



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

YAPENKRIS SASANDO ROTE NDAO

SMA KRISTEN SILOAM BAA



Jl. Baa- Pantai Baru, Email: smaker_siloam@yahoo.co.id, Telp(0380) 871-157

UJIAN SEKOLAH BERBASIS NASIONAL

Mata Pelajaran : SEJARAH
Kelas : XII IIS (1,2)
Tahun Ajaran : 2022/2023
Guru Mata Pelajaran : Reny Ndun, S.Pd
Jumlah Soal : 50 Nomor
Alokasi Waktu : 120 Menit

I jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat!

- Selain manusia dan ruang, waktu merupakan unsur penting lain dalam sejarah. Waktu menjadi unsur dan konsep penting dalam sejarah karena....
 - Sejarah manusia berlangsung dalam waktu tertentu
 - Hanya manusia yang memiliki unsur dan konsep waktu
 - Waktu menentukan bekerjanya akal budi dan kesadaran
 - Waktu menjadi penentu utama perjalanan hidup manusia
 - Manusia membutuhkan waktu untuk menciptakan sejarah
- Sejarah dapat memberikan inspirasi bagi generasi muda yang salah satunya didapat dengan mengunjungi Candi Borobudur. Candi tersebut membuktikan bahwa masyarakat Indonesia....
 - Memiliki pengetahuan yang tinggi berkat bantuan India
 - Mempunyai peradaban yang maju
 - Mempunyai jiwa seni yang tinggi
 - Menganut ajaran Hindu-Budha
 - Mendapat pengaruh Mesir
- Penelitian masa lalu kehidupan manusia semestinya dilakukan secara sistematis dengan menggunakan metode ilmiah. Hal ini menunjukkan karakteristik sejarah sebagai....
 - Seni
 - Peristiwa
 - Pengetahuan
 - Fakta empiris
 - Ilmu pengetahuan
- Pengelompokan peristiwa-peristiwa sejarah berdasarkan ciri-ciri tertentu untuk menghindari anakronisme sejarah disebut....
 - Periodisasi
 - Kronologi
 - Sinkronik
 - Empiris
 - Kronik
- Kronologi sangat penting dalam merekonstruksi peristiwa masa lalu dan menghindari terjadinya anakronisme dalam sejarah adalah....

- a. Kerancuan dalam urutan peristiwa sejarah
 - b. Pembabakan peristiwa sejarah tanpa dasar yang jelas
 - c. Terjadinya missing link dalam urutan peristiwa sejarah
 - d. Terdapatnya dua peristiwa sejarah dalam fersi yang berbeda
 - e. Hilangnya satu atau dua peristiwa sejarah dalam suatu kronologi
6. Dari temuan jenis manusia purba yang ada di Indonesia, ada yang dikategorikan sebagai makluk pemakan tumbuh-tumbuhan yaitu....
 - a. Australopithecus bossei
 - b. Homo neanderthalensis
 - c. Homo erectus
 - d. Meganthropus pekinensis
 - e. Pithecanthropus erectus
 7. Berikut yang bukan ciri umum kehidupan manusia purba pada masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat lanjut adalah....
 - a. Nomaden
 - b. Belum mengenal bahasa
 - c. Hidup dalam kelompok kecil
 - d. Belum mengenal kepercayaan
 - e. Bergantung sepenuhnya pada alam
 8. Bacson-Hoa Binh merupakan salah satu tempat yang menjadi pusat kebudayaan....yang kemudian berkembang dengan pesat di wilayah Asia Tenggara.
 - a. Paleolitik
 - b. Mesolitik
 - c. Perunggu
 - d. Megalitik
 - e. Neolitik
 9. Peninggalan peradaban lembah sungai Idrus yang di yakini sebagai kreasi yang pertama di dunia adalah....
 - a. Sistem drainase
 - b. Patung terakota
 - c. Cap atau stempel
 - d. Pemandia umum
 - e. Dinding-dinding kota
 10. Istilah-istilah seperti legiun, divisi, kavaleri dan lain-lain berasal dari masa Romawi. hal itu menunjukan bangsa Romawi memiliki....
 - a. Kemampuan membuat istilah untuk praktik militer yang umumnya di dunia masa itu
 - b. Pengetahuan yang luas tentang strategi-strategi kemiliteran
 - c. Kemampuan mengorganisasikan bidang kemiliteran
 - d. Pengetahuan tentang macam-macam strategi militer
 - e. Kemampuan memahami lika-liku kemiliteran
 11. Perekonomian dari sektor perdagangan mengalami kemajuan yang pesat pada masa pemerintahan kerajaan-kerajaan Hindu-Budha. dari sejumlah prasasti yang ditulis sekitar tahun 870 M, mengidikasikan bahwa para pedagang Nusantara telah....
 - a. Menggunakan uang sebagai alat tukar
 - b. Mengekspor beras ke wilayah pulau Sumatra
 - c. Melanjutkan perdagangan dengan sisitem barter
 - d. Mengirimkan barang dagangan sebagai upeti kepada para raja
 - e. Menyumbangkan dana yang besar untuk membangun pelabuhan
 12. Teori yang mengatakan bahwa Islam di Indonesia berasal dari Gujarat didukung oleh....
 - a. Adanya tradisi upacara terbuik di Sumatra
 - b. Persamaan mazhab, yakni mazhab Hanafi
 - c. Corak nisan Sultan samudera Pasai Malik al-Saleh
 - d. Penggunaan gelar al-malik oleh raja-raja Nusantara
 - e. Adanya makam Fatimah binti Maimun (tahun 1082)
 13. Salah satu faktor pendorong pelabuhan Aceh menjadi pusat perdagangan yang ramai dan kuat adalah....

- a. Jatuhnya Malaka ke tangan Portugis
 - b. Singgahnya kapal-kapal dagang berskala besar
 - c. Sultan Aceh memiliki kepribadian yang kuat dan dermawan
 - d. Munculnya para perampok yang menguasai Malaka
 - e. Masyarakat Aceh memiliki keterampilan berdagang yang mumpuni
14. Faktor-faktor yang membuat gagasan-gagasan Renaisans tersebar meluas ke berbagai negara dengan cepat adalah....
- a. Penemuan mesin cetak
 - b. Kenyataan pahit abad pertengahan
 - c. Munculnya kelas menengah baru
 - d. jatuhnya konstantinopel pada tahun 1453
 - e. adanya dukungan bangsawan yang progresif
15. Dalam perdagangan merkantilisme, kesejahteraan suatu negara ditentukan oleh....
- a. Banyaknya aset yang dimiliki serta besarnya volume perdagangan global suatu negara
 - b. Peran negara sebagai pelaksana, perencanaan, dan pengawas kegiatan perdagangan
 - c. Persaingan yang sehat antar pedagang dalam mencari sumber-sumber rempah
 - d. Kecanggihan alat-alat industri dan armada laut yang dimiliki negara
 - e. Campur tangan negara dalam mekanisme pasar
16. Tahun 1517 adalah tahun bersejarah dalam sejarah Dunia karena pada tahun ini Martin Luther secara resmi menyerukan Reformasi dalam tubuh Gereja. Pernyataan yang tepat terkait dengan awal mula Reformasi Gereja adalah....
- a. Dipicu oleh ketidaksempatan tentang beberapa doktrin
 - b. Mendapat dukungan dari banyak negara kekaisaran Jerman
 - c. Ide Reformasi Gereja pertama kali diprakarsai oleh Martin Luther
 - d. Gereja Katolik enggan melakukan reformasi internal sebelum Luther
 - e. Gerakan yang dilakukan Jan Hus dan John Wycliffe bergeser membawa guncangan yang besar dalam Gereja
17. Sebelum Revolusi Industri, masyarakat Inggris bergantung pada pertanian dan umumnya hidup dalam kemiskinan. Kemiskinan ini diperparah oleh kebijakan enclosure yang ditetapkan pemerintah Inggris. Kebijakan ini adalah....
- a. Menghentikan subsidi pemerintah di bidang pertanian
 - b. Menutup akses para petani terhadap barang-barang impor
 - c. Mewajibkan setiap orang untuk memproduksi benang katun
 - d. Melarang petani mengelola tanah-tanah milik umum yang masih kosong
 - e. Mewajibkan setiap petani untuk memagari setiap lahan yang dikelolanya
18. Perhatikan informasi berikut.
- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) Munculnya paham sosialisme. | 6) Tingginya angka Urbanisasi. |
| 2) Munculnya revolusi sosial. | 7) Terjadinya polusi di banyak tempat. |
| 3) Matinya banyak industri kecil. | 8) Munculnya individualisme. |
| 4) Timbulnya imperialisme modern. | 9) Munculnya partai politik |
| 5) Lahirnya kelas buruh. | |
- Dampak Revolusi Industri dalam bidang politik ditunjukkan pada no....
- a. 1, 2, dan 3
 - b. 1, 4, dan 9
 - c. 2, 4, dan 5
 - d. 4, 4, dan 9
 - e. 5, 8, dan 9
19. Inggris membentuk dan menguasai belahan koloni di Amerika. Maka dalam konteks itu, maka pengertian koloni yang tepat adalah....
- a. Wilayah yang diduduki oleh para imigran dari negara tertentu namun tetap berhubungan erat atau tunduk secara sosial, politik, dan ekonomi pada negara asal

- b. Wilayah yang di beri status protektorat (perlindungan) oleh negara lain dalam rangka melindungi negara tersebut dari negara lain
 - c. Sebuah negara baru yang di bentuk oleh sebuah negara yang lebih kuat dalam rangka mencegah penguasaannya oleh negara pesaing
 - d. Sebuah wilayah dimana berbagai negara saling bersaing dan berperang dalam rangka menguasai sumber-sumber ekonominya
 - e. Eksploitasi ekonomias sebuah wilayah baru dibarengi dengan proses pembudayaan terhadap penduduk aslinya
20. Berikut yang bukan merupakan dampak Revolusi Prancis terhadap Gereja Katolik di Prancis adalah....
- a. Kewenangan kaum klerus untuk menarik pajak di hapus.
 - b. Kewenangan kaum klerus untuk memimpin ibadah dicabut
 - c. Harta milik dan kekayaan Gereja disita
 - d. Hak-hak khusus (istimewa) bagi kaum klerus dihapus
 - e. Kaum klerus di tindas oleh rakyat Prancis
21. Pengaruh utama Revolusi Rusia terhadap pergerakan nasional di Indonesia adalah....
- a. Lahirnya banyak serikat buruh dan tani di berbagai tempat di Indonesia
 - b. Lahirnya dan berkembangnya partai politik yang berhaluan komonis di Indonesia
 - c. Pecahnya serikat Islam (SI) menjadi SI Merah dan SI Putih
 - d. Tumbuhnya cara-cara revolusioner untuk mengusir penjajah Belanda
 - e. Mudahna menggerakkan buruh dan petani untuk melakukan revolusi
22. Pernyataan berikut yang bukan faktor yang melatarbelakangi gerakan nasionalisme negara-negara Asia-Afrika adalah....
- a. Hilangnya kepercayaan rakyat terhadap pemerintahan boneka bentuknya penjajah
 - b. Penderitaan dan kesengsaraan rakyat akibat kolonialisme dan imperialisme
 - c. Munculnya golongan terpelajar dalam masyarakat
 - d. Kenangan akan kejayaan masa lalu
 - e. Kenangan Jepang atas Rusia
23. Kesamaan antara kebijakan penjajah di India dan Mesir dalam bidang militer yang memicu ketidakpuasan perlawanan prajurit pribumi adalah....
- a. Kewajiban dinas luar Negeri
 - b. Kebijakan yang diskriminatif dalam hal promosi
 - c. Penghapusan tunjangan khusus dinas luar Negeri
 - d. Pemotongan gaji demi mengatasi krisis keuangan
 - e. Penggunaan senjata berpelumas hewan yang dianggap haram
24. Terjadinya perang Dunia II menunjukan tidak berdayanya liga bangsa-bangsa mengatasi konflik antarnegara.berikut yang bukan alasan LBB tidak dapat memainkan perannya sebagaimana yang diharapkan adalah....
- a. Liga Bangsa-bangsa tidak memiliki tentara
 - b. Liga Bangsa-bangsa lambat mengambil tindakan
 - c. Jerman dilarang menjadi anggota Liga Bangsa-bangsa
 - d. Tidak semua negara-negara bergabung dengan Liga Bangsa-bangsa
 - e. Liga Bangsa-bangsa tidak memiliki kekuatan untuk menekan negara-negara yang berkonflik
25. Selama perang Dunia II berlangsung,Indonesia berada di bawa kekuasaan Jepang.tujuan utama Jepang menduduki Indonesia adalah....
- a. Mendapatkan sumber daya alam untuk mendukung perang Asia Timur Raya
 - b. Mendapatkan tenaga kerja murah untuk dipekerjakan di industri Jepang
 - c. Mendapatkan romusa untuk mengangkut logistik perang Jepang

- d. Mempermalukan Sekutu dengan memaksa belanda menyerah tanpa syarat
- e. Indonesia sangat strategis untuk menguasai Australia dan Papua Nugini

26.