



## تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم \_ الصف 6/ب

المجال الفرعي: ١ - علوم الحياة  
٣-١ الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

نواتج التعلم : تمثيل المجتمع الحيوي، وتحديد الجماعات الحيوية التي تعيش فيه . ووصف علاقاتها المتبادلة مع تفاعلاتها مع المكونات غير الحيوية، وتأثير تغيرات المجتمع الحيوي على بقائها واستمرارها.

|                         |                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المؤشر                  | ١- يصف المجتمع الحيوي وأنواع الجماعات الحيوية والمخلوقات الحية التي تعيش فيه، وقدرتها على البقاء في مواطنها من خلال توافر مقومات الحياة. |
| السؤال                  | يتكون مجتمع الذروة في التعاقب الأولي من                                                                                                  |
| (١)                     | أ- صخور جرداء      ب- أشنات وحزازيات      ج- أعشاب وشجيرات      د- أشجار كبيرة وغابات                                                    |
| المستوى الإدراكي: معرفة |                                                                                                                                          |
| السؤال                  | شجر الأرض من النباتات المهددة بالانقراض بسبب                                                                                             |
| (٢)                     | أ- استخراج الزيوت منه      ب- تغذية الحيوانات عليه      ج- الاحتطاب      د- التلوث المائي                                                |
| المستوى الإدراكي: تطبيق |                                                                                                                                          |
| المؤشر                  | ٢- يحدد العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلها مع المكونات غير الحيوية في مواطنها؛ للحصول على حاجاتها.                          |
| السؤال                  | عندما يستفيد مخلوقان من العلاقة نفسها نصف هذه العلاقة بأنها                                                                              |
| (١)                     | أ- تبادل المنفعة      ب- تعايش      ج- تطفل      د- تنافس                                                                                |
| المستوى الإدراكي: معرفة |                                                                                                                                          |
| المؤشر                  | ٣- يصف تأثير التغيرات المختلفة في المجتمعات الحيوية على بقاء الأنواع المختلفة واستمرارها.                                                |
| السؤال                  | "أقصى عدد من أفراد الجماعة الحيوية يمكن للنظام البيئي دعمه وإعالتة" يُعرف بـ                                                             |
| (١)                     | أ- المجتمع الحيوي      ب- السعة التحملية      ج- الأنواع الرائدة      د- العامل المحدد                                                   |
| المستوى الإدراكي: معرفة |                                                                                                                                          |

معطمة المادة : أ / عائشة القحطاني