

**MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH BLEMBEM
BLEMBEM, CANDIREJO, SEMIN, GUNUNGKIDUL**

**PENILAIAN AKHIR SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia	Hari, Tanggal	:
Nama	:	Waktu	: 12 menit
No	:	Kelas	: VI (Enam)

Soal Pilihan Ganda

Teks laporan berikut digunakan untuk menjawab 3 soal di bawahnya.

Perhatikan teks laporan berikut!

Keanekaragaman Jenis Tanaman di Indonesia

Indonesia merupakan negara kepulauan yang memiliki bentang alam berupa daratan dan perairan. Wilayah daratan dibagi menjadi dataran rendah dan dataran tinggi. Kondisi udara di dataran rendah dan dataran tinggi berbeda. Umumnya, udara di daerah dataran tinggi lebih sejuk daripada udara di dataran rendah. Perbedaan tersebut menyebabkan adanya keanekaragaman jenis tanaman yang hidup di dataran rendah dan dataran tinggi.

Dataran rendah adalah daratan yang memiliki ketinggian 0-200 meter di atas permukaan laut. Sebagian besar wilayah di Indonesia terletak di dataran rendah. Berbagai jenis tanaman hidup subur di dataran rendah. Jenis tanaman tersebut antara lain padi, jagung, ketela pohon, kelapa, dan tebu.

Dataran tinggi adalah daratan yang memiliki ketinggian lebih dari 200 meter di atas permukaan laut. Sebagian wilayah di berbagai daerah di Indonesia berupa dataran tinggi. Terdapat beberapa jenis tanaman yang hidup di dataran tinggi. Jenis tanaman yang hidup di dataran tinggi contohnya teh, kopi, sayuran, dan buah-buahan.

1. Gagasan pokok paragraf pertama teks laporan tersebut adalah
 - a. pembagian wilayah daratan
 - b. bentang alam Indonesia
 - c. perbedaan udara dataran tinggi dan dataran rendah
 - d. jenis tanaman di Indonesia
2. Paragraf kedua teks laporan tersebut membahas
 - a. keanekaragaman jenis tanaman di Indonesia
 - b. jenis-jenis tanah di Indonesia
 - c. ciri-ciri dataran rendah
 - d. jenis tanaman di dataran rendah
3. Informasi penting pada teks laporan pengamatan tersebut adalah
 - a. perbedaan jenis tanaman di suatu daerah
 - b. perbedaan karakteristik bentang alam Indonesia
 - c. perbedaan kondisi udara di dataran tinggi dan dataran rendah
 - d. perbedaan mata pencaharian penduduk dataran tinggi dan dataran rendah

4. Perhatikan teks laporan berikut!

Burung cenderawasih adalah kelompok burung yang tergolong ke dalam famili Paradisaeidae. Burung cenderawasih bisa ditemukan di hutan hujan tropis di wilayah Indonesia Timur, Papua Nugini, New Guinea, dan Australia Timur. Burung cenderawasih merupakan hewan pemakan segala. Makanan utama burung ini adalah buah. Namun, burung cenderawasih juga memakan serangga, udang, dan laba-laba dalam jumlah kecil.

Pertanyaan yang sesuai dengan isi teks laporan adalah

- a. Di mana kita bisa menemukan burung cenderawasih?
- b. Mengapa burung cenderawasih termasuk famili Paradisaeidae?
- c. Bagaimana perkembangbiakan burung cenderawasih?
- d. Mengapa burung cenderawasih perlu dilestarikan?

5. Perhatikan teks laporan berikut!

Duri-duri tajam landak berfungsi untuk mempertahankan diri dari serangan pemangsa. Landak akan menegangkan duri-durinya dan menggulung tubuhnya saat ada yang menyerang. Landak sangat menyukai kulit kayu sehingga sering merusak pohon-pohon di hutan untuk memenuhi makanannya. Keberadaan landak di hutan sangat penting. Hal ini karena landak merupakan makanan bagi hewan-hewan karnivor, misalnya harimau. Adanya landak di hutan menandakan bahwa kehidupan fauna liar dalam keadaan stabil. Landak juga merupakan penanda bahwa keseimbangan rantai makanan tidak terganggu.

Pertanyaan berikut yang sesuai dengan isi teks laporan adalah

- a. Apa penanda adanya landak di hutan?
- b. Mengapa keberadaan landak di hutan sangat penting?
- c. Bagaimana proses perkembangbiakan landak?
- d. Apa fungsi gigi-gigi tajam landak?

6. Perhatikan paragraf berikut!

Proklamasi kemerdekaan Indonesia tidak didapatkan secara mudah. Untuk memperoleh kemerdekaan dibutuhkan perjuangan dan pengorbanan. Pada tanggal 9 Agustus 1945, tiga tokoh pejuang proklamasi, yaitu Bung Karno, Bung Hatta, dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Vietnam. Mereka hendak bertemu dengan Marsekal Terauchi, panglima besar tentara Jepang di Asia Tenggara.

Sesuai paragraf tersebut, mengapa ketiga tokoh pejuang proklamasi kemerdekaan pergi ke Dalat, Vietnam?

- a. Tiga tokoh pejuang proklamasi, yaitu Bung Karno, Bung Hatta, dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Vietnam untuk bertemu dengan Marsekal Terauchi.
- b. Tiga tokoh pejuang proklamasi, yaitu Bung Karno, Bung Hatta, dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Vietnam untuk merebut kemerdekaan bangsa Indonesia.

- c. Tiga tokoh pejuang proklamasi, yaitu Bung Karno, Bung Hatta, dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Vietnam untuk meminta kemerdekaan kepada Marsekal Terauchi.
- d. Tiga tokoh pejuang proklamasi, yaitu Bung Karno, Bung Hatta, dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Vietnam untuk berjuang mendapatkan kemerdekaan.

Teks berikut digunakan untuk menjawab 2 pertanyaan di bawahnya.

Perhatikan teks sejarah berikut!

Perjanjian Renville

Perjanjian Renville merupakan perjanjian antara Indonesia dan Belanda. Perjanjian ini dilaksanakan di atas kapal perang Amerika Serikat (USS Renville) saat berada di pelabuhan Tanjung Priok, Jakarta. Perjanjian Renville ditandatangani tanggal 17 Januari 1948. Pemimpin delegasi Indonesia adalah Amir Syarifuddin, sedangkan delegasi Belanda dipimpin oleh R. Abdul Kadir Widjoatmodjo.

Perundingan kedua negara telah dimulai tanggal 8 Desember 1947 dan ditengahi oleh Komisi Tiga Negara, yaitu Amerika Serikat, Australia, dan Belgia. Perjanjian Renville menghasilkan beberapa kesepakatan sebagai berikut.

1. Belanda hanya mengakui Jawa Tengah, Yogyakarta, dan Sumatra sebagai bagian wilayah Republik Indonesia.
 2. Disetujuinya sebuah garis pemisah antara wilayah Indonesia dan daerah kekuasaan Belanda.
 3. TNI harus ditarik mundur dari daerah-daerah kantong di wilayah kekuasaan di Jawa Barat dan Jawa Timur.
7. Gagasan pokok paragraf pertama teks sejarah tersebut adalah
- a. hasil kesepakatan perjanjian Renville
 - b. pembagian wilayah pada perjanjian Renville
 - c. Perjanjian Renville merupakan perjanjian antara Indonesia dan Belanda
 - d. negara yang tergabung Komisi Tiga Negara
8. Pertanyaan yang sesuai dengan isi paragraf kedua teks sejarah tersebut adalah
- a. Bagaimana hasil kesepakatan perjanjian Renville?
 - b. Kapan perjanjian Renville ditandatangani?
 - c. Apa yang melatarbelakangi perjanjian Renville?
 - d. Siapa pemimpin delegasi Indonesia pada perjanjian Renville?

9. Perhatikan teks sejarah berikut!

B.M. Diah menyimpan naskah asli proklamasi selama 46 tahun 9 bulan 19 hari. Naskah tersebut kemudian dikembalikan kepada bangsa Indonesia. B.M. Diah menyerahkan naskah asli proklamasi kepada Presiden Soeharto pada Selasa, 19 Mei 1992. Naskah asli proklamasi kemudian disimpan di Arsip Nasional RI, Jakarta. Berkat B.M. Diah, kini bangsa Indonesia dapat melihat naskah asli proklamasi.

Kalimat tanya yang sesuai isi teks sejarah tersebut adalah

- a. Bagaimana B.M. Diah menemukan naskah asli proklamasi?
- b. Berapa lama B.M. Diah menyimpan naskah asli proklamasi?
- c. Mengapa B.M. Diah menyimpan naskah asli proklamasi?
- d. Apa yang melatarbelakangi B.M. Diah menyerahkan naskah asli proklamasi kepada Presiden Soeharto?

10. Perhatikan paragraf berikut!

Achmad Soebarjo lahir di Karawang, 23 Maret 1896 dan wafat pada 15 Desember 1978. Achmad Soebardjo menjabat sebagai Menteri Luar Negeri Indonesia yang pertama. Achmad Soebardjo merupakan perwakilan dari golongan tua pada saat proklamasi. Beliau ikut menyusun konsep teks proklamasi bersama Bung Karno dan Bung Hatta.

Pertanyaan yang tepat sesuai isi paragraf tersebut adalah

- a. Mengapa Achmad Soebardjo terpilih sebagai Menteri Luar Negeri Indonesia yang pertama?
- b. Bagaimana peran Achmad Soebardjo saat menjadi Menteri Luar Negeri?
- c. Di mana Achmad Soebardjo meninggal?
- d. Apa peran Achmad Soebardjo dalam mempersiapkan proklamasi kemerdekaan Indonesia?

Paragraf berikut digunakan untuk menjawab 2 soal di bawahnya.

Cermati paragraf berikut!

Tsunami adalah istilah yang berasal dari Jepang, terdiri atas dua kata *tsu* dan *name* yang berarti pelabuhan dan gelombang. Para ilmuwan mengartikannya sebagai gelombang pasang atau gelombang laut akibat gempa. Tsunami adalah gelombang laut besar yang datang dengan cepat dan tiba-tiba menerjang kawasan pantai. Gelombang tersebut terbentuk akibat dari aktivitas gempa atau gunung merapi yang meletus di bawah laut. Besarnya gelombang tsunami menyebabkan banjir dan kerusakan ketika menghantam daratan pantai.

11. Sesuai struktur teks eksplanasi, cuplikan teks tersebut termasuk ke dalam paragraf

- a. pembuka
- b. penjelas
- c. penyelesaian akhir
- d. interpretasi

12. Arti kata *gelombang* pada paragraf tersebut adalah

- a. ombak besar yang bergulung-gulung
- b. gerakan air laut yang turun-naik atau bergulung-gulung
- c. kumpulan air asin (dalam jumlah yang banyak dan luas) yang menggenangi dan membagi daratan atas benua atau pulau
- d. gelembung-gelembung kecil pada permukaan barang cair

13. Tujuan teks eksplanasi adalah

- a. menyatakan hasil laporan pengamatan
- b. menyajikan informasi berupa fakta secara jelas kepada pembaca
- c. menjelaskan langkah-langkah menghasilkan suatu hal
- d. menyajikan hiburan kepada pembaca

14. Perhatikan teks eksplanasi berikut!

Garrett Augustus Morgan memiliki kepedulian terhadap keselamatan orang lain. Ia terpenggil untuk menciptakan sistem lampu lalu lintas. Prinsip kerja lampu lalu lintas yaitu adanya tiga buah lampu yang saling terhubung secara paralel. Setiap lampu memiliki rangkaian tersendiri yang terhubung dengan sumber energi. Jika ada salah satu komponen yang rusak, komponen lain masih tetap berfungsi tanpa gangguan.

Topik permasalahan pada paragraf teks eksplanasi tersebut adalah

- a. prinsip kerja lampu lalu lintas
- b. komponen lampu lalu lintas
- c. fungsi komponen lampu lalu lintas
- d. pentingnya memperhatikan keselamatan orang lain

15. Berikut yang *bukan* termasuk fenomena yang dibahas pada teks eksplanasi adalah

- a. bencana alam
- b. pernikahan artis
- c. kebakaran hutan
- d. pengangguran

Teks berikut digunakan untuk menjawab 3 soal di bawahnya.

Cermati penggalan teks eksplanasi berikut!

Listrik dihasilkan di pusat pembangkit menggunakan beragam sumber energi. Misalnya, pada Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA) menggunakan air sungai atau waduk. Ada beberapa proses yang terjadi sebelum listrik dihasilkan oleh PLTA. Air dari sungai atau waduk masuk melalui pintu yang diatur oleh katup pengaman. Kemudian, air masuk ke tangki pengaman tekanan. Setelah itu, air akan masuk ke dalam pipa pesat. Air kemudian dialirkan dan diarahkan ke turbin melalui katup pengatur tekanan agar mendapatkan tekanan energi yang besar. Energi dari air mampu menggerakkan turbin. Energi gerak tersebut diubah menjadi energi listrik oleh generator yang kemudian diatur kapasitas tegangannya. Setelah itu, energi listrik dialirkan oleh transformer dan dibagikan pada konsumen melalui saluran transmisi.

16. Hal yang dibahas pada penggalan teks eksplanasi tersebut adalah

- a. peran listrik dalam kehidupan pada era globalisasi
- b. proses terjadinya energi listrik pada Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA)
- c. manfaat listrik dalam kehidupan sehari-hari
- d. cara kerja Pembangkit Listrik Tenaga Air

17. Arti kata *transmisi* pada penggalan teks eksplanasi tersebut adalah
- a. pembangkit tenaga (listrik, uap, dan sebagainya)
 - b. mesin atau motor yang roda penggerakannya berporos dengan sudu (baling-baling) yang digerakkan oleh aliran air, uap, atau udara
 - c. pengiriman (penerusan) pesan dan sebagainya dari seseorang kepada orang (benda) lain
 - d. alat untuk membuka atau menutup saluran sehingga fluida yang mengalir di dalamnya dapat diteruskan atau dihentikan
18. Sesuai penggalan teks eksplanasi tersebut, fungsi katup pengaman adalah
- a. mengubah energi gerak menjadi energi listrik
 - b. mengatur masuknya air dari sungai atau waduk
 - c. mengalirkan listrik kepada konsumen
 - d. mengatur kapasitas tegangan generator
19. **Perhatikan cuplikan teks eksplanasi berikut!**
- Semakin besar pengaruh globalisasi sekarang ini, menyebabkan kemajuan di berbagai bidang, khususnya teknologi. Energi listrik yang diubah menjadi energi lain sangat membantu pekerjaan manusia. Pekerjaan yang awalnya sulit dikerjakan sendiri menjadi lebih mudah dengan adanya teknologi yang menggunakan energi listrik sebagai sumber tenaga. Dengan demikian, pekerjaan manusia menjadi lebih mudah diselesaikan dengan adanya tenaga listrik.
- Sesuai struktur teks eksplanasi, cuplikan teks tersebut merupakan bagian dari paragraf
- a. pembuka
 - b. penjelasan
 - c. penyelesaian akhir
 - d. pernyataan umum
20. Informasi yang terdapat pada teks eksplanasi umumnya ditulis berdasarkan
- a. pengalaman
 - b. fakta
 - c. opini
 - d. pendapat
21. Nama terang yang ditulis di bawah tanda tangan pada sebuah formulir memuat informasi berupa
- a. nama orang yang mengisi formulir
 - b. nama orang tua pengisi formulir
 - c. nama pembuat formulir
 - d. nama wali yang mengisi formulir

22. Informasi yang tercantum pada formulir pengiriman barang adalah

- a. identitas penerima dan pengirim barang
- b. identitas penerima dan pihak ekspedisi
- c. identitas pengirim dan pihak ekspedisi
- d. identitas pengirim dan pembuat barang

23. Perhatikan ilustrasi berikut!

Namaku Sari Alamsyah Pratama. Aku lahir di Semarang tanggal 14 Agustus 2008. Aku tinggal di Jalan Mangkubumi No. 24, Yogyakarta. Sekarang aku duduk di kelas VI SD Ndasaribudi Yogyakarta. Aku seorang muslim.

Kartu			Pendaftaran		
Anggota	Perpustakaan	Umum	Pemerintah	Kota	Yogyakarta
Yang bertanda tangan di bawah ini:					
nama	:			
tempat & tanggal lahir	:			
no. anggota *)	: (diisi petugas)			
unit kerja/sekolah	:			
agama	:			
alamat rumah	:			
Mohon agar dicatat sebagai anggota Perpustakaan Umum Kota Yogyakarta.					
Selanjutnya kami sanggup menaati segala peraturan dan tata tertib yang berlaku di perpustakaan.					

Pengisian formulir pendaftaran yang tepat berdasarkan ilustrasi adalah

- a. Sari Alamsyah Pratama; Semarang, 14 Agustus 2008; Siswa kelas VI SD Ndasaribudi; Islam; Jalan Mangkubumi No. 24;
- b. Sari Alamsyah Pratama; Jalan Mangkubumi No. 24; Islam; Semarang, 14 Agustus 2008; Siswa kelas VI SD;
- c. Sari Alamsyah Pratama; Siswa kelas VI SD; Semarang, 14 Agustus 2008; Islam; Jalan Mangkubumi No. 24
- d. Sari Alamsyah Pratama; Semarang, 14 Agustus 2008; Islam; Siswa kelas VI SD; Jalan Mangkubumi No. 24

24.

Formulir Western Union WP-1. Bagian-bagian yang harus diisi:

- 1. Terdikang:** Nama penerima dan alamatnya.
- 2. Dikirim oleh:** Nama pengirim dan alamatnya.
- 3. Dikirimkan kepada:** Nama penerima dan alamatnya.
- Jenis Layanan:** Western Union, Western Standard, atau Western Baza.
- Tanggal:** Tanggal pengiriman.
- Jumlah Uang:** Jumlah uang yang akan dikirim.
- Nomor Telepon:** Nomor telepon penerima.
- Tanda Tangan Pengirim:** Tanda tangan pengirim.
- Polisi Pas Pasena:** Tempat tinggal pengirim.
- Biaya Kirim:** Biaya pengiriman.

Pada bagian wesel pos nomor 1 harus diisi

- Satu juta rupiah
- Rp. 1000.000,00
- Ari Aditama
- Sunarto, Jalan Sudirman 30 Surabaya

25. Yang menandatangani daftar riwayat hidup adalah

- kepala kantornya
- orang tuanya
- yang meminta daftarnya
- yang bersangkutan