

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Bahasa Arab

Tema:

العنوان



KELAS

4

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen Menyimak (نشاط - ١) (الإستماع)

Peserta didik mampu memahami kosa kata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang materi pelajaran, nama-nama binatang, penyakit, olahraga, teman- temanku, taman, alamat, profesi, cita- citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat:

الأرقام ١ - ٣٠ ، الضمير المنفصل، الضمير المتصل، الاسم المفرد، اسم العلم

untuk merespon teks yang didengar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami kosa kata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat
2. Merespon teks yang didengar dengan pola kalimat angka 1-30 tentang alamat

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Menirukan, Menyebutkan, Menunjukkan tulisan, Memperagakan, Menunjukkan gambar, Mengidentifikasi, Menyalin/Menulis kembali bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang didengar, dan Bercerita isi teks yang telah didengarkan.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen Berbicara نَشَاط - ٢ (الْقِرَاءَة)

Peserta didik mampu menggunakan bahasa Arab sesuai dengan gramatikal, frasa, leksikal, atau fonologis tentang materi pelajaran, nama-nama binatang, penyakit, olahraga, teman-temanku, taman, alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat: أَلرَقَام ١ - ٣٠، الضمير املتصل، ال اسم املفرد، اسم العلم - sebagai alat komunikasi global.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Menggunakan bahasa Arab sesuai dengan gramatikal, frasa, leksikal, atau fonologis tentang alamat dengan pola kalimat angka 1-30 sebagai alat komunikasi global

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Menirukan, Menyebutkan, Menunjukkan tulisan, Memperagakan, Menunjukkan gambar, Mengidentifikasi, Menyalin/Menulis kembali bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang didengar, dan Bercerita isi teks yang telah didengarkan.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

نشاط - ٣ (الكآلم) Elemen Membaca/Memirsa

Peserta didik mampu membaca dan memahami wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual tentang materi pelajaran, nama-nama binatang, penyakit, olahraga, teman-temanku, taman, alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, :di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat
الرقام ١ - ٣٠، الضمير املنفصل، الضمير املتصل، الاسم املفرد، اسم العلم
untuk memahami informasi tersurat dari wacana
sangat sederhana

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membaca dan memahami wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual tentang alamat dengan pola kalimat angka 1-30
2. Memahami informasi tersurat dari wacana sangat sederhana tentang alamat.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Menirukan, Menyebutkan, Menunjukkan tulisan, Memperagakan, Menunjukkan gambar, Mengidentifikasi, Menyalin/Menulis kembali bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang didengar, dan Bercerita isi teks yang telah didengarkan.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen Menulis

نشاط - ٤ (الكِتَابَة)

Peserta didik mampu menghasilkan dan memaparkan kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks dengan topik materi pelajaran, nama-nama binatang, penyakit, olahraga, teman-temanku, taman, alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat: أرقام ١ - ٣٠، الضمير املفصل، الضمير املتصل، الاسم املفرد، اسم العلم untuk mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menghasilkan dan memaparkan kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks dengan topik alamat dengan pola kalimat angka 1-30.
2. Mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan dengan topik alamat.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Menirukan, Menyebutkan, Menunjukkan tulisan, Memperagakan, Menunjukkan gambar, Mengidentifikasi, Menyalin/Menulis kembali bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang didengar, dan Bercerita isi teks yang telah didengarkan.

نشاط - ١ (الإستماع)



عُثْمَان : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

هَيْدَر : وَعَلَيْكُمْ السَّلَام

عُثْمَان : كَيْفَ حَالُكَ ؟

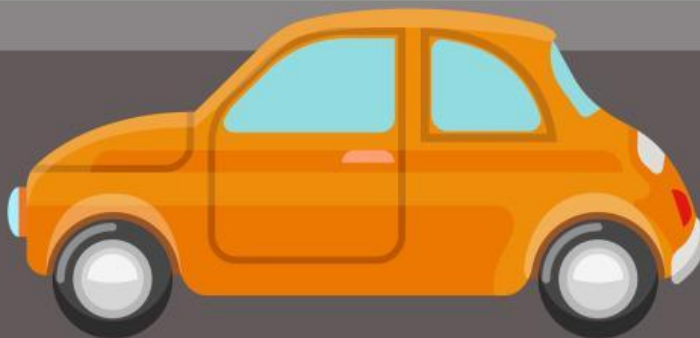
هَيْدَر : الْحَمْدُ لِلَّهِ , بِخَيْرٍ

عُثْمَان : أَيْنَ بَيْتُكَ يَا هَيْدَر ؟

هَيْدَر : بَيْتِي فِي شَارِعِ سُوكَرْنُو , رَقْمُ ٣

عُثْمَان : كَمْ رَقْمُ هَاتِفِ ؟

هَيْدَر : رَقْمُ هَاتِفِي ٠٨٧٩٣١٤١٨٦٩١



اَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَ اَعِدْ

رَقْمٌ : Nomor	شَارِعٌ : Jalan	بَيْتٌ : Rumah
اِثْنَانِ : Dua	وَاحِدٌ : Satu	هَاتِفٌ : Telepon
خَمْسَةٌ : Lima	اَرْبَعَةٌ : Empat	ثَلَاثَةٌ : Tiga
ثَمَانِيَةٌ : Delapan	سَبْعَةٌ : Tujuh	سِتَّةٌ : Enam
كَمْ : Berapa	عَشْرَةٌ : Sepuluh	تِسْعَةٌ : Sembilan

صل !

٢



تِسْعَةٌ



بَيْتٌ



إِثْنَانِ

٩



سِتَّةٌ



هَاتِفٍ

٦



عَشْرَةٌ

١٠



شَارِعٌ



نشاط - ٢ (القِرَاءَة)



هَذَا عُنْوَانِي

إِسْمِي مَلِكٌ، أَنَا تَلْمِيزٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُمِيَّةِ. الْمَدْرَسَةُ فِي شَارِعِ أَحْمَد دَهْلَن. رَقْمٌ ثَمَانِيَّةٌ (٨)، وَرَقْمُ الْهَاتِفِ (٠٨٩) ٢١٨٣٩٩٦. هَذَا بَيْتِي، بَيْتِي قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، بَيْتِي فِي شَارِعِ سَدْرَمَن، رَقْمٌ خَمْسَةٌ (٥). هَذَا صَدِيقِي، إِسْمُهُ أَحْمَدُ، هُوَ تَلْمِيزٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْأَهْلِيَّةِ. الْمَدْرَسَةُ فِي شَارِعِ أَحْمَد يَانِي، رَقْمٌ إِثْنَانِ (٢)، رَقْمُ هَاتِفِهَا (٠٨٧) ١٢٨٧٠٥. وَبَيْتُ أَحْمَدُ فِي شَارِعِ سَوَكَارَنُو، رَقْمٌ سِتَّةٌ (٦). وَهَذِهِ صَدِيقَتِي، إِسْمُهَا زَهْرَةٌ، هِيَ تَلْمِيزَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ. وَعُنْوَانُ بَيْتِهَا فِي شَارِعِ إِمَام بُونَجُول، رَقْمٌ وَاحِدٌ (١).

إِقْرَأْ وَاجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ



إِقْرَأْ وَاجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ!

- ١ مَا عُنْوَانُ مَدْرَسَةِ مَلِكٍ؟
- ٢ هَلْ بَيْتُ مَلِكٍ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟
- ٣ مَا اسْمُ صَدِيقِ مَلِكٍ؟
- ٤ هَلْ زَهْرَةُ تَلْمِيْذَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَاءِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ؟
- ٥ مَا عُنْوَانُ بَيْتِ أَحْمَدُ؟

نَشَاط - ٣ (الكَالَم)

Cermati, dengarkan dan ulangi kalimat di bawah ini!



ذَالِكَ بَيْتِي
بَيْتِي فِي شَارِعِ
سُوكَارَنُو، رَقْمُ ٦



هَذَا بَيْتِي
فِي شَارِعِ أَحْمَدُ
يَانِي، رَقْمُ ٣



أَيْنَ بَيْتُكَ ؟
بَيْتِي فِي شَارِعِ
حَسَنِ الدِّينِ، رَقْمُ ٤



أَيْنَ بَيْتُكَ ؟
بَيْتِي فِي شَارِعِ
مَآوَرُ، رَقْمُ ٨

شَاط - ء (الْكِتَابَة)

Susunlah huruf-huruf ini menjadi sebuah kata!

الْمِثَالُ :

أ (خ - م - س - ء) : خَمْسَةٌ

١. (ا - ر - ب - ع - ء) :

٢. (و - ا - ح - د) :

٣. (ت - س - ع - ء) :

ب (ع - ء - ب - س) : سَبْعَةٌ

٤. (ء - ت - ت - س) :

٥. (ر - ش - ء - ع) :

٦. (ف - ه - ت - ا) :

Susunlah kata-kata ini menjadi sebuah kalimat!

١. مَدْرَسَتِي - فِي - كُسُومًا - رَقْمٌ - شَارِع - سَبْعَةِ :

.....

٢. فِي - مَاوَر - بَيْتِي - شَارِع - خَمْسَةِ - رَقْمٌ :

.....

٣. قَرِيبٌ - الْمَدْرَسَةِ - مِنْ - بَيْتِي :

.....

٤. بَيْتُكَ - يَا - أَيْنَ - ؟ - سُلَيْمَانُ :

.....

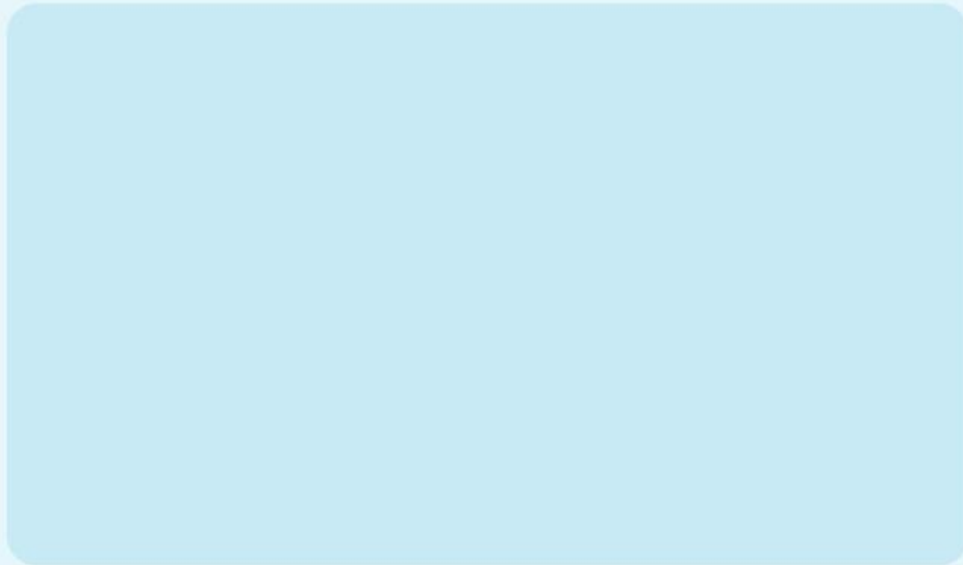
٥. حَسَنٌ - رَقْمٌ - سُوكَارْنُو - شَارِع - بَيْتٌ - ثَلَاثَةِ - فِي :

.....

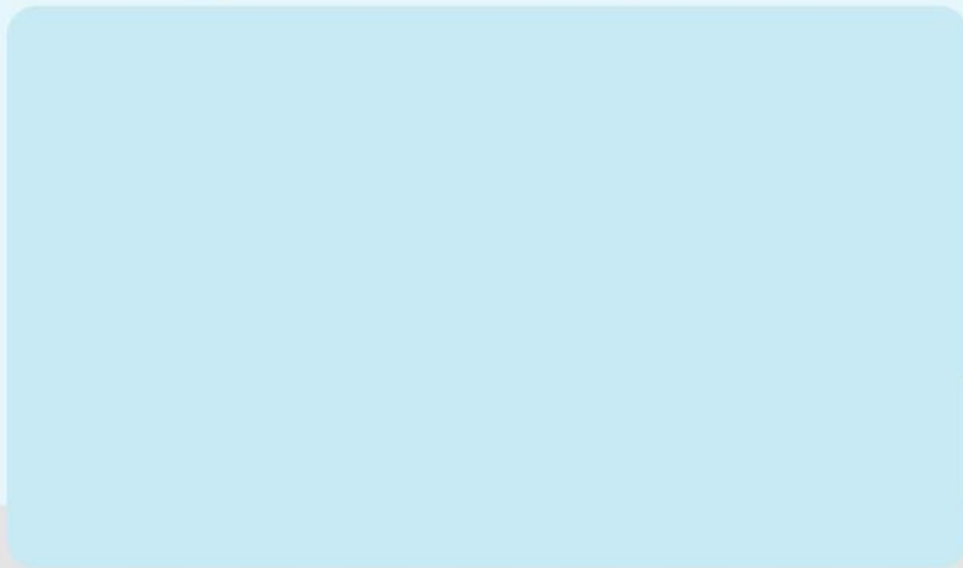


MEDIA INTERAKTIF

- Video Pembelajaran -



- Lagu materi tentang alamat -



- Quiz Interaktif -



LATIHAN SOAL

١. عُنَوَانِي فِي " شَارِع مَآوَر رَقْم ٤ " .

Arti kata yang di cetak tebal adalah

....

أ. Alamat ب. Kota

ج. Nomor د. Jalan

٢. هَلْ هُوَ تَلْمِيذٌ ؟ نَعَمْ، هُوَ

أ. سَائِقٌ ب. مُدَرِّسٌ

ج. تَلْمِيذٌ د. طَبِيبٌ

٣. هَلْ ... أَحْمَدُ ؟ لَا ، أَنَا لُقْمَانُ

أ. أَنْتِ ب. أَنَا

ج. أَنْتَ د. هِيَ

