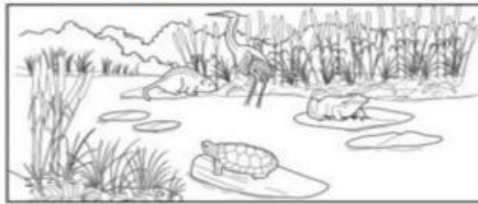


تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب

المجال الفرعي: ١ - علوم الحياة
٣-١ الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

نواتج التعلم : وصف مكونات النظام البيئي، وتفسير أثر توافر الموارد المختلفة في النظم البيئية على بقاء المخلوقات الحية فيها واستمرارها، واقتراح حلول للمشكلات المؤثرة في استقرار النظام البيئي.

المؤشر	١- يصف المكونات الحيوية وغير الحيوية في النظم البيئية وتفاعلها معاً: لتوفير حاجات المخلوقات الحية، وأثرها في البقاء واستقرار النظام البيئي.			
السؤال (١)	من خلال الشكل أمامك، أي من الآتي مثالاً على المكونات غير الحيوية في النظام البيئي؟ 			
أ- السلحفاة ب- الضفدع ج- الصخر د- الطائر				
المستوى الإدراكي: معرفة				
السؤال (٢)	أي الأنظمة البيئية يمكن وضعه في الفراغ في خريطة المفاهيم التالية؟ 			
أ- منطقة الغابات ب- الصحراء ج- المنطقة العشبية د- التندرا				
المستوى الإدراكي: تطبيق				
المؤشر	٢- يحدد أسباب التغيرات في المواطن البيئية، وتأثيرها على النباتات والحيوانات التي تعيش فيها.			
السؤال (١)	أي الظواهر الطبيعية تؤثر في النظام البيئي؟ أ- الإعصار والفيضانات ب- الاكتظاظ السكاني ج- التلوث البيئي د- الاحتطاب			
المستوى الإدراكي: معرفة				
السؤال (٢)	الغرض من استعمال الدبال لتسميد الأراضي الزراعية تعويض نقص أ- الكربون ب- الأكسجين ج- الماء د- النيتروجين			
المستوى الإدراكي: تطبيق				
المؤشر	٣- يحدد المشكلات الناتجة عن التغيرات في المواطن البيئية، ويقدم مُعطيات حول كفاية الحلول: لإعادة الاتزان البيئي.			
السؤال (١)	أي الأنشطة التالية يلحق الضرر بالبيئة؟ أ- التدوير ب- الرعي الجائر ج- تقليل النفايات د- إعادة الاستخدام			
المستوى الإدراكي: معرفة				
إدخال أنواع محددة من المخلوقات الحية في النظام البيئي ينتج عنه				
السؤال (٢)	أ- خلل النظام البيئي ب- توازن في التوازن البيئي ج- ظهور مجتمع الذروة د- تعاقب الأنظمة			
المستوى الإدراكي: تطبيق				
السؤال (٣)	يظهر تأثير الشعب المرجانية في النظام البيئي من خلال أ- تلوث الماء ب- زيادة ملوحة المياه ج- تشكيل مواطن جديدة د- زيادة نسبة الأوكسجين			
المستوى الإدراكي: استدلال				
الصف المرتبط به ناتج التعلم : الخامس				