LA EDAD MODERNA

1. **Une cada concepto con su imagen correspondiente y con la descripción de su uso.**

ASTROLABIO		Señala la distancia con el ecuador midiendo la altura sobre el horizonte del Sol.
BRÚJULA		Señala el norte magnético
AMPOLLETA		Calculaba la distancia al ecuador por la posición de los astros
CUADRANTE		Mide el tiempo
CORREDERA		Se lanzaba una cuerda al mar para calcular la velocidad del barco

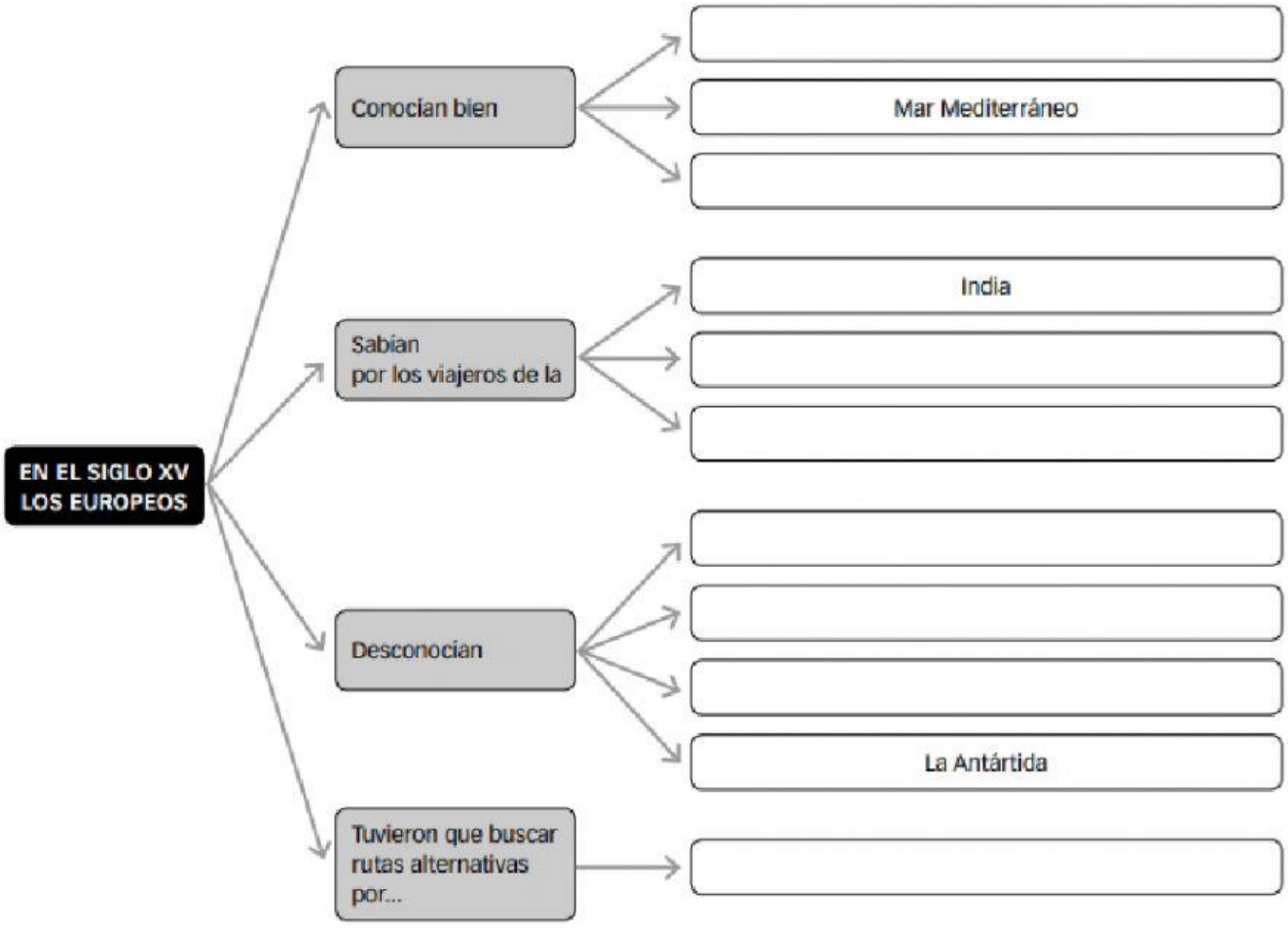
2. Clasifica los siguientes aspectos como causas o consecuencias de los descubrimientos.

a) Generalización de la brújula.
b) Invención de la carabela.
c) Enriquecimiento cultural.
d) Uso de los portulanos y desarrollo de la cartografía.
e) Hegemonía de Europa.
f) Explotación de los territorios conquistados.
g) Incremento del comercio internacional.
h) Mejor conocimiento del mundo.

CAUSAS		

CONSECUENCIAS				

3. Completa el esquema escribiendo las palabras de los recuadros inferiores.



América

China

Oceanía

Japón

la interrupción de la ruta de la seda

Asia oriental

Europa occidental

África subsahariana

4. Contesta a las siguientes cuestiones:

1 La conquista de Constantinopla…

- ☐ **a.** fue en 1456 y supuso el conocimiento del continente americano en Europa.
- ☐ **b.** fue en 1453 y obligó a los europeos a buscar rutas alternativas para llegar a Oriente.
- ☐ **c.** fue en 1492 y provocó la llegada a Occidente de la brújula y el astrolabio.

2 El astrolabio y el cuadrante…

- ☐ **a.** permitieron navegar sin tener la costa vista y la navegación nocturna.
- ☐ **b.** ayudaron a medir la velocidad del barco.
- ☐ **c.** posibilitaron calcular la latitud.

3 El Tratado de Tordesillas…

- ☐ **a.** separó en dos partes el mundo, quedando el este del meridiano en manos de Castilla.
- ☐ **b.** fue firmado entre Castilla y Francia para resolver los problemas derivados de la conquista de América.
- ☐ **c.** trazó un meridiano situado a 370 leguas al oeste de las islas Azores para dividir las conquistas entre Castilla y Portugal.

4 Colón pensaba que había llegado a Cipango el 12 de octubre de 1492, pero…

- ☐ **a.** había llegado a la isla de Guanahaní, que él bautizó como San Salvador.
- ☐ **b.** el primer lugar al que llegó fue la isla de Cuba, que él denominó Isla Juana.
- ☐ **c.** había descubierto La Española, que los españoles bautizaron como Santo Domingo.

5 A partir del siglo XV…

- ☐ **a.** la población europea decreció a causa de la peste y la epidemia de viruela de 1524.
- ☐ **b.** la nobleza y el clero dejaron de ser privilegiados, a causa de las revoluciones burguesas.
- ☐ **c.** la natalidad y la mortalidad eran elevadas, pero la población creció lentamente.

6 Los siglos XV y XVI fueron una época de prosperidad, marcada por…

- ☐ **a.** una disminución en la demanda de alimentos.
- ☐ **b.** el desarrollo de las actividades manufactureras, potenciado por la apertura comercial del Mediterráneo al final de las cruzadas.
- ☐ **c.** que el centro de gravedad de la economía europea se desplazó desde el océano Atlántico al mar Mediterráneo.

5. Busca información y completa la tabla escribiendo las palabras de los recuadros (Si no escribes las TILDES te lo contará como incorrecto).

País	Conquistador/descubridor	Año
	Francisco Pizarro	
México		
		1532

México	Francisco Pizarro	Hernán Cortés
Perú	Juan Díaz de Solís	1516
1532	Argentina	1536
Diego de Almagro	1521	Chile