



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Disusun Oleh :
Kelompok 3

Ayu Permata Sari	220410051
Sinta Anggraini	220410089
Wulandari Surya Ningsih	220410061



**Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Samudra**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bab 8 : “Bumi Ku Sayang, Bumi Ku Malang”

Topik B : “ Oh, Lingkungan Jadi Rusak”

KELAS : V

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :



Capaian Pembelajaran :

Pada akhir Fase C, peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami sistem organ tubuh manusia; ekosistem; siklus air; bunyi dan cahaya; energi; tata surya; letak dan kondisi geografis; perjuangan para pahlawan; keragaman budaya; dan kegiatan ekonomi yang berfungsi sebagai dasar untuk melakukan suatu tindakan; untuk digunakan dalam mengambil suatu keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari.

Tujuan Pembelajaran :

- Mengidentifikasi berbagai kegiatan manusia yang menyebabkan perubahan lingkungan, seperti penebangan hutan, pembangunan industri, dan membuang sampah sembarangan. (C2)
- Mampu menjelaskan dampak negatif dari perubahan lingkungan terhadap ekosistem, kesehatan, dan keseimbangan alam. (C1)
- meningkatkan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan dan dampak dari perilaku manusia terhadap kehidupan di masa depan. (C1)
- Membangun untuk berkontribusi dalam menjaga lingkungan melalui tindakan sederhana, seperti mengurangi sampah, menanam pohon, dan hemat energi. (C6)
- mampu menganalisis masalah lingkungan di sekitar mereka dan memberikan solusi kreatif untuk mengurangi dampak kegiatan manusia terhadap lingkungan. (C1)

Profil Pelajar Pancasila :

- Bergotong Royong
- Kreatif
- Bernalar Kritis





MANUSIA DAN SAMPAH

Hampir setiap aktivitas manusia menghasilkan limbah, dan peningkatan jumlah penduduk turut memperbesar volume sampah yang dihasilkan. Sebagian limbah, seperti plastik, mengandung bahan yang memerlukan waktu sangat lama untuk terurai, sehingga tetap menjadi sampah dalam jangka waktu yang panjang. Sampah plastik yang tidak dikelola dengan baik, seperti dibuang ke sungai, dapat mencemari lingkungan. Akibatnya, air sungai menjadi tidak layak digunakan karena mengandung mikroplastik. Mikroplastik ini dapat menjadi tempat bagi zat-zat berbahaya untuk menempel.



Sampah plastik yang mengalir dari sungai ke laut akan mencemari ekosistem laut. Biota laut, seperti plankton, dapat secara tidak sengaja menelan mikroplastik. Plankton yang telah tercemar kemudian dimakan oleh ikan, dan ikan tersebut dikonsumsi oleh manusia. Akibatnya, mikroplastik berpindah dari plankton ke rantai makanan, termasuk ke tubuh manusia. Jika mikroplastik masuk ke tubuh dalam jumlah besar, hal ini dapat berdampak buruk pada kesehatan. Mikroplastik yang sulit dikeluarkan dari usus akan terakumulasi di dalam tubuh dan, seiring waktu, dapat mengganggu sistem pencernaan.





KEGIATAN 1

1. Petunjuk Kerja

- Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 orang.
- Persiapkan alat tulis

2. Langkah Kerja

- Baca petunjuk yang ada pada LKPD.
- Secara berkelompok akan berkeliling di sekitar sekolah, rumah, atau lingkungan umum.
- Perhatikan kegiatan manusia yang menyebabkan perubahan pada lingkungan
- Catatlah kegiatan apa yang dilakukan kemudian perubahan lingkungan apa yang akan terjadi, serta apakah berdampak positif/negatif.
- Diskusikanlah bersama teman sekelompok terkait hasil pengamatan yang didapat.





LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK



Kegiatan 1: Identifikasi Perubahan Lingkungan

Gunakan tabel berikut untuk mencatat pengamatanmu.

Jenis Kegiatan Manusia	Perubahan Lingkungan Yang Terjadi	Dampak (Positif/Negatif)
Contoh : Membuang Sampah Sembarangan	Sungai Menjadi Kotor	Negatif : Pencemaran Air

Tugas:

Isi tabel dengan solusi yang dapat dilakukan.

Presentasikan solusi tersebut kepada kelompok lain.





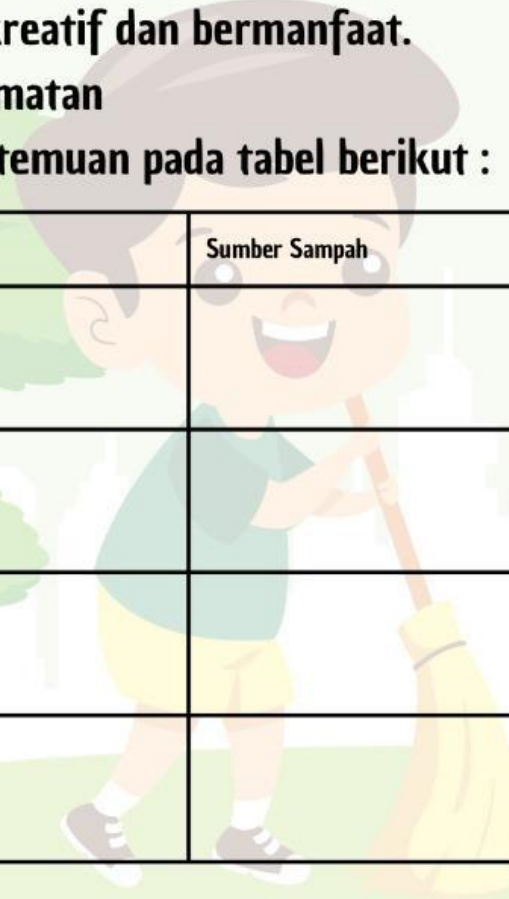
KEGIATAN 2

1. Petunjuk Kerja

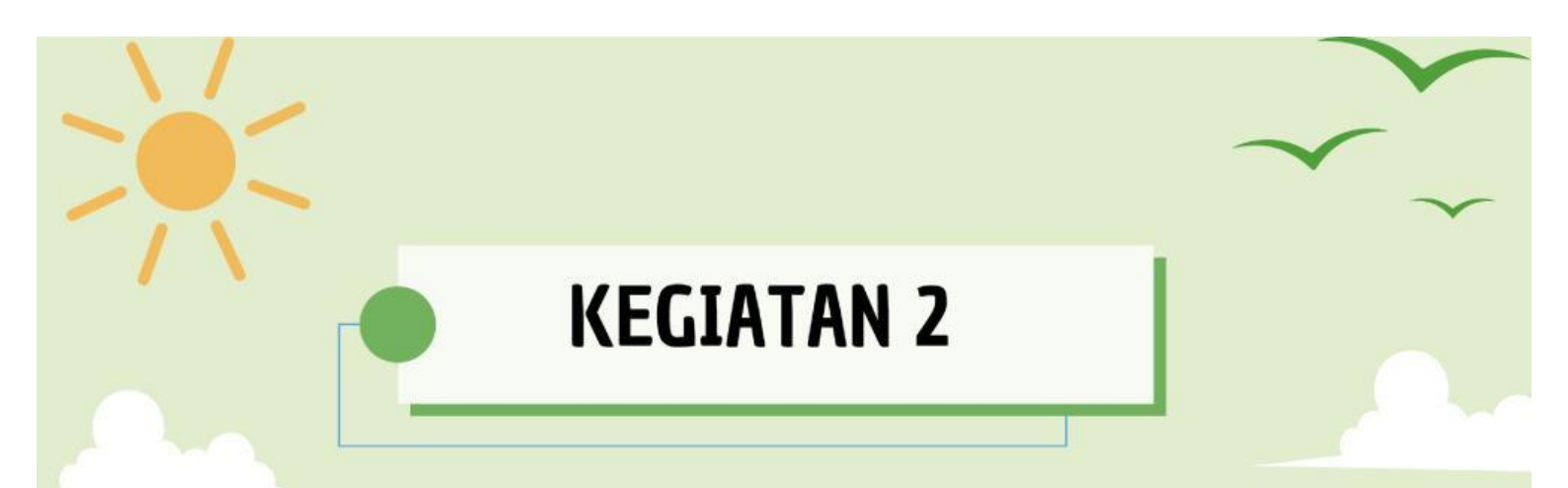
- Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 orang.
- Secara berkelompok, lakukan kegiatan berkeliling di sekitar sekolah.
- Perhatikan lingkungan sekitar dan kumpulkan sampah yang ditemukan.
- Catat jenis dan jumlah sampah pada tabel berikut, serta sumbernya (misalnya: bungkus makanan, daun kering, kertas bekas).
- Berdasarkan sampah yang telah terkumpul, buatlah kerajinan tangan yang kreatif dan bermanfaat.

2. Kegiatan Pengamatan

- catatlah hasil temuan pada tabel berikut :



NO	Jenis Sampah	Sumber Sampah	Jumlah Yang Ditemukan
1	Sampah Organik		
2	Sampah Plastik		
3	Sampah Kertas		
4	Lainnya (Sebutkan)		



KEGIATAN 2

KEGIATAN MEMBUAT KERAJINAN

Langkah-Langkah

1. Pilih bahan sampah yang dapat digunakan:

- Sampah organik: Daun kering, batang kayu kecil, dll.
- Sampah plastik: Bungkus makanan, botol plastik, sedotan, dll.
- Sampah kertas: Kardus bekas, kertas tak terpakai, dll.

2. Rancang ide kerajinan tangan:

- Dikusikan bersama kelompok terkait hasil sampah yang didapat, lalu kalian akan membuat kerajinan yaitu:

1. Buatlah kerajinan tangan dari daun kering
2. Buatlah kerajinan tangan dari sedotan plastik
3. Buatlah kerajinan tangan dari kardus/ kertas bekas.

3. Buat kerajinan tangan:

- Gunakan bahan pendukung seperti lem, gunting, atau tali untuk menggabungkan bahan sampah menjadi kerajinan yang kreatif.

4. Presentasikan Hasil Kerajinan

- Jelaskan kepada kelas tentang proses pembuatan, manfaat kerajinan, dan pesan lingkungan dari karya kalian.



Rubrik Penilaian

Aspek Penilaian	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Pemahaman Konsep	Menjelaskan secara lengkap dan rinci dengan contoh	Menjelaskan cukup lengkap, sedikit detail	Menjelaskan sebagian besar konsep	Pemahaman terbatas, banyak kekurangan
Kerja Kelompok	Aktif, saling membantu, menghormati anggota lain	Cukup aktif, kerja sama baik	Terlibat minimal, kontribusi kurang	Tidak aktif, sering konflik
Aksi Nyata	Tindakan konkret, berkelanjutan, berdampak positif	Tindakan cukup konkret dan bermanfaat	Tindakan sederhana dengan dampak kecil	Tindakan sederhana dengan dampak kecil