

E-LKPD

Matematika

PECAHAN

Nama :

Kelas :





Tujuan LKPD

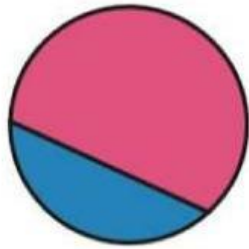
1. Peserta didik dapat memahami konsep dari setengah dari benda utuh.
2. Peserta didik dapat menentukan dan menunjukkan pecahan setengah dari benda utuh

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah Langkah-langkah pengerjaan sebelum mengerjakan soal.
2. Kerjakan tiap kegiatan sesuai petunjuk yang ada.
3. Soal di kerjakan secara berkelompok/individu.
4. Setelah selesai mengerjakan tekan tombol finish
5. Kemudian klik "email my answer to my teacher" untuk mengirim jawaban.

1. Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan setengah.

a.

☐☐

b.

☐☐

c.

☐☐

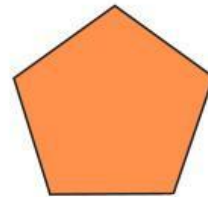
2. Perhatikan gambar berikut.



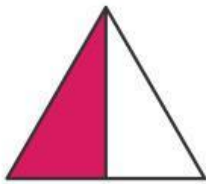
(A)



(B)



(C)



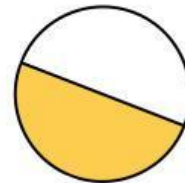
(D)



(E)



(F)

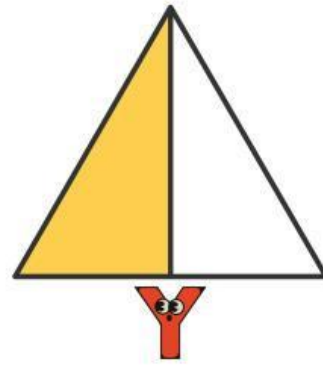
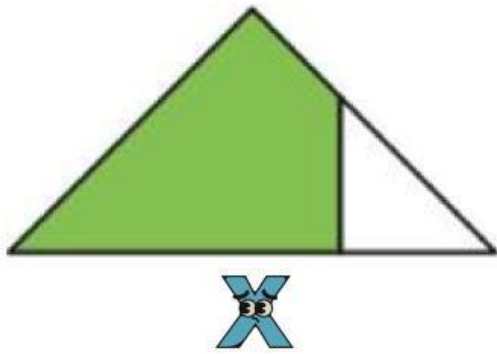


(G)

Manakah yang merupakan setengah dan bukan setengah? Kelompokkan dalam tabel berikut dengan menuliskan hurufnya.

Setengah	Bukan Setengah

Perhatikan gambar berikut!



3. Gambar manakah yang menunjukkan setengah? Mengapa?