

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

Keliling Bangun Datar Persegi



Nama : _____

Kelas : _____



INFORMASI UMUM



Identitas LKPD

Nama Penyusun : Citra Eska Nugraha
Nama Sekolah : SDN 12 Salimpat
Mata Pelajaran : Matematika
Fase / Kelas/Semester : C/5/2
Unit 4 : Keliling Bangun Datar
Elemen : Pengukuran
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD peserta didik dapat menentukan bangun datar segiempat dalam kehidupan sehari-hari dan menentukan cara menghitung keliling bangun datar segiempat.

B. Petunjuk Pengerjaan

- Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan pada LKPD
- Berdiskusilah dengan teman kelompokmu
- Tanyakan pada guru jika ada hal yang belum dipahami





Identitas Kelompok

Kelompok :

Kelas :

Anggota :

Petunjuk: Bacalah permasalahan berikut dengan cermat dan ikuti langkah-langkah yang diberikan. Temukan solusi terbaik untuk membantu Ibu Santi menghitung panjang pita yang diperlukan



Ibu Santi ingin menutupi pinggiran karpet berbentuk persegi panjang di rumahnya dengan pita. Ibu Santi perlu tahu berapa panjang pita yang harus dibeli agar cukup untuk mengelilingi seluruh karpetnya. Bisakah kalian membantu menghitung panjang pita yang diperlukan?



LANGKAH KEGIATAN

IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan soal di atas, identifikasi informasi yang sudah diketahui dan apa yang perlu dicari. Kemudian Tuliskan jawaban di bawah ini:

Informasi yang diketahui:

.....
.....
.....
.....



MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR

Peserta didik duduk dalam kelompok sesuai masing-masing gaya belajar mereka

Gaya Belajar Visual

1. Buat sketsa atau gambar persegi panjang untuk menggambarkan karpet.
2. Gunakan warna untuk menunjukkan sisi-sisi karpet yang akan ditutupi dengan pita.
3. Setelah menggambar, tentukan panjang dan lebar karpet dalam satuan meter atau cm.

Gaya Belajar Auditori

1. Diskusikan dengan teman atau ucapkan langkah-langkah untuk menghitung keliling karpet secara berurutan.
2. Coba untuk menjelaskan konsep keliling, yaitu jumlah seluruh panjang sisi-sisi pada karpet.

Gaya Belajar Kinestetik

1. Gunakan tali atau pita untuk membayangkan keliling karpet.
2. Ukur panjang dan lebar karpet dengan langkah fisik, misalnya dengan menghitung berapa langkah yang dibutuhkan untuk mengelilingi seluruh karpet.

MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

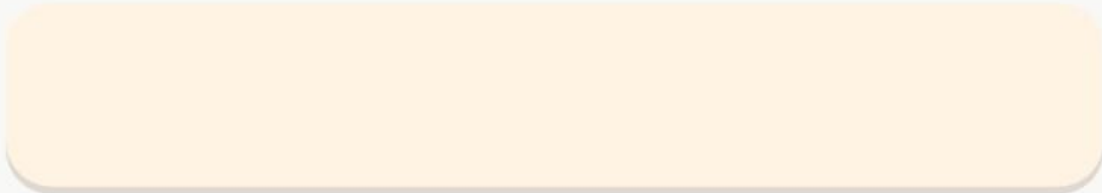
Gaya Belajar Visual

1. Buat sketsa karpet berbentuk persegi panjang pada kertas atau papan.
2. Tandai setiap sisi dan berikan ukuran sesuai contoh.
3. Hitung keliling karpet menggunakan rumus: $\text{Keliling} = 2 \times (\text{panjang} + \text{lebar})$
4. Tuliskan jawaban akhir kalian pada kolom dibawah:



Gaya Belajar Audiotori

1. Diskusikan dalam kelompok langkah-langkah untuk menghitung keliling.
2. Pastikan setiap anggota memahami rumus keliling persegi panjang dan cara menerapkannya.
3. Sebutkan secara lisan langkah-langkah dan perhitungan akhir dari keliling karpet.
4. Tuliskan jawaban akhir kalian pada kolom dibawah:



Gaya Belajar Kinestetik

1. Gunakan pita atau tali untuk mengukur keliling karpet (simulasi ukuran panjang dan lebar).
2. Setelah pita atau tali melingkupi seluruh pinggiran karpet, tandai panjang total dan ukur menggunakan meteran.
3. Tuliskan jawaban akhir kalian pada kolom dibawah:



MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN KARYA

1. Siapkan hasil penyelidikan dalam bentuk presentasi sederhana
2. Presentasikan hasil kerja kalian di depan kelas.





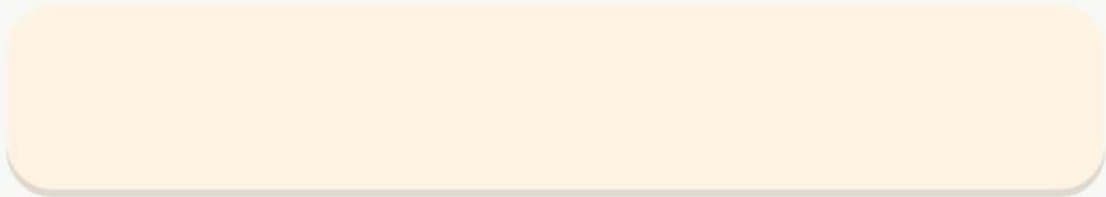
#MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

- Cek kembali perhitungan keliling yang kalian lakukan Pastikan hasilnya sudah tepat.
- Diskusikan di dalam kelompok:
 - Apakah cara kalian efektif dalam menemukan jawaban?
 - Apakah kalian menghadapi kendala dalam menyelesaikan soal ini? Bagaimana cara kalian mengatasinya?

Refleksi Individu:

- Apa yang telah kalian pelajari dari kegiatan ini?
- Apakah perhitungan keliling ini berguna untuk kehidupan sehari-hari? Berikan contoh lain.

Jawaban



Kesimpulan

