidroponik. Ia memilih selada sebagai tanaman yang akan ditanam karena mudah tumbuh dalam sistem hidroponik. Rina membeli media tanam berupa rockwool dan menyiapkan larutan AB Mix sebagai nutrisi untuk tanaman. Setelah menyiapkan semua bahan, ia mulai menanam bibit selada dalam wadah hidroponik dan memastikan bahwa akar tanaman terendam larutan nutrisi yang mengalir. Rina memeriksa pH larutan nutrisi setiap hari menggunakan pH meter untuk memastikan kondisinya optimal bagi tanaman.

27. Larutan yang digunakan Rina sebagai nutrisi tanaman adalah.....
28. Media tanam yang digunakan Rina adalah.....

Bacaan untuk no 29 – 30

Dina sedang mempersiapkan makanan untuk keluarga. Ia memutuskan untuk membuat ikan bakar dan sosis daging sapi. Untuk ikan, Dina membersihkan dan memberi bumbu sebelum memanggangnya. Sedangkan untuk sosis, ia menggiling daging sapi dan mencampurkannya dengan bahan-bahan lain, kemudian memasukkannya ke dalam selongsong sosis dan merebusnya hingga matang. Setelah itu, ikan bakar dan sosis siap disajikan

29. Makanan yang dibuat Dina dari bahan ikan adalah.....
30. Proses memasak sosis dilakukan dengan cara.....

LIVEWORKSHEETS