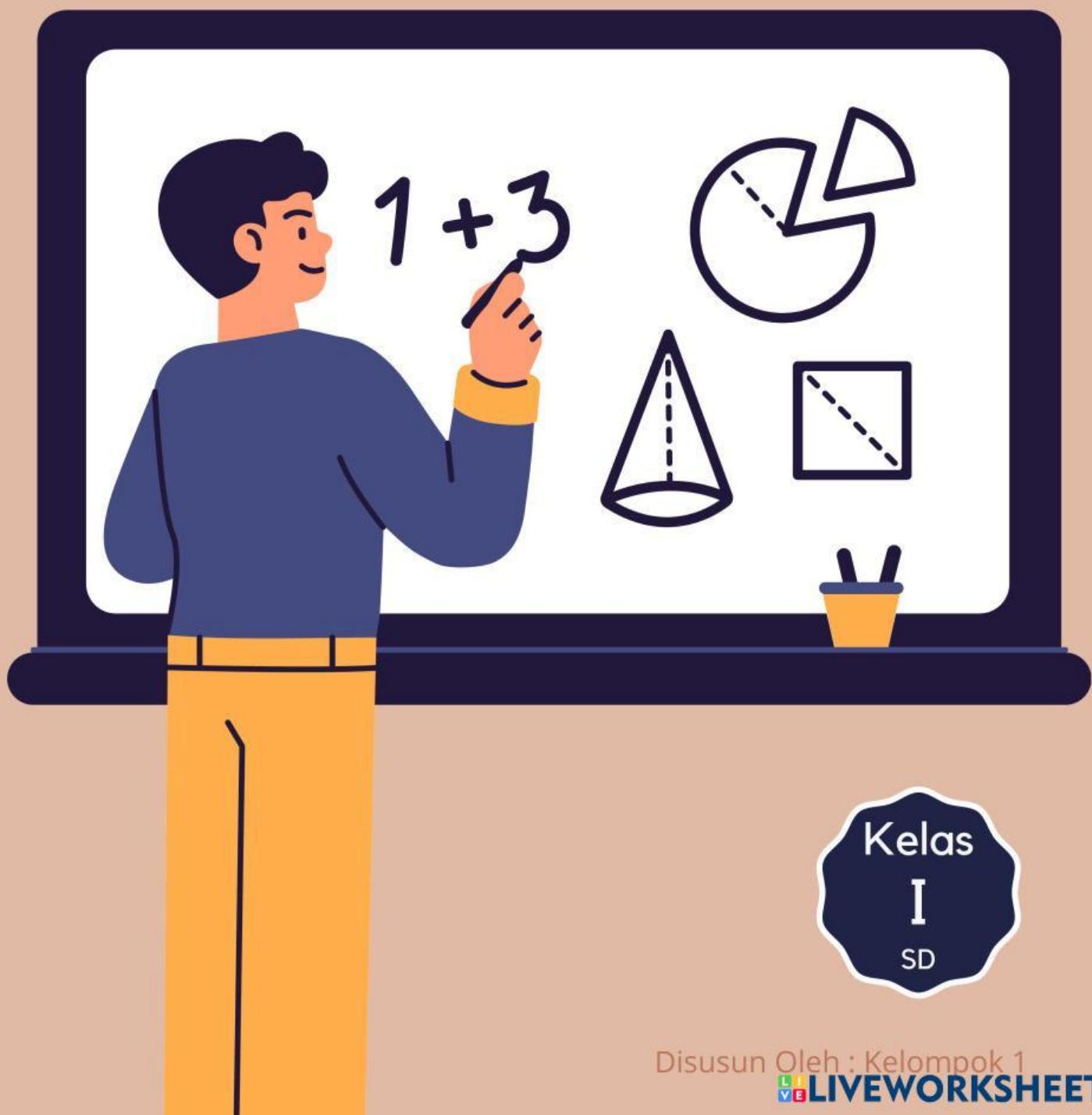


# LIVEWORKSHEET MATEMATIKA

Bangun Datar



Kelas  
**I**  
SD

## Kata Pengantar

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulilah dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah swt, atas berkah rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan E-LKPD ini jauh dari apa yang disebut sempurna, disebabakan keterbatasan dan kemampuan pada diri penulis. Namun demikian penulis berharap E-LKPD ini bermanfaat bagi kita semua. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Rusnilawati selaku dosen mata kuliah Pengembangan Pembelajaran Matematika dan pihak lainnya yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan E-LKPD ini.

Dalam penulisan E-LKPD ini penulis telah berusaha seoptimal mungkin, namun demikian tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan untuk itu kritikan dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan E-LKPD ini. Semoga E-LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik, dan bagi penulis khususnya. Namun penulis tidak lupa memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan E-LKPD ini.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Penulis

# Daftar Isi

Kata pengantar .....	1
Daftar Isi .....	2
Peta konsep .....	3
Petunjuk penggunaan LKPD.....	4
Langkah PBL .....	5
Kegiatan 1 .....	6
Kegiatan 2 .....	7
Pengenalan konsep .....	8
Kegiatan 3 .....	11
Kegiatan 4 .....	12
Kegiatan 5 .....	12
Latihan soal .....	13

# Peta Konsep

**Mengenal Bentuk**

**Mendeskripsikan  
Benda Berdasarkan  
bentuk**

**Mengelompokkan  
Benda**

**Menyusun dan  
mengurai bentuk  
bangun**

# Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1

Dalam Penggunaan E-LKPD pada pembelajaran Matematika berbasis Problem Based Learning (PBL), peserta didik di perkenankan membawa HP/laptop untuk mendukung berjalannya proses pembelajaran yang efektif.



2

Disetiap kegiatan dalam E-LKPD, peserta didik akan diajak untuk:

1. Mengamati tayangan video kemudian mengerjakan soal yang telah tersedia.
2. Mengelompokkan bangun datar secara berkelompok.
3. Melakukan kegiatan dengan menggunakan tangram sebagai media belajar.
4. Memberikan tanggapan dan melakukan evaluasi.
5. Mengerjakan latihan soal.

3

Langkah-langkah yang perlu diketahui dan diikuti untuk menggunakan E- LKPD ini adalah sebagai berikut:

1. Persiapkanlah alat/media untuk mengerjakan kegiatan pada E-LKPD.
2. Baca dan cermati perintah pada setiap kegiatan!
3. Kerjakanlah E-LKPD dengan maksimal!



4

# Langkah PBL

## Langkah PBL menurut para ahli

Menurut Sani (2019) langkah-langkah model PBL yaitu:

- (1) Mengorientasikan peserta didik pada masalah,
- (2) Mengorganisasikan peserta didik agar belajar,
- (3) Pelaksanann investigasi,
- (4) Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja,
- (5) Menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah.

Menurut John Dewey (Sanjaya, 2006: 217), tahapan dalam model Problem Based Learning adalah sebagai berikut:

- (1) perumusan masalah
- (2) analisis masalah
- (3) membuat perkiraan sementara
- (4) pengumpulan data
- (5) menguji dugaan sementara dan
- (6) menawarkan ide untuk mengatasi masalah.



Langkah model Problem Based Learning menurut Arends yaitu:

- (1) memberikan orientasi tentang permasalahan kepada siswa,
- (2) mengorganisasikan siswa untuk meneliti,
- (3) membantu pemecahan mandiri/kelompok,
- (4) mengembangkan dan mempresentasikan hasil karya, dan
- (5) menganalisis dan mengevaluasi proses pembelajaran.

## Kegiatan 1

### Orientasi siswa pada masalah

Amatilah video bangun datar berikut!



Setelah mengamati video di atas, jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Bangun datar apa saja yang ada pada video?
2. Apa saja ciri-ciri pada bangun datar tersebut?
3. Carilah benda di sekitar anda yang memiliki bentuk seperti segitiga, segiempat, dan lingkaran!

## Kegiatan 2

### Mengorganisasi siswa untuk belajar

Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan lembar kerja pada setiap kelompok!

#### Lembar Kerja Kelompok

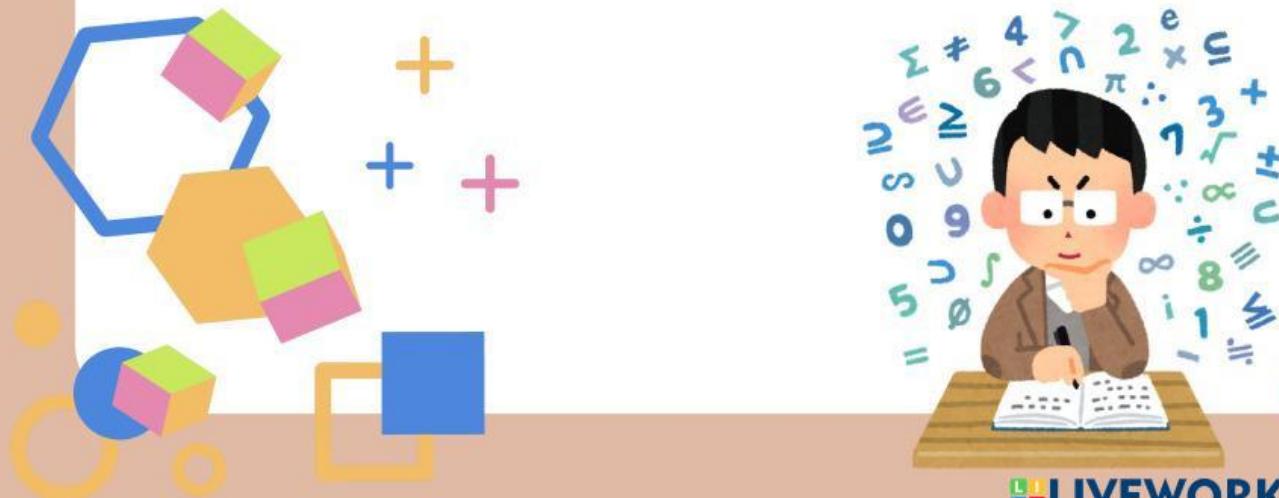
Kelompok :

Anggota :

Kelompokkan bangun datar yang telah di sediakan sesuai dengan pertanyaan berikut!

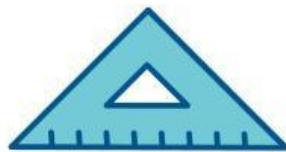
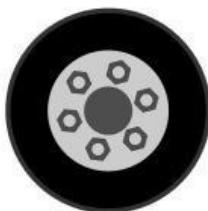
Lihatlah angka yang ada di balik benda bangun datar yang telah di sediakan! Kelompokkan bangun datar berdasarkan bentuknya. Tuliskan angka yang ada di balik bangun datar pada kolom berikut!

Persegi	Persegi Panjang	Lingkaran	Segitiga	Segi banyak



# Pengenalan Konsep

## Mengenal Bangun Datar

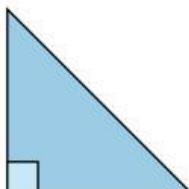
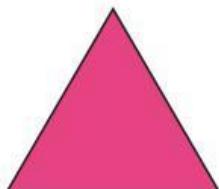


Bangun apa saja yang terdapat pada gambar diatas?!  
Coba sebutkan!

## Macam-macam Bangun datar

### 1. Segitiga

Segitiga dibatasi oleh tiga garis lurus yang saling bertemu. Gantungan baju merupakan contoh benda berbentuk segitiga



### 2. Persegi panjang

Persegi Panjang dibatasi oleh empat garis lurus yang saling bertemu, memiliki dua pasang sisi yang sama Panjang.



### 3. Persegi

Persegi dibatasi oleh empat garis lurus yang sama Panjang.



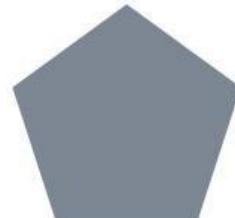
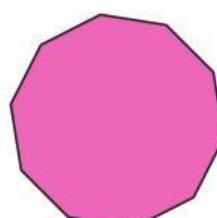
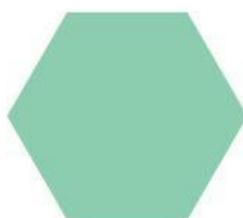
## Pengenalan Konsep

### 4. Lingkaran

Lingkaran adalah bangun datar yang berbentuk bulat.



Selain segitiga, segi tiga, segiempat dan lingkaran, ada segi banyak. Segi banyak adalah bangun datar tertutup yang dibatasi tiga garis lurus atau lebih. Berikut contoh bangun segi banyak :

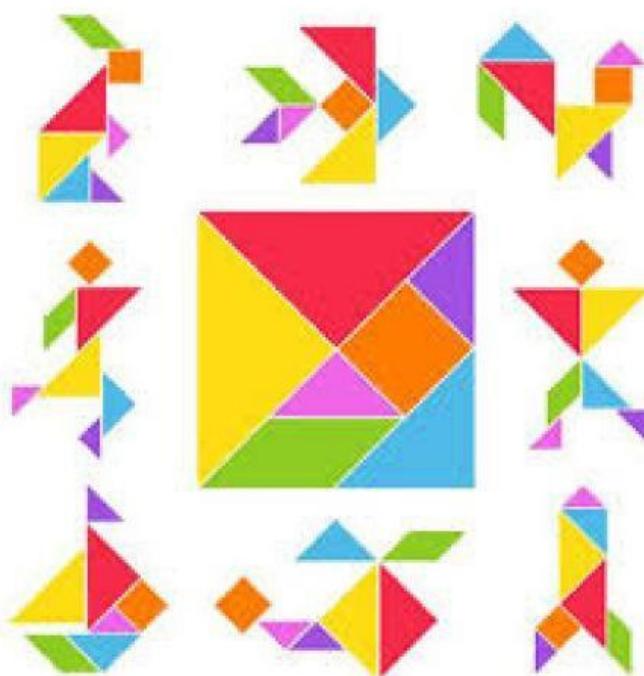
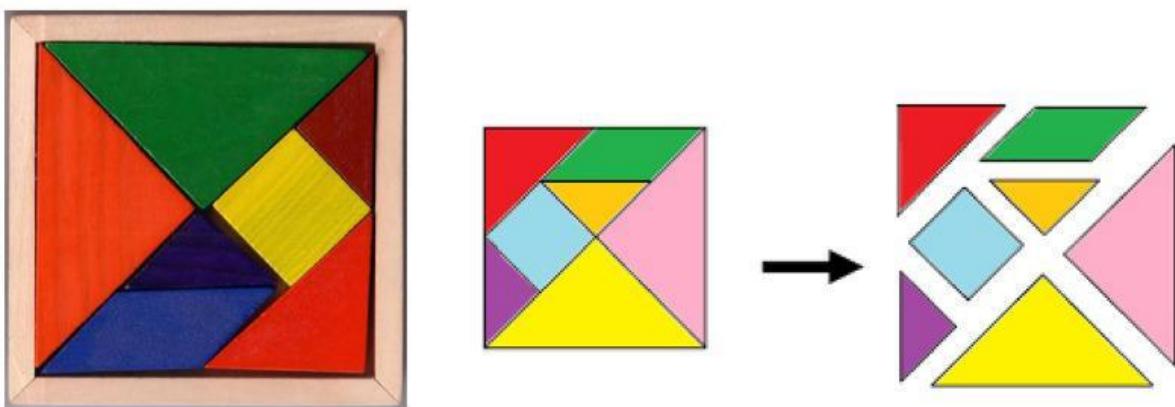


## Kegiatan 3

### Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok

Bermain media tangram

Tangram merupakan permainan yang terdiri dari potongan-potongan geometris yang dapat digabungkan sehingga akan membentuk objek-objek tertentu. Alat ini dapat dibuat menggunakan kayu, kertas atau juga dalam bentuk digital



# Kegiatan 3

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok : .....

Anggota : .....

### A.Materi Pembelajaran

Mengembangkan sebuah bentuk dengan media Tangram sederhana.

### B. Alat dan Bahan

Alat :

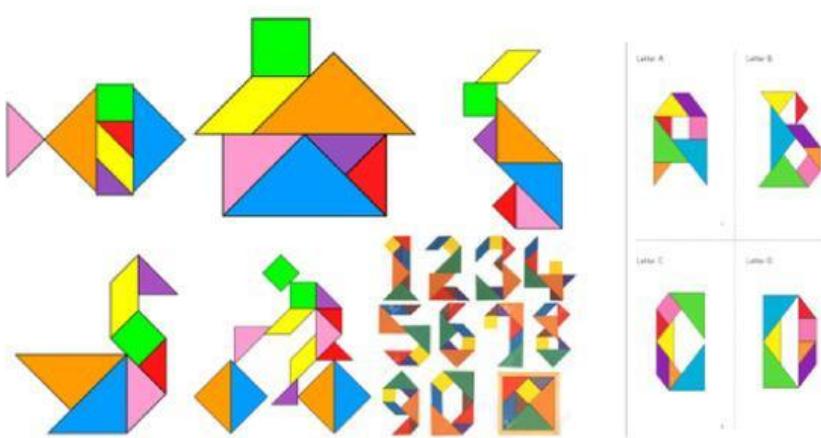
1. Lem
2. Pensil dan penghapus

Bahan :

1. Kertas Karton untuk media menempel
2. Media Tangram sederhana

### C.Langkah-langkah Kegiatan

1. Amati bentuk-bentuk bangun datar yang ada pada media Tangram sederhana.
2. Mulailah berdiskusi dengan teman sekelompokmu bentuk apa yang akan dibuat. Dibawah ada contoh bentuk yang bisa dibuat dengan media Tangram sederhana.
3. Setelah menentukan bentuk apa yang akan dibuat, mulailah berkreasi dengan temanmu.
4. Tempelkan bentuk-bentuk yang sudah selesai pada kertas karton agar tidak mudah bergeser.
5. Bila sudah siap, tampilkan hasil karyamu di depan kelas Bersama teman sekelompokmu.



## Kegiatan 4

### Mengembangkan dan menyajikan hasil

1. Rancang bentuk benda yang akan di buat dengan bantuan teman sekelompok.
2. Kembangkan bentuk yang akan kamu buat sesuai dengan imajinasimu!
3. Jika sudah selesai, presentasikan hasil bentuk benda yang kamu buat!
4. Apa nama gambar hasil yang kamu buat?

## Kegiatan 5

### Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah

1. Berikan masukan, tanggapan, dan saran terhadap hasil kerja kelompok temanmu!

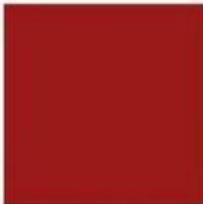
2. berikan penghargaan berupa tepuk tangan pada kelompok yang dapat menyampaikan hasil karyanya dengan baik



12

## Latihan Soal

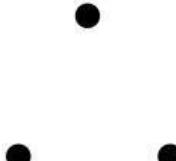
1. Perhatikan gambar di bawah ini



Gambar diatas menunjukkan bangun...

- a. segitiga
- b. Persegi Panjang
- c. Persegi
- d. Lingkaran

2.



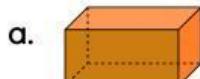
Titik-titik diatas jika digabungkan dengan garis maka membentuk bangun...

- a. Lingkaran
- b. Persegi
- c. Jajar genjang
- d. Segitiga

3. Bangun datar apa yang bentuknya seperti roda sepeda...

- a. Lingkaran
- b. Persegi panjang
- c. Belah ketupat
- d. Persegi

4. Gambar dibawah ini manakah yang tidak termasuk bangun datar...



c.



b.



d.



## Latihan Soal

5. Bentuk bangun datar apakah yang memiliki 4 sisi...

- a. segitiga
- b. Persegi Panjang
- c. Lingkaran
- d. Persegi

6. Kapur papan tulis biasanya berbentuk...

- a. Balok
- b. Kubus
- c. Jajar genjang
- d. Persegi panjang

7. Gambar benda dibawah ini manakah yang berbentuk balok...



8. Gambar benda dibawah ini berbentuk apa...



- a. Balok
- b. Kerucut
- c. Jajar genjang
- d. lingkaran

9. Bangun apakah yang memiliki 8 sudut...

- a. Kubus
- b. Balok
- c. Jajar genjang
- d. lingkaran