

# LKPD

## Pertemuan 2

### Menulis dan Membaca

Nama Kelompok: .....

Nama Anggota :

.....  
.....  
.....



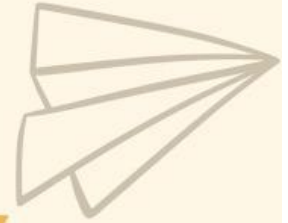
Untuk Kelas



SD/MI

Disusun Oleh

Kelompok 5



## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Kerjakanlah kegiatan ini secara berkelompok (3-4 orang)!
2. Siapkan alat tulis seperti pensil dan penghapus untuk membantu menulis!
3. Ikuti langkah-langkah kegiatan secara berurutan sesuai petunjuk yang diberikan!
4. Diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang cara membaca dan menulis yang benar!
5. Setiap langkah memiliki waktu yang berbeda-beda, jadi perhatikan waktu yang diberikan untuk setiap tugas!
6. Dilarang bekerja sama dengan kelompok lain, fokuslah pada kelompokmu sendiri!
7. Jika ada yang kurang jelas, tanyakan kepada gurumu agar kamu bisa memahami dengan baik!



### Tahapan

Tahapan pembelajaran untuk kegiatan menulis dan membaca.



### Indikator

Menunjukkan kemampuan peserta didik dalam menulis dan membaca dengan baik.

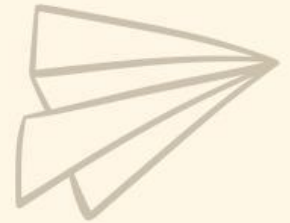


### Waktu

Menunjukkan alokasi waktu untuk menyelesaikan setiap tahapan dalam kegiatan menulis dan membaca.

Disusun Oleh

Kelompok 5



### Capaian Pembelajaran

1. Mengenal Huruf: Peserta didik dapat menyebutkan huruf alfabet, baik besar maupun kecil.
2. Membaca: Peserta didik mampu membaca kata sederhana dan menulis huruf dengan baik
3. Identifikasi Benda: Peserta didik mampu mengenali dan menyebutkan nama benda sederhana di sekitarnya.



### Tujuan Pembelajaran

1. Mengenal huruf dan suaranya dengan benar.
2. Membaca kata sederhana dengan lancar.
3. Menulis huruf dan kata sederhana dengan baik.



### Langkah Pembelajaran

1. Persiapan: Guru memperkenalkan materi dan tujuan.
2. Membaca: Peserta didik membaca kata sederhana dari gambar.
3. Menulis Huruf: Peserta didik menulis huruf mengikuti pola.
4. Menulis Kata: Peserta didik menuliskan nama benda pada gambar.



Disusun Oleh

Kelompok 5



**Kegiatan  
Membaca**



**2 Menit**



**Penyajian**

Bacalah benda-benda di bawah ini



B-O-L-A



B-U-K-U

Latihan: Lingkari huruf awal dari setiap kata yang kamu baca.

---

Disusun Oleh

Kelompok 5



## Menulis kata



5 Menit



## Penyajian

Lihat gambar di bawah ini ,lalu tulis nama benda yang ada pada gambar tersebut secara berkompak



Tuliskan:.....



Tuliskan:.....



Tuliskan:.....

---

Disusun Oleh

Kelompok 5



## Menceritakan benda favorit



5 Menit



## Penyajian

Ceritakan Benda Favoritmu (Kerja Kelompok)

Diskusikan benda favorit masing-masing anggota kelompok dan tuliskan satu kalimat tentang benda favorit yang dipilih!

Contoh: "Aku suka bola karena aku bisa bermain dengan teman-teman."

Tulis kalimat kelompokmu di sini:

*Jawaban:* .....

.....  
.....  
.....  
.....



\_\_\_\_\_

Disusun Oleh

Kelompok 5



**Membaca  
Cerita**

**3 Menit**



**Penyajian**

Bacalah cerita pendek berikut:  
"Siti memiliki kucing bernama  
Mimi. Mimi suka makan ikan.  
Mimi berwarna putih."

Jawablah Pertanyaan dibawah ini!

- Siapa nama kucing Siti?

Jawaban:.....

- Apa makanan kesukaan Mimi?

Jawaban:.....

- Apa warna Mimi?

Jawaban:.....



Disusun Oleh

Kelompok 5



**Menulis  
Kalimat**



**7 Menit**



**Penyajian**

Lihat gambar di bawah ini!



Tuliskan 3 kalimat sederhana  
tentang gambar tersebut.

Kalimat 1: \_\_\_\_\_

Kalimat 2: \_\_\_\_\_

Kalimat 3: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Disusun Oleh





## Menyusun Kata





7 Menit



## Penyajian

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar:

- rumah - pergi - ke - Budi  
Jawaban: \_\_\_\_\_
- indah - bunga - taman - di  
Jawaban: \_\_\_\_\_
- ibu - memasak - di - dapur  
Jawaban: \_\_\_\_\_
- bola - bermain - Adi - dengan  
Jawaban: \_\_\_\_\_



Disusun Oleh



## Menulis Tegak Bersambung



10 Menit



### Penyajian

Mari perhatikan contoh berikut!

- Sisi dan Alia bermain sepeda

*sisi dan alia bermain sepeda*



Ayo tulis seperti contoh!

- Doni bermain bola

---

---

---

- Sinta gemar melukis

---

---

---

- Ibu menggoreng ikan

---

---

---

- Sari gemar membaca

---

---

---



Disusun Oleh

Kelompok 5



## Melengkapi Kalimat



5 Menit



## Penyajian

Menulis kalimat sederhana  
Lengkapi kalimat di bawah ini dengan kata  
yang sesuai!



Ibu sedang \_\_\_\_  
(masak/makan).



Ali suka \_\_\_\_  
(utama/mandi).



nia sedang  
memegang \_\_\_\_  
(buku/baju).

---

Disusun Oleh


Kelompok 5



**Menulis  
Kalimat**



**10 Menit**



**Penyajian**

Buatlah kalimat menggunakan kata-kata berikut:



*rumah*

---



*Buku*

---



*Bola*

---



*Bunga*

---



*Mobil*

---

---

Disusun Oleh

Kelompok 5



**Menulis Tegak  
Bersambung**



**10 Menit**



**Penyajian**

Melengkapi suku kata sesuai  
dengan gambar!



1. \_\_pel



2. \_\_epeda



3. \_\_ola



4. \_\_umput

---

**HAVE A  
GOOD ONE**

Disusun Oleh

Kelompok 5