Kurikulum
Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

PAI DAN BP

SABAR DALAM MENGHADAPI UJIAN

Nama :
No Absen :
Kelas :

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

- Melalui video yang disajikan, peserta didik dapat membaca Q.S. Al-Baqarah/2: 155-156 dan Q.S. Ibrahim/14: 9 dengan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.
- Setelah menonton video yang disajikan guru, peserta didik mampu menerapkan hukum bacaan mad.
- Melalui menggali informasi dan diskusi kelompok , Peserta didik mampu mengidentifikasi kandungan Q.S. Al-Baqarah/2: 155-156 dan Q.S. Ibrahim/14: 9 tentang sabar dalam menghadapi musibah dan ujian.
- Menyimpulkan hikmah dibalik musibah dan ujian.

LIVEWORKSHEETS

1. Surat Al-Baqarah/2: 155-156

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوْعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْاَمْوَالِ وَالْاَنْفُسِ وَالثَّمَرٰتِۗ وَبَشِّرِ الصّٰبِرِيْنَ ﴿١٥٥﴾
اَلَّذِيْنَ اِذَآ اَصَابَتْهُمْ مُّصِيْبَةٌۙ قَالُوْٓا اِنَّا لِلّٰهِ وَاِنَّآ اِلَيْهِ رٰجِعُوْنَۗ ﴿١٥٦﴾

Artinya: Dan Kami pasti akan menguji kamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa, dan buah-buahan. Dan sampaikanlah kabar gembira kepada orang-orang yang sabar, (yaitu) orang-orang yang apabila ditimpa musibah, mereka berkata "Innā lillāhi wa innā ilaihi rāji'ūn" (sesungguhnya kami milik Allah dan kepada-Nya lah kami kembali).

a. Surat Ibrahim/14: 9

اَلَمْ يَاْتِكُمْ نَبَؤُا الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِكُمْ قَوْمِ نُوْحٍ وَّعَادٍ وَّثَمُوْدَ ۛۗ وَالَّذِيْنَ مِنْۢ بَعْدِهِمْ ۛۗ لَا يَعْلَمُهُمْ اِلَّا اللّٰهُ ۗ جَآءَتْهُمْ
رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنٰتِ فَرَدُّوْٓا اَيْدِيَهُمْ فِيْٓ اَفْوَاهِهِمْ وَقَالُوْٓا اِنَّا كَفَرْنَا بِمَآ اُرْسِلْتُمْ بِهٖ وَاِنَّا لَفِيْ شَكٍّ مِّمَّا تَدْعُوْنَنَآ اِلَيْهِ
مُرِيْبٍ

LIVEWORKSHEETS

Soal 1: Pilihan Ganda (Pilih jawaban yang paling tepat)

1. Apa arti sabar secara Bahasa?

a Menjalankan ketaatan kepada Allha

b Melakukan perintah tanpa ragu

c tertahan dan menahan diri

d Menghindari kemaksiatan

2. Orang yang ditimpa oleh sesuatu kesusahan sebaiknya mengucapkan kalimat ...?

a Subhanallah

b Alhamdulillah

c Innalillahi wa inna ilaihi roji'uun

d Astaghfirullahal'adzim

LIVEWORKSHEETS

Soal 3: klik pada huruf yang merupakan sabar menghadapi ujian!

SABAR MENGHADAPI UJIAN

4.Temukan istilah yang berkaitan dengan sabar menghadapi ujian pada kotak huruf di bawah ini!

A	A	B	S	C	I	E	N	M	E	D	Q
O	L	0	E	A	A	O	O	U	N	R	F
I	B	E	N	S	I	L	C	Z	G	Y	B
N	A	S	W	R	R	M	I	D	Y	A	K
T	E	R	T	A	H	A	N	A	I	L	U
I	H	R	A	L	M	O	R	L	N	B	E
B	A	H	P	B	U	G	A	I	K	A	A
R	Q	A	I	A	K	F	Y	F	T	Q	P
A	O	M	D	Q	R	A	F	A	H	A	D
H	B	B	A	L	O	N	E	H	E	R	H
I	A	T	U	A	D	Z	C	E	E	A	Y
M	H	I	L	V	E	R	U	A	N	H	T

Soal 4: uraian singkat!

5. Secara Bahasa, Mad memiliki arti!

Soal 5: jawablah pertanyaan dibawah dengan jelas!

6. Sebutkan 3 manfaat menjaga kesabaran dalam menghadapi musibah dan ujian!

LIVEWORKSHEETS

Soal 6 Klik untuk menarik garis pada Mad yang sesuai dengan pengertiannya !

Mad Asli	Mad Tobi'I yang mendapat tambahan atau perubahan
Mad Far'i	Huruf hijaiyyah yang dipanjangkan dua harokat, disebut mad Tobi'i
Mad Wajib Muttasil	Hukum bacaan yang terjadi apabila ada mad thobi'I bertemu dengan huruf hamzah yang berharokat hamzah, dhummah ataupun kasroh
Mad Jaiz Munfasil	Mad Tobi'i yang yang bertempat di akhir kata setelah itu terdapat hamzah yang bertempat di kata lain setelahnya dan tidak ada yang memisahkan antara mad dan hamzah.

LIVEWORKSHEETS