

تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب

المجال الفرعي: ١ - علوم الحياة

٣-١ الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

ناتج التعلم :تمثيل العلاقات بين المخلوقات الحية والتي تؤدي إلى تدوير المادة في النظام البيئي.
وتحديد العلاقة بين النباتات وطاقة الشمس. لإنتاج الغذاء.

المؤشر	١ - يوضح تدوير المواد بين المخلوقات الحية وانتقال الطاقة في النظام البيئي من خلال السلسلة الغذائية، ويصنف أدوارها المختلفة (منتج، مستهلك، محلل، مفترس، فريسة).
السؤال (١)	نموذج يبين كيف تنتقل الطاقة في المواد الغذائية من مخلوق حي إلى آخر في النظام البيئي
المستوى الإدراكي: معرفة	أ-شبكة غذائية ب-سلسلة غذائية ج- هرم الطاقة د-المستهلكات
السؤال (٢)	ماذا يُصنف الضفدع في السلسلة الغذائية أمامك؟
المستوى الإدراكي: تطبيق	نبات ← حشرة ← ضفدع
السؤال (٣)	ما الذي سيحدث إذا تناقصت أعداد جماعة الضفادع في هذه السلسلة الغذائية التي أمامك؟
المستوى الإدراكي: استدلال	    
المؤشر	٢- يصنف المخلوقات الحية إلى (ذاتية . غير ذاتية) التغذية.
السؤال (١)	تمثل المعادلة الموضحة أدناه، عملية صنع الغذاء في
المستوى الإدراكي: معرفة	ثاني أكسيد الكربون + ماء + طاقة ← سكر + أكسجين
المستوى الإدراكي: تطبيق	أ-النباتات ب- الحيوانات ج- الفطريات د- الطلائعيات
السؤال (٢)	في الشكل أمامك، ما نوع التغذية لهذا المخلوق؟
المؤشر	٣- يفسر عملية البناء الضوئي، ودورها في تحديد العلاقة بين النبات والطاقة التي يكون الحصول عليها من الشمس: لإنتاج الغذاء.
السؤال (١)	ثمتص طاقة ضوء الشمس في النباتات بواسطة الكلوروفيل بهدف
المستوى الإدراكي: معرفة	أ-التكاثر ب- التنفس ج- صنع السكر د- التدفئة
السؤال (٢)	ينتج عن عملية البناء الضوئي في النباتات
المستوى الإدراكي: تطبيق	أ- الماء والأكسجين ب-السكر والطاقة ج-الأكسجين والسكر د- ثاني أكسيد الكربون

السؤال (٣)
في تجربة زراعية: قام خالد بزراعة بذور في وعاءين يحتوي كل منهما على ٤٠٠ جرام من التربة، وقام برئها لمدة يومين بكمية متساوية من الماء، ثم وضع الوعاء (أ) في غرفة مظلمة، والوعاء (ب) تحت أشعة الشمس.



(ب)



(أ)

أي الخيارات الآتية هو الاستنتاج الصحيح في التجربة؟

أ- النبات في الوعاء (أ) يحتاج إلى مزيد من التربة	ب- النبات في الوعاء (ب) حصل على كمية كبيرة من الماء	ج- اللنبات في الوعاء (أ) يحتاج إلى أشعة الشمس	د- النبات في الوعاء (ب) ساعدته الرياح على النمو
--	---	---	---

المستوى الإدراكي: استدلال

معلمة المادة : أ / عائشة القحطاني