

KELAS VIII

LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK

LABORATORIUM MAYA



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....



Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menganalisis fitur-fitur laboratorium maya dengan laboratorium fisik IPA melalui simulasi praktikum
2. Peserta didik mampu membandingkan keunggulan dan kekurangan laboratorium maya melalui diskusi kelompok

AKTIVITAS 1. SIMULASI LABORATORIUM MAYA

PENGANTAR

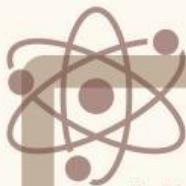
Kemampuan menggunakan teknologi pada pembelajaran berbasis digital menjadi hal yang tidak bisa dihindari oleh guru dalam proses pembelajaran. Ada beberapa ruang publik virtual yang dapat dimanfaatkan sebagai media pada proses pembelajaran. Salah satu ruang publik virtual adalah Portal Rumah Belajar dari Kemendikbud yang memiliki fitur laboratorium maya. Laboratorium maya ini sebagai wadah untuk membuktikan teori yang harus dilakukan melalui suatu percobaan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Lakukan percobaan uji urine di laboratorium maya
2. Silahkan akses link berikut <https://belajar.kemdikbud.go.id/> menggunakan laptop atau handphone
3. Klik **Sumber Belajar**

4. Pilih “Jenjang - SMP” dan pilih “Tipe - Lab Maya” lalu pilih “Pengujian urine sistem ekskresi

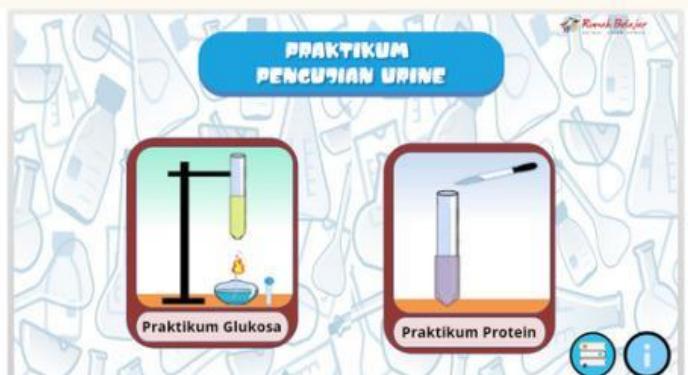




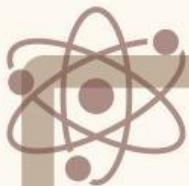
5. Peserta didik dapat memulai percobaan dengan menekan tombol “**Mulai**” untuk tampilan zoom dapat klik “**Lihat dalam Layar Penuh**”

The screenshot shows a web page titled "Pengujian urine sistem ekskresi". At the top, there is a header with "Rumah Belajar", "Beranda", "Bantuan Konsultasi", and a "Logout" button. Below the header, there is a breadcrumb navigation: "BERANDA > PENGUJIAN URINE SISTEM EKSKRESI". The main content area has a "Detail" section with a brief description of the experiment. It features a logo of the Ministry of Education and Culture's Technology and Information Center, a "Mulai" button, and social media sharing icons for Facebook, Twitter, and YouTube. On the right side, there is a sidebar with "Pengunggahan Konten" (Upload Content) showing "MiminAdministrator" as the user, "Topik Terkait" (Related Topics), and a "Bagikan ke Social Media" (Share on Social Media) section.

6. Lakukan percobaan uji glukosa dan uji protein dengan memperhatikan langkah-langkah percobaan yang telah tersedia.



7. Analisislah fitur-fitur yang terdapat pada laboratorium maya Rumah Belajar dengan fitur-fitur yang terdapat pada laboratorium IPA di sekolah kita!



AKTIVITAS 2. KEUNGGULAN DAN KEKURANGAN LABORATORIUM MAYA

PENGANTAR

Laboratorium maya adalah bentuk dari pengintegrasian TIK ke dalam pembelajaran, namun demikian bukanlah pengganti tetapi bagian dari laboratorium fisik yang dapat melengkapi dan memperbaiki kelemahan atau kendala yang ada. Pada aktivitas 2 ini berisi kegiatan penyelidikan untuk menemukan jawaban permasalahan mengenai keunggulan dan kekurangan laboratorium maya.

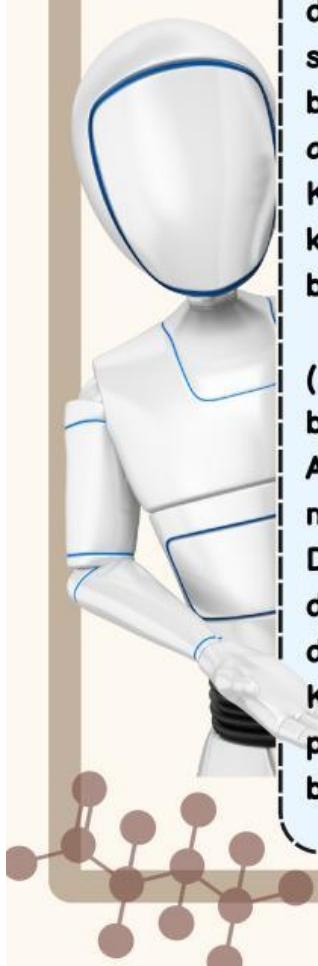
KEGIATAN PEMBELAJARAN

Cermatilah terlebih dahulu wacana di bawah ini untuk dapat mengerjakan kegiatan selanjutnya!

LABORATORIUM MAYA: POTENSI KECERDASAN BUATAN DALAM PENDIDIKAN

Perkembangan teknologi yang begitu pesat, khususnya dalam bidang kecerdasan buatan/artificial intelligence/AI, telah merambah ke berbagai sektor kehidupan, termasuk dunia pendidikan. Integrasi AI dalam proses pembelajaran di sekolah semakin berkembang salah satunya pemanfaatan aplikasi virtual. Salah satu aplikasi virtual yang baru-baru ini dikenal adalah Laboratorium Maya. Pengembangan aplikasi laboratorium maya membutuhkan kecerdasan buatan. Kecerdasan buatan yang dibutuhkan dalam laboratorium maya adalah kumpulan algoritma dengan berbagai komputasi dan resource yang bisa digunakan kapan saja dan dimana saja.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) terus mengembangkan aplikasi pembelajaran berbasis teknologi informasi yang dikenal dengan Rumah Belajar. Aplikasi yang telah dikembangkan sejak 2011 itu memiliki dua fitur menarik, yaitu laboratorium maya dan pustaka maya. Direktur Sekolah Dasar, Kemendikbudristek, Sri Wahyuningsih, mengatakan bahwa dalam penyelenggaraan webinar bertajuk ‘Yuk Kenali Laboratorium dan Perpustakaan Maya’, menyampaikan bahwa upaya yang dilakukan Kemendikbudristek ini agar semua kalangan dapat mengakses pembelajaran jarak jauh di mana saja, kapan saja, dan semakin berkualitas terutama selama masa pandemi Covid-19.

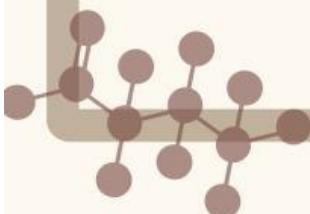




Diskusikanlah kegiatan di bawah ini bersama temanmu setelah mencermati wacana sebelumnya!

1. Penggunaan AI dalam pendidikan memang menawarkan banyak potensi positif, namun juga memunculkan berbagai pertanyaan dan kekhawatiran. Analisislah potensi apa saja yang didapat dalam penggunaan laboratorium maya sebagai hasil kecerdasan buatan untuk pembelajaran!

2. Laboratorium maya dianggap sebagai inovasi yang signifikan dalam dunia pendidikan. Namun, tidak semua sekolah memiliki akses yang sama terhadap teknologi ini. Analisislah kekurangan dari penggunaan labotorium maya jika dibandingkan dengan labotorium fisik/riil!



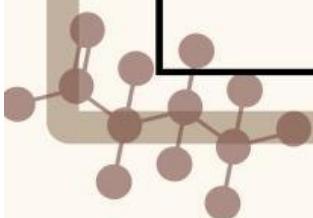


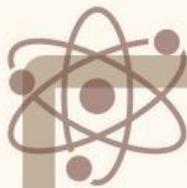
Untuk menjawab soal nomor 3 silakan klik link di bawah ini! Identifikasi silah ide-ide yang kalian dapat dari sumber tersebut!

<https://jendela.kemdikbud.go.id/v2/fokus/detail/laboratorium-maya-praktikum-efektif-dan-menyenangkan>

3. Setelah kalian selesai mencermati sumber pada link diatas. Tulislah perbandingan antara penggunaan laboratorium fisik dan laboratorium maya!

Laboratorium Maya	Laboratorium Fisik





Kesimpulan

