

SDN 21 Sungai Geringging

# LKPD KINESTETIK

Bahasa Indonesia  
Kelas V / Fase C

Unsur Intrinsik Fabel dan Nilai-nilai didalamnya.



DISUSUN OLEH :  
NUR FADIRA NATASYA

## INFORMASI UMUM

### A. IDENTITAS LKPD

|                |                                                    |
|----------------|----------------------------------------------------|
| Nama Penyusun  | : Nur Fadira Natasya (22129193)                    |
| Nama Sekolah   | : SDN 21 Sungai Geringging                         |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia                                 |
| Fase / Kelas   | : C / V                                            |
| Unit           | : Buku Jendela Dunia                               |
| Materi         | : Unsur Intrinsik Fabel dan Nilai-nilai didalamnya |
| Alokasi Waktu  | : 2 x 35 Menit                                     |

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menentukan (C3) unsur intrinsik (tema, tokoh dan penokohan, alur, amanat, latar) dari teks fabel yang disajikan dalam bentuk media audio.
2. Peserta didik mampu menganalisis (C4) nilai-nilai (moral, kebudayaan, agama pendidikan dan estetika) yang terdapat dalam unsur intrinsik dari teks fabel (contoh: Monyet dan Kura-kura) yang disajikan dalam bentuk media audio.
3. Peserta didik mampu menghubungkan (C6) nilai-nilai yang terdapat dalam unsur intrinsik dari teks fabel (Monyet dan Kura-kura) dengan pengalaman peserta didik.
4. Peserta didik mampu menggabungkan (P4) pengalamannya yang berkaitan dengan isi teks fabel secara lisan.

### C. PETUNJUK LKPD

1. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan pada LKPD
2. Berdiskusilah dengan teman kelompokmu
3. Tanyakan pada guru jika ada hal yang belum dipahami

## IDENTITAS KELOMPOK

### KELOMPOK

Kelompok : .....  
Kelas : .....  
Anggota Kelompok : .....  
.....  
.....  
.....

### LANGKAH KEGIATAN

1. Menyimak teks fabel
2. Menentukan unsur intrinsik teks fabel
3. Menentukan nilai-nilai teks fabel
4. Menghubungkan nilai-nilai teks fabel dengan pengalaman pribadi
5. Memperagakan nilai-nilai teks fabel yang telah ditentukan sebelumnya

## A. MENYIMAK TEKS FABEL

Simaklah video berikut ini bersama rekan kelompok!



## B. MENENTUKAN UNSUR INTRINSIK TEKS FABEL

### TENTUKAN UNSUR INTRINSIK TEKS FABEL

Setelah menyimak video “Monyet dan Kura-kura”, maka Ananda bersama rekan kelompokmu diminta untuk menentukan unsur intrinsik (tema, tokoh dan penokohan, alur, amanat, latar) dari teks fabel yang telah Ananda simak.

Tuliskanlah unsur intrinsik yang Ananda temukan pada kolom yang dibawah ini!

### TENTUKANLAH TEMA DARI TEKS FABEL!

.....  
.....  
.....  
.....

### TENTUKANLAH TOKOH DAN PENOKOHAN DARI TEKS FABEL!

Tokoh:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Penokohan:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

## B. MENENTUKAN UNSUR INTRINSIK TEKS FABEL

**TENTUKANLAH ALUR YANG DIGUNAKAN PADA TEKS FABEL!**

.....

.....

.....

.....

**TENTUKANLAH LATAR DARI TEKS FABEL!**

Latar Tempat :

.....

.....

.....

Latar Waktu:

.....

.....

.....

Latar Suasana:

.....

.....

.....

**TENTUKAN AMANAT DARI TEKS FABEL!**

.....

.....

.....

.....

### C. MENENTUKAN NILAI-NILAI TEKS FABEL

#### TENTUKAN NILAI-NILAI TEKS FABEL

Setelah menyimak video “Monyet dan Kura-kura”, maka Ananda bersama rekan kelompokmu diminta untuk menganalisis nilai-nilai (moral, kebudayaan, agama pendidikan dan estetika) yang terdapat dalam unsur intrinsik dari teks fabel “Monyet dan Kura-kura” yang telah Ananda simak.

Tuliskanlah nilai-nilai yang Ananda temukan pada kolom yang dibawah ini!

#### NILAI MORAL DARI TEKS FABEL!

---

---

---

---

---

---

#### NILAI KEBUDAYAAN DARI TEKS FABEL!

---

---

---

---

---

---

### C. MENENTUKAN NILAI-NILAI TEKS FABEL

#### NILAI AGAMA DARI TEKS FABEL!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### NILAI PENDIDIKAN DARI TEKS FABEL!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### NILAI ESTETIKA DARI TEKS FABEL!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### **D. MENGHUBUNGKAN NILAI-NILAI TEKS FABEL DENGAN PENGALAMAN PRIBADI**

Setelah menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam teks fabel “Monyet dan Kura-kura”, maka kamu bersama rekan kelompokmu diminta untuk berdiskusi dalam menghubungkan nilai-nilai (moral, kebudayaan, agama pendidikan dan estetika) dengan pengalamanmu.

Tuliskanlah hasil diskusi kelompok pada kolom yang dibawah ini!

#### **MENGHUBUNGKANLAH NILAI-NILAI (MORAL, KEBUDAYAAN, AGAMA PENDIDIKAN DAN ESTETIKA) DENGAN PENGALAMAN**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### **E. MEMPERAGAKAN NILAI-NILAI YANG TERKANDUNG DALAM TEKS FABEL**

Setelah menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam teks fabel “Monyet dan Kura-kura”, maka Ananda bersama rekan kelompokmu diminta untuk memperagakan adegan yang menunjukkan nilai-nilai yang telah Ananda analisis.

Persiapkanlah bersama rekan kelompokmu untuk memperagakan nilai-nilai tersebut. Tampilkanlah di depan kelas bersama rekan kelompokmu!