

DOKUMEN MADRASAH

SANGAT RAHASIA



Nama :

No :

**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN NGAWI
PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Mata Pelajaran	: PPKN (Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)	Hari / Tanggal	:
Kelas	: III (Tiga)	Waktu	:

I. Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

1. Kegiatan yang tepat sesuai dengan simbol sila Pancasila di samping adalah . . .
- A. Membantu teman yang terjatuh dari sepeda. C. Menjenguk teman sakit
B. Kerja bakti dengan teman sekolah. D. Berdoa sebelum makan



2. Perhatikan cerita berikut!

Andi adalah seorang siswa yang sederhana dan selalu bersyukur. Semua yang dimilikinya adalah anugerah Tuhan Yang Maha Esa dan ia tetap berusaha semaksimal mungkin dalam menjalani hidupnya. Sikap Andi yang ditunjukkan dalam cerita tersebut merupakan wujud dari sikap yang sesuai dengan Pancasila sila ke . . .

- A. Ketuhanan Yang Maha Esa. C. Persatuan Indonesia
B. Kemanusiaan yang adil dan beradap. D. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
3. Di kelas tiga ada murid yang tidak masuk sekolah karena sakit. Sepulang sekolah murid-murid kelas tiga bersama dengan guru datang menjenguk murid tersebut. Kegiatan tersebut merupakan cerminan dari sila berlambang . . .
- A. Bintang C. Pohon Beringin
B. Rantai D. Kepala Banteng.
4. Sebelum pelajaran dimulai. Tika dan teman-teman selalu berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing. Sikap yang dilakukan Tika dan teman-teman merupakan bentuk penerapan Pancasila, yaitu sila . . .
- A. Pertama C. Ketiga
B. Kedua D. Keempat
5. Ketika Riski disuruh orang tuanya membeli gula di toko, Riski malah membentak dan menolak perintah orang tuanya. Riski malah memilih bermain game di kamar. Tindakan yang dilakukan Riski merupakan . . .
- A. Perbuatan tercela dan durhaka kepada orang tua. C. Berbakti kepada orang tua
B. Menghargai dan menghormati keluarga. D. Perbuatan terpuji

6. Kedudukan Pancasila adalah sebagai . . .
 - A. Landasan dan ideologi bangsa.
 - B. Cita cita bangsa Indonesia.
 - C. Semboyan bangsa Indonesia
 - D. Sejarah kemerdekaan.
7. Tian penganut agama kristen, sedangkan Gilang penganut agama Islam. Walaupun berbeda agama, mereka tetap berteman dengan baik. Dengan demikian, Tian dan Gilang sudah menerapkan nilai – nilai Pancasila berupa . . .
 - A. Ketuhanan
 - B. Kemanusiaan
 - C. Persatuan
 - D. Keadilan
8. Berikut contoh kerja sama dalam kebenaran adalah . . .
 - A. Budi melarang Andi yang akan beribadah di Gereja.
 - B. Orang kristen ikut beribadah orang Islam di Masjid
 - C. Ratih makan di depan orang yang berpuasa.
 - D. Orang Hindu dan Budha bergotongroyong membersihkan lingkungan
9. Bheneka Tunggal Ika mengandung arti . . .
 - A. Berbeda-beda tetapi tetap terpecah belah.
 - B. Berbeda-beda tetapi tetap sama.
 - C. Berbeda-beda tetapi tetap satu jua.
 - D. Berbeda-beda tetapi tetap senasib
10. Lambang bintang emas pada sila pertama bermakna sebagai . . .
 - A. Cahaya kerokhanian bagi manusia
 - B. Cahaya kekal bagi manusia.
 - C. Cahaya abadi bagi manusia.
 - D. Cahaya terang.
11. Sila “Kemanusiaan yang adil dan beradap” mengandung nilai . . .
 - A. Ketuhanan
 - B. Kemanusiaan
 - C. Persatuan
 - D Keadilan.
12. Berani membela kebenaran dan keadilan termasuk prilaku yang mencerminkan nilai . . .
 - A. Ketuhanan yang maha esa
 - B. Kemanusiaan yang adil dan beradap
 - C. Persatuan Indonesia
 - D. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan.
13. Jika ada teman yang tertimpa musibah maka sikap kita adalah . . .
 - A. Menjauhinya
 - B. Mencilanya
 - C. Menghiburnya
 - D. Menghardiknya.
14. Keberagaman agama yang ada di Indonesia harus disikapi dengan . . .
 - A. Perselisihan.
 - B. Permusuhan
 - C. Pertengkaran
 - D. Toleransi.
15. Agar kita memahami tentang konsep persatuan dan kesatuan, konsep tersebut harus di mulai .
 - A. Dari keluarga
 - B. Dari diri sendiri
 - C. Dari masyarakat
 - D. Warganegara
16. Contoh ancaman dari diri sendiri yang dapat menimbulkan perpecahan di antaranya . . .
 - A. Serangan udara negara musuh
 - B. Perebutan kekuasaan
 - C. Perang antar suku
 - D. Dendam dan iri hati.
17. Lingkungan rumah yang bersih dapat diciptakan melalui sikap . . .
 - A. Saling menghormati dan menghargai.
 - B. Kerja sama antar anggota keluarga.
 - C. Anak yang mau membantu orang tua.
 - D. Kerja keras orang tua.
18. Sila yang berisi tentang nilai persatuan dan kesatuan adalah sila ke- . . . Pancasila.
 - A. Dua
 - B. Tiga
 - C. Empat
 - D. Lima

19. Berikut contoh kegiatan sehari-hari dalam keluarga yang mencerminkan pengalaman sila ke-3 Pancasila adalah . . .
- A. Tidak membereskan tempat tidur.
 - B. Mendengarkan nasehat orang tua
 - C. Bertengkar dengan orang tua
 - D. Membuat adik menangis
20. Kegiatan yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila yang berbunyi " Persatuan Indonesia" adalah . . .
- A. Membuang sampah pada tempatnya.
 - B. Gotong royong memperbaiki jembatan.
 - C. Membantu korban bencana alam
 - D. Beribadah tepat waktu
21. Arman membocorkan Kristian. Kristian adalah teman yang berbeda agama dengan Arman. Kristian jatuh dari sepeda. Sikap Arman adalah . . .
- A. Menolong dengan menjunjung rasa persatuan dan kesatuan
 - B. Mengacuhkannya karena berbeda agama
 - C. Mengolok – olok Kristian
 - D. Tidak peduli
22. Berikut ini bukan merupakan contoh kegiatan sehari-hari dalam keluarga yang mencerminkan pengamalan sila ketiga Pancasila adalah . . .
- A. Saling membantu tugas sekolah dengan saudara
 - B. Mendengar nasehat orang tua
 - C. Membersihkan rumah bersama sama
 - D. Memaksakan kehendak kepada orang tua
23. Contoh penerapan Pancasila sila ke-3 ketika di sekolah . . .
- A. Berteman dengan semua siswa
 - B. Mengumpulkan tugas
 - C. Mendengarkan penjelasan guru
 - D. Datang disekolah tepat waktu
24. Berikut contoh sikap yang menunjukkan menghargai keberagaman karakteristik adalah . . .
- A. Maya selalu membantu ibunya ketika dirumah
 - B. Ida mengejek temannya yang berambut keriting
 - C. Ratna dan teman-temannya sedang bermusyawarah di kelas
 - D. Rita selalu rukun dengan teman-temannya yang berbeda kegemaran
25. Modal utama untuk menyatukan berbagai macam perbedaan adalah , . .
- A. Kekuatan
 - B. Kekuasaan
 - C. Kekayaan
 - D. Persatuan dan kesatuan
26. Naya tidak menyukai temannya yang berbeda agama. Ia memilih teman yang beragama sama dengannya. Hal tersebut menunjukkan bahwa . . .
- A. Naya anak yang taat
 - B. Naya tidak menghargai keberagaman
 - C. Naya berteman tanpa membedakan
 - D. Naya dan teman-temannya mempunyai agama yang berbeda
27. Lambang yang menggambarkan persatuan dan kesatuan Indonesia . . .
- A. Bintang
 - B. Rantai
 - C. Pohon beringin
 - D. Kepala banteng
28. Gotong royong masih dijalankan di lingkungan sekitar rumah masing-masing warga Desa Suka Makmur. Masyarakat di desa itu pun saling membantu satu sama lain sehingga kedamaian dan ketentraman tampak dari warga. Hal tersebut merupakan arti penting persatuan dan kesatuan bagi . . .
- A. Masyarakat
 - B. Keluarga
 - C. Diri sendiri
 - D. Bangsa dan negara

29. Contoh pengamalan sila pertama Pancasila, yaitu . . .
- A. Setiap hari minggu, Dita beribadah di gereja bersama keluarganya.
 - B. Aminah bangga karena telah menarik tarian tradisional daerahnya.
 - C. Didin ikut berpartisipasi dalam kerja bakti yang diadakan dilingkungannya setiap bulan
 - D. Fajar membantu Bu Rina untuk mendorong gerobak sayuranya
30. Pada hari Sabtu siswa dan guru kelas 3 MI Hidayatul Muhtadiin berkunjung ke lokasi pengungsian korban bencana banjir. Mereka membagikan sumbangan berupa pakaian, makanan, dan uang. Kegiatan tersebut merupakan cerminan dari sila . . . Pancasila.
- A. Pertama
 - B. Kedua
 - C. Ketiga
 - D. Keempat
31. Ketika pemilihan ketua kelas 3 dilaksanakan, ibu guru menjelaskan bahwa setiap siswa boleh mencalonkan dirinya sebagai ketua kelas. Oleh karena itu, ada banyak siswa yang ingin maju menjadi calon ketua kelas. Sikap yang dicontohkan ibu guru tersebut adalah cerminan dari sila kedua Pancasila bahwa setiap orang mempunyai . . . yang sama.
- A. Kewajiban
 - B. Hak
 - C. Hobi
 - D. Kemampuan
32. Ketika Siska mengerjakan ulangan, Siska hanya mendapatkan nilai 7. Padahal teman-teman yang lain mendapat 9 dan 10. Sikap Siska adalah . . .
- A. Menjauhi teman-temannya.
 - B. Menyesal dan tidak mau belajar lagi
 - C. Marah dan tidak terima dengan nilai yang berikan oleh guru.
 - D. Tetap bersyukur dan terus berusaha keras agar nilainya bisa maksimal.
33. Rara terjatuh saat lari, kemudian teman Rara membantu dan membawanya ke UKS. Sikap teman Rara merupakan cerminan sila ke-. . . Pancasila.
- A. 2
 - B. 3
 - C. 4
 - D. 5
34. Ratna mempunyai banyak teman dengan karakter yang berbeda. Ada yang berambut keriting, lurus, dan ikal. Ratna tetap menghormati semuanya dan tidak mempermasalahkan bentuk rambut temannya. Ratna mengerti bahwa setiap manusia yang diciptakan Tuhan memiliki kedudukan yang . . .
- A. Berbeda
 - B. Aneh
 - C. Setara
 - D. Kuat
35. Clara mempunyai hobi menyanyi, sedangkan sahabatnya Putri mempunyai hobi melukis. Sikap Clara terhadap hobi Putri adalah . . .
- A. Menghargai tetapi sesekali mengejek.
 - B. Memaksa putri mengganti hobinya.
 - C. Tidak mau berteman
 - D. Menghargai dan menghormati
36. Berikut yang merupakan bentuk persatuan dalam keberagaman adalah . . .
- A. Ratih tidak pernah mengganggu temannya yang sedang beribadah.
 - B. Wulan selalu giat belajar agar bisa terwujud cita-citanya.
 - C. Intan selalu patuh dengan nasehat orang tuanya
 - D. Ratna mempunyai teman dari berbagai macam suku.
37. Berikut yang tidak menunjukkan sikap peduli adalah . . .
- A. Membantu teman yang mengalami kesulitan.
 - B. Bertamu kerumah teman secara bergantian.
 - C. Menjenguk teman yang sedang sakit
 - D. Merawat orang tua yang sedang sakit

38. Pelaksanaan gotong royong yang benar adalah . . .
- Ayah Irfan menggunting rumput di halaman dan Irfan membantu membuang rumput.
 - Adik menumpahkan air minum di meja dan Rendi mengelap meja tersebut.
 - Tina dan Rini mengerjakan pekerjaan rumah di kelas.
 - Ira berbagi bekal makan siang dengan temannya.
39. . . . Di desa Soka sedang diadakan kegiatan gotong royong memperbaiki jalan berlobang. Pak Adit tinggal di desa Soka dan dia tidak mau ikut kegiatan gotong royong karena merasa bahwa kerusakan jalan tersebut tidak terlalu mengganggu.
- Sikap Pak Adit mencerminkan pelanggaran sila ke . . . Pancasila.
- 2
 - 3
 - 4
 - 5
40. Hal yang sebaiknya dilakukan Pak Adit adalah . . .
- Menyemangati tetangganya bergotong royong
 - Pergi untuk menghindari dari gotong royong
 - Ikut melaksanakan kegiatan gotong royong
 - Melihat tetangga bergotong royong
41. Sebagai ketua kelas, Andi ditugaskan oleh bu Dewi untuk memimpin musyawarah kelas untuk membahas mengenai jenis kesenian yang akan ditampilkan oleh kelas 3 pada kegiatan pentas seni. Akan tetapi, Andi langsung memutuskan sendiri jenis kesenian yang akan ditampilkan oleh kelasnya tanpa bermusyawarah terlebih dahulu. Tindakan Andi tersebut tentu saja tidak dibenarkan karena . . .
- Bertentangan dengan aturan pengambilan keputusan atas dasar permusyawaratan.
 - Dapat menyebabkan Andi dihukum oleh gurunya
 - Dapat menguntungkan kelas yang lain.
 - Melalaikan perintah guru.
42. Sebagai ketua kelas 3, Ardi selalu membagi tugas piket kepada teman-temannya secara adil. Sikap Ardi tersebut mencerminkan sila . . . Pancasila.
- 2
 - 3
 - 4
 - 5
43. Kewajiban kita saat guru sedang menjelaskan pelajaran di depan kelas adalah . . .
- Memperhatikan dengan sungguh-sungguh.
 - Tidur karena semalam begadang
 - Berbicara dengan teman
 - Mengerjakan teka teki silang.
44. Ratih merupakan seorang anak dalam sebuah keluarga. Salah satu hak Ratih di rumah adalah . .
- Mendapat kasih sayang orang tua.
 - Menerima bantuan dari tetangga
 - Mendapat nilai yang bagus
 - Membantu menjaga adek
45. Kita dapat menikmati lingkungan bersih setelah . . .
- Membuang sampah sebarangan
 - Mengabaikan lingkungan
 - Membersihkan lingkungan
 - Mengotori lingkungan
46. Pernyataan berikut yang benar adalah . . .
- Kewajiban seorang siswa adalah mendapatkan bimbingan guru.
 - Seseorang akan mendapatkan hak tanpa melakukan kewajiban.
 - Mendapatkan pendidikan adalah hak warga negara.
 - Hak harus didahulukan daripada kewajiban.

47. Menghemat penggunaan bahan bakar minyak merupakan
- A. Kewajiban setiap orang
 - B. Kewajiban negara
 - C. Hak negara
 - D. Hak setiap orang
48. Setiap warga negara memiliki hak yang sama. Salah satu contoh hak yang sama adalah mendapatkan . . .
- A. Sarana dan fasilitas sesuai dengan kekayaannya.
 - B. Perlakuan yang sama sebagai warga negara.
 - C. Pelayanan hukum yang berbeda.
 - D. Pelayanan kesehatan yang berbeda.
49. Hak dan kewajiban harus dilaksanakan dengan . . .
- A. Seimbang
 - B. Mementingkan hak
 - C. Mementingkan kewajiban
 - D. Mendahulukan mendapatkan hak
50. Segala sesuatu yang harus dilakukan oleh seseorang . . .
- A. Hak
 - B. Kewajiban
 - C. Tugas
 - D. Tanggung jawab

