Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Peluang Kejadian Majemuk Saling Bebas

Nama : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

Mata Pelajaran: Matematika
Kelas/Semester: XII / Genap
Alokasi Waktu: 2 JP (Jam Pelajaran)

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan kegiatan ini, peserta didik mampu:

1. **menjelaskan** kejadian saling bebas.
2. **memberi contoh** kejadian saling bebas.
3. **menentukan peluang** dari kejadian saling bebas.
4. **mengidentifikasi** kejadian saling bebas.
5. **menggambarkan** ilustrasi kejadian saling bebas.

Pendahuluan

Petunjuk Penggunaan LKPD:

1. **Bacalah setiap instruksi dengan saksama.**
2. **Diskusikan setiap soal dengan teman mu dalam kelompok kecil (3-4 orang).**
3. **Siapkan kertas,pena dan kantong, kemudian lakukan percobaan.**
4. **Tulis jawaban pada lembar jawaban yang telah disediakan.**

LIVEWORKSHEETS

A. Aktivitas 1:

Cobalah kalian buat kartu bernomor 1 sampai 10, kemudian taruhlah pada sebuah kantong. Lakukan percobaan dengan mengambil sebuah kartu di dalam kantong tersebut secara acak. Apabila ditentukan bahwa kejadian yang pertama (A) terambilnya kartu bernomor genap dan kejadian kedua (B) terambilnya kartu yang bernomor prima ganjil, maka:

a. Apakah pengambilan pada peristiwa A akan terjadi lagi pada peristiwa B? Jelaskan !

b. Gambarkan lah ilustrasi percobaan dalam bentuk diagram ven

LIVEWORKSHEETS

c. Tentukan besar peluang dari kejadian A atau B?

Selanjutnya, kalian tuliskan istilah-istilah matematika pada kegiatan eksplorasi ini di buku catatan, kemudian diskusikanlah pertanyaan berikut:

1. Suatu kejadian apakah yang dapat membentuk kejadian majemuk saling bebas?

2. Apa yang dapat kalian ketahui tentang kejadian majemuk saling bebas?

3. Apakah ciri-ciri suatu kejadian dapat dikatakan sebagai kejadian majemuk saling bebas?

4. Bagaimanakan menentukan peluang dari kejadian majemuk saling bebas?

LIVEWORKSHEETS

B. latihan

1. Jalal mengatakan bahwa apabila ada sebuah keranjang yang berisi 4 buah apel berwarna merah dan 4 buah apel berwarna hijau, maka peluang yang mungkin terjadi adalah nol (0) untuk terpilihnya 2 apel merah dan 2 apel hijau, apabila di dalam keranjang tersebut diambil tiga buah apel secara acak. Setujukah kalian dengan pernyataan Jalal? Jelaskan

2. Apabila dua buah dadu dilantunkan sebanyak satu kali secara bersamaan, maka bagaimana cara menentukan peluang munculnya mata dadu yang berjumlah 5 atau berjumlah 7?

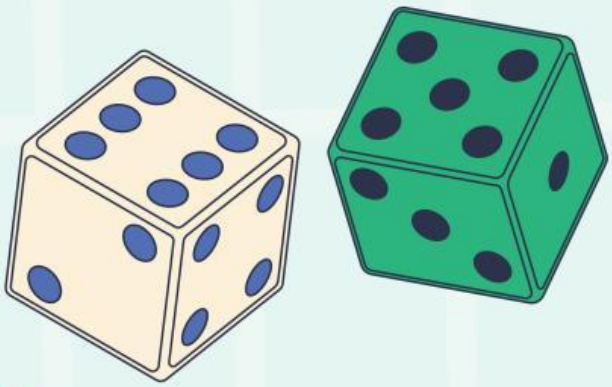
LIVEWORKSHEETS

C. Aktivitas 2: Refleksi dan Kesimpulan

1.Apa yang dimaksud dengan peluang kejadian majemuk saling bebas?

2. Berikan contoh lain dari kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan peluang majemuk saling bebas.

GOOD JOB!



LIVEWORKSHEETS