

Standard Pembelajaran : 7.2.1 Mewakili nishbah dua kuantiti dalam bentuk  $a : b$  yang melibatkan nishbah:

(i) Bahagian kepada bahagian (ii) Bahagian kepada keseluruhan, (iii) Keseluruhan kepada bahagian

Objektif Pembelajaran : Melalui proses PDPC, murid-murid dapat:

 Menyatakan nishbah dua kuantiti dalam bentuk  $a : b$  yang melibatkan nishbah: Bahagian kepada bahagian, Bahagian kepada keseluruhan, Keseluruhan kepada bahagian

Tulis jawapan dalam ruang disediakan.

1



Berpandukan gambar, nyatakan nishbah:

- a) bilangan ayam jantan kepada bilangan ayam betina.
- b) bilangan ayam jantan kepada jumlah ayam.
- c) jumlah ayam kepada bilangan ayam betina.

a)

b)

c)

2 Jadual menunjukkan panjang kain yang dibeli oleh ibu Raysha.

| Warna kain | Kuning | Hijau  | Biru |
|------------|--------|--------|------|
| Panjang    | 2 m    | 300 cm | 4 m  |

Nyatakan nishbah:

- a) panjang kain kuning kepada panjang kain hijau.
- b) panjang kain biru kepada jumlah panjang semua kain.
- c) jumlah panjang semua kain kepada panjang kain kuning.

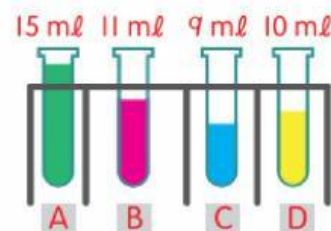
a)

b)

c)

3 Gambar di sebelah menunjukkan isi padu cecair di dalam empat buah tabung uji. Nyatakan nishbah:

- a) isi padu cecair di dalam tabung uji A kepada isi padu cecair di dalam tabung uji B.
- b) isi padu cecair di dalam tabung uji B kepada jumlah isi padu cecair.



a)

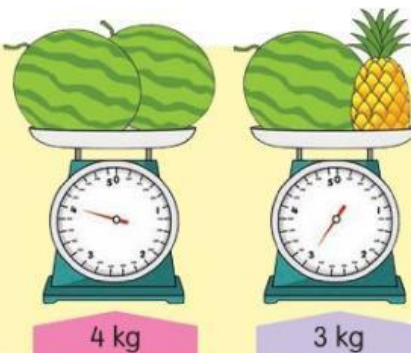
b)

4.



Jisim setiap biji tembikai adalah sama. Nyatakan nishbah:

- a) jisim sebiji tembikai kepada jisim sebiji nanas.
- b) jisim sebiji nanas kepada jumlah jisim buah-buahan.



a)

b)