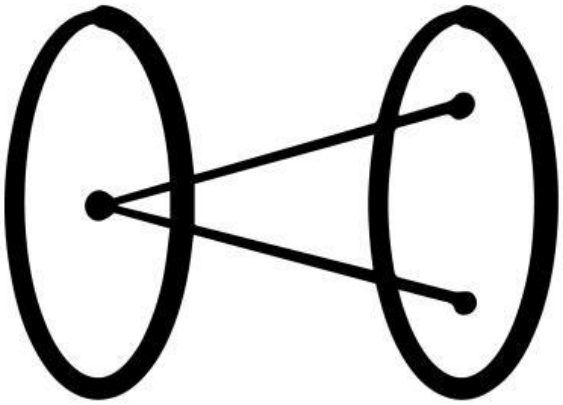
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Relasi dan Fungsi



Nama Anggota Kelompok :

“

1.

2.

3.

4.

”

SMP KELAS VIII

LIVEWORKSHEETS

INFORMASI UMUM
PERANGKAT AJAR

Instansi : SMP Negeri A
Tahun : 2024
Jenjang Sekolah : Sekolah Menengah Pertama
Kelas /Fase : VIII/D
Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
Alokasi Waktu : 2 JP (2 X 45 menit)

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) serta menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, dan himpunan pasangan berurutan.

Tujuan Pembelajaran

1) Peserta didik mampu menuliskan pengertian domain, kodomain, range dengan menjawab pertanyaan dengan tepat. (C2)
2) Peserta didik mampu membedakan relasi dan fungsi dengan menjawab pertanyaan dengan tepat. (C2)
3) Peserta didik dapat menyajikan relasi dan fungsi dalam bentuk diagram panah, tabel serta himpunan pasangan berurutan dengan tepat. (C3)

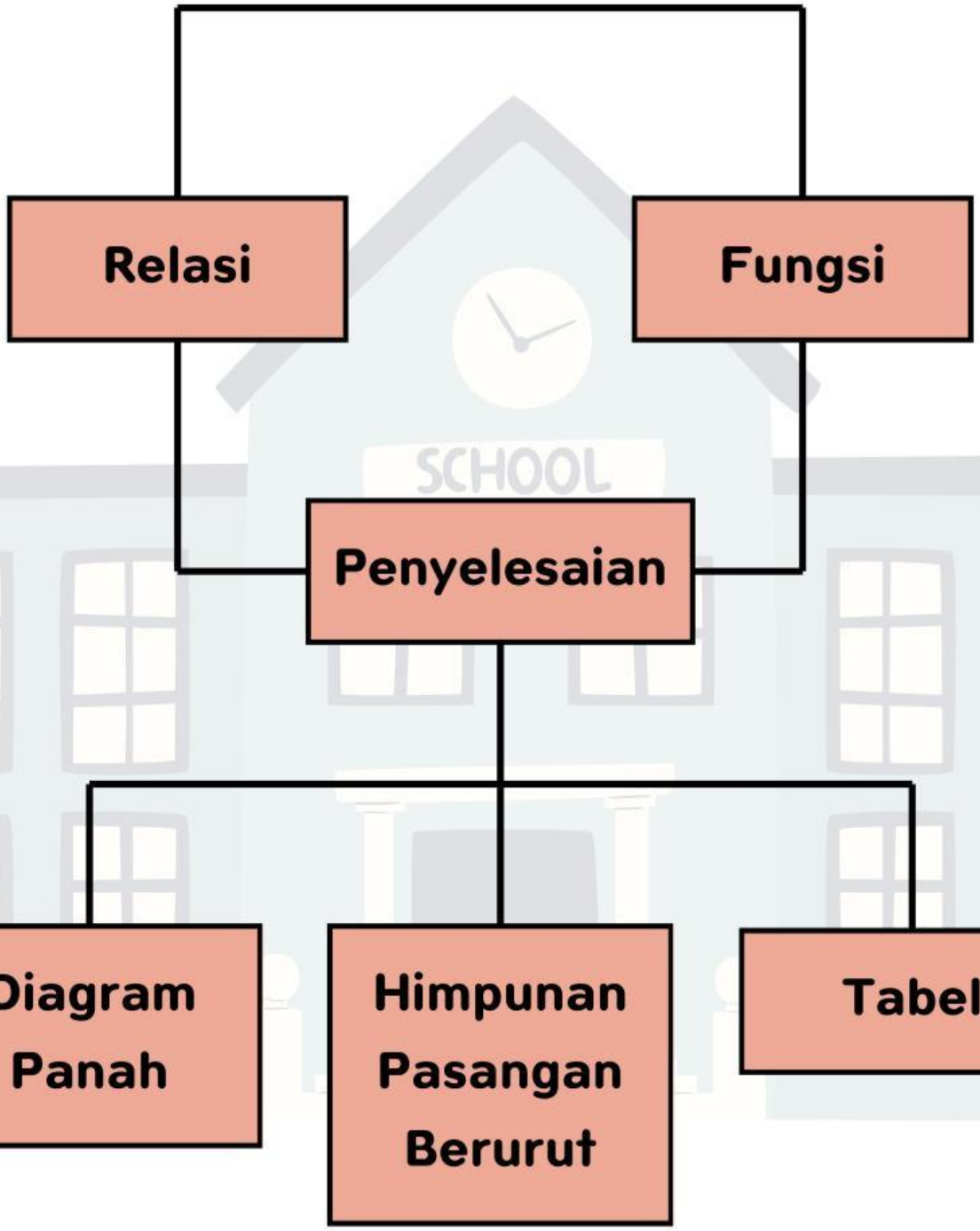
LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. **Sebelum memulai berdoalah terlebih dahulu.**
2. **Bacalah LKPD yang diberikan dengan cermat.**
3. **Diskusikan dengan teman sekelompokmu dalam menentukan jawaban yang paling benar.**
4. **Yakinlah setiap anggota kelompok mengetahui jawabannya.**
5. **Kerjakan setiap langkah pada LKPD yang diberikan.**
6. **Jika anggota kelompokmu mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD, tanyakan pada gurumu dengan tetap berusaha semaksimal mungkin.**

LIVEWORKSHEETS

Peta Konsep



LIVEWORKSHEETS

Memahami Relasi dan Fungsi

Orientasi Masalah (5 menit)

RESTORAN DEFIRA



Ahyeon sedang berulang tahun yang ke-17. Ia mengajak teman-temannya yaitu Ruka, Pharita, Asa, Rami, Rora, dan Canny pergi ke restoran Defira. Menu yang disediakan oleh restoran ini diantaranya nasi goreng, soto ayam, mi goreng, gado-gado, bakso, nasi kuning, dan ayam geprek. Dari menu tersebut ternyata mereka mempunyai selera yang berbeda. Berikut merupakan makanan kesukaan dan menu yang mereka pesan.

- Ruka suka nasi goreng dan soto ayam, tetapi kali ini ia memesan nasi goreng.
- Pharita suka soto ayam, mi goreng, dan gado-gado, tetapi kali ini ia memesan gado-gado.
- Asa suka bakso dan ayam geprek, tetapi kali ini ia memesan ayam geprek.
- Rami suka nasi goreng dan nasi kuning, tetapi kali ini ia memesan nasi kuning.
- Rora suka gado-gado dan soto ayam, tetapi kali ini ia memesan soto ayam.
- Canny suka bakso dan nasi kuning, tetapi kali ini ia memesan bakso.

Berdasarkan cerita di atas, diskusikan bersama kelompokmu untuk menjawab pertanyaan di bawah ini.

LIVEWORKSHEETS

Mengorganisasi Peserta Didik (10 menit)

1) Setelah membaca cerita di atas, apa saja informasi yang kamu dapatkan?

Membimbing Penyelidikan Kelompok (25 menit)

2) Tuliskan himpunan apa saja yang dapat dibuat dari cerita di atas.

3) Jelaskan hubungan apa saja yang dapat dibuat dari kedua himpunan pada soal nomor 1.

LIVEWORKSHEETS

4) Masukkan informasi yang kamu dapatkan dari cerita di atas ke dalam tabel berikut.

NAMA	MAKANAN KESUKAAN	PESANAN

LIVEWORKSHEETS

5) Lengkapi diagram di bawah ini lalu hubungkan menggunakan panah dengan tepat.

Makanan Kesukaan

Nama	Menu
Ruka	Bakso
Asa	Soto Ayam
Pharita	Mie Goreng
Rami	Gado-Gado
Canny	Nasi Goreng
Ahyeon	Nasi Kuning
Rora	Ayam Geprek

LIVEWORKSHEETS

Lengkapi diagram di bawah ini lalu hubungkan menggunakan panah dengan tepat.

Pesanan

Nama	Menu
Ruka	Bakso
Asa	Soto Ayam
Pharita	Mie Goreng
Rami	Gado-Gado
Canny	Nasi Goreng
Rora	Nasi Kuning
	Ayam Geprek

LIVEWORKSHEETS

6) Apa perbedaan kedua diagram tersebut?

Dari kedua diagram tersebut, diagram "makanan kesukaan" merupakan relasi sedangkan diagram "pesanan" merupakan fungsi.

Dalam kasus di atas, himpunan nama merupakan domain, sedangkan himpunan menu merupakan kodomain. Lalu hasil panah yang menghubungkan kedua himpunan dinamakan range.

Maka, dengan menggunakan bahasa mu, buatlah kesimpulan mengenai relasi, fungsi, domain, kodomain, dan range!

LIVEWORKSHEETS