Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)

Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel

Capaian Pembelajran

Di akhir fase D peserta didik dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan persamaan linear.

Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menerapkan pemikiran kreatif dalam menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

LIVEWORKSHEETS

Peta Konsep

Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel

- **Persamaan Linear Satu Variabel**
  - **Himpunan Penyelesaian**
- **Pertidaksamaan Linear Satu Variabel**
  - **Himpunan Penyelesaian**
- **Penerapan Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel**

Petunjuk Belajar

1. Berdoaah sebelum memulai
2. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada E-LKPD dengan teliti dan cermat
3. Amati dan tonton vidio
4. Kerjakan dengan teliti
5. Jika ada yang kurang dipahami, silahkan tanya ke guru

LIVEWORKSHEETS

Praktik

Indikator: Siswa dapat berpikir lancar

Tentukan apakah soal berikut apakah merupakan contoh dari penerapan persamaan linear atau pertidaksamaan linear satu variabel

Seorang petani memiliki 150 kg beras. Ia menjual sebagian berasnya ke pasar dan menyisakan 90 kg di rumah. Berapa kilogram beras yang ia jual?

- [ ] Penerapan persamaan linear satu variabel
- [ ] Penerapan pertidaksamaan linear satu variabel

Seorang pedagang memiliki 100 kg beras di tokonya. Ia menjual beras setiap hari dengan jumlah yang sama. Agar persediaan beras tidak habis dalam waktu kurang dari 10 hari, berapa kilogram beras maksimal yang boleh dijual setiap hari?

- [ ] Penerapan persamaan linear satu variabel
- [ ] Penerapan pertidaksamaan linear satu variabel

Seorang ibu membeli beberapa karung beras untuk kebutuhan keluarganya. Jika berat total beras tidak boleh lebih dari 60 kg dan berat setiap karung adalah 5 kg, berapa banyak karung beras maksimal yang dapat dibeli ibu tersebut

- [ ] Penerapan persamaan linear satu variabel
- [ ] Penerapan pertidaksamaan linear satu variabel

Seorang pedagang ingin mengemas 400 kg beras ke dalam beberapa karung, dengan masing-masing karung berisi 25 kg. Berapa banyak karung yang ia butuhkan?

- [ ] Penerapan persamaan linear satu variabel
- [ ] Penerapan pertidaksamaan linear satu variabel

LIVEWORKSHEETS

Dekontekstualisasi

Indikator: Siswa dapat berpikir lancar

Simak video di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

Mengungkapkan Generalisasi dengn kata-kata

Indikator: Siswa dapat berpikir orisinil dan berpikir luwes

Dengan merujuk pada kasus yang dijelaskan dalam video di atas, buatlah contoh situasi dari kasus tersebut yang melibatkan penggunaan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Bagaimana kamu dapat menggunakan kedua konsep ini untuk memecahkan masalah yang dihadapi dalam situasi tersebut? jelaskan juga bagaimana perubahan dalam variabel dapat mempengaruhi hasil akhirnya.

Kasus 1

Kasus 2

LIVEWORKSHEETS

Rekontekstualisasi

Indikator: Siswa dapat berpikir orisinil

Soal 1

Sebuah tangki air memiliki kapasitas 50 liter. Tangki tersebut sudah terisi 30 liter air, dan setiap menit, pompa mengisi air sebanyak 5 liter. Berapa menit yang diperlukan agar tangki penuh?

Soal 2

Seorang pedagang memiliki modal sebesar Rp500.000 untuk membeli barang dagangan berupa baju dengan harga Rp75.000 per potong. Pedagang tersebut ingin memperoleh keuntungan minimal Rp100.000 setelah menjual seluruh baju. Tentukan banyaknya baju minimal yang harus dibeli pedagang agar mencapai target keuntungan tersebut!

LIVEWORKSHEETS

Realisasi

Indikator: Siswa mampu berpikir luwes dan memperinci

Berikan contoh kasus penerapan persamaan linear satu variabel dalam kehidupan sehari-hari dan buatlah pertanyaan dari kasus tersebut beserta solusi persamaannya

Berikan contoh kasus penerapan pertidaksamaan linear satu variabel dalam kehidupan sehari-hari dan buatlah pertanyaan dari kasus tersebut beserta solusi pertidaksamaannya.

LIVEWORKSHEETS