

E-LKPD 1

Nama kelompok :

Materi

IPAS :
Menenal
Magnet dan
manfaatnya

MENGAMATI VIDEO PEMBELAJARAN

TUJUAN KEGIATAN

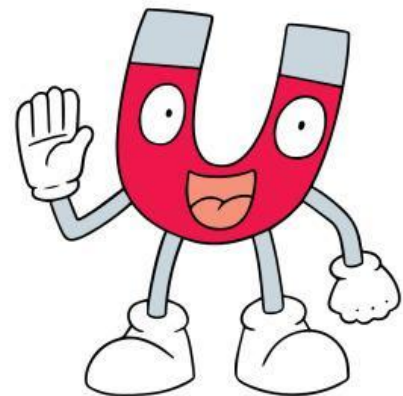
- Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik mampu menjelaskan pengertian magnet dan sifat-sifat magnet dengan baik.
- Melalui kegiatan berdiskusi dan kerja sama dengan kelompok peserta didik mampu mengelompokkan benda magnetik dan magnetik

Alat dan Bahan

- Beberapa bentuk magnet

Bahan :

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. Paku | 5. penghapus |
| 2. klip kertas | 6. Jarum Pentul |
| 3. Uang Kertas | 7. pensil |
| 4. Bubuk besi | 8. Penggaris plastik |
| | 9. uang logam 500 |
| | 10. Sendok aluminium |



Langkah Percobaan

- Siapkan alat dan bahan
- Dekatkan Magnet pada benda yang telah disediakan
- Amati apa yang terjadi pada benda-benda tersebut
- Tuliskan hasil percobaan kalian pada tabel yang disediakan

Tuliskan nama benda pada tabel yang sudah disediakan sesuai dengan urutan bahan di atas! Kemudian berilah tanda ceklis ☒ pada kolom "Dapat ditarik magnet" atau pada kolom "Tidak dapat ditarik magnet".
Tuliskan sesuai dengan percobaan

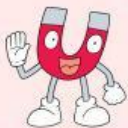


| No. | Nama Benda | Dapat ditarik magnet | Tidak dapat ditarik magnet |
|-----|------------|----------------------|----------------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |

INTERPRETASI

Diskusikan bersama teman kelompok untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!

1.



Apa yang kalian ketahui tentang magnet?

.....

.....

2.



Sebutkan sifat-sifat magnet!

.....

.....

.....

ANALISIS

3



Mengapa magnet hanya dapat menarik benda-benda logam dan tidak benda seperti kertas atau kayu? Jelaskan apa yang menyebabkan perbedaan ini !

.....

.....

.....

4



Apa yang akan terjadi jika kutub utara magnet didekatkan dengan kutub Selatan magnet? Jelaskan!

.....

.....

.....

EVALUASI

5

Apakah percobaan menunjukkan semua sifat magnet? Jelaskan!

.....

.....

.....

o o o

6

Apakah pernyataan bahwa magnet dapat menarik semua benda logam itu benar? Jelaskan mengapa pernyataan ini bisa benar atau salah!

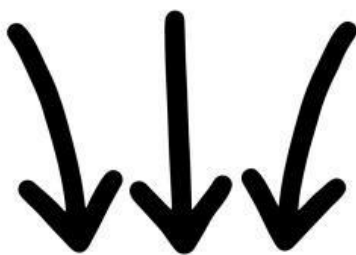
.....

.....

.....

KASUS :

Seorang siswa mendekatkan dua magnet batang. Ketika kutub utara magnet pertama didekatkan dengan kutub selatan magnet kedua, magnet saling tarik-menarik. Namun, ketika kutub utara magnet pertama didekatkan dengan kutub utara magnet kedua, magnet saling tolak-menolak.



INFERENSI

7

Apa yang dapat Anda simpulkan tentang sifat interaksi kutub-kutub magnet berdasarkan pengamatan tersebut?

.....

.....

.....

8

Apa kesimpulan tentang hubungan sifat magnet dengan kehidupan sehari-hari?

.....

.....

.....

EKSPLANASI

9



Jelaskan aplikasi magnet di sekitar kita!

.....

.....

.....

.....

10



Jelaskan mengapa magnet hanya menarik benda tertentu seperti paku dan klip kertas. Apa yang membuat benda-benda tersebut bisa tertarik oleh magnet?

.....

.....

.....

SELF-REGULATION

11

Apa yang masih perlu kamu pelajari tentang pengertian dan sifat magnet ini? Jelaskan!

.....

.....

.....

o o o

12

Jika Anda ingin memastikan bahwa percobaan tersebut menghasilkan data yang akurat, langkah-langkah apa yang akan Anda lakukan?

.....

.....

.....