LKPD SOSIOLOGI

Nama :

Kelas :

I. Cocokanlah gambar tokoh Sosiologi dengan teori yang dikemukakan!









MAX WEBER | PEMBAGIAN KERJA | TINDAKAN SOSIAL

KELAS SOSIAL | AUGUST COMTE | POSITIVISTIK

KARL MARX | EMILE DURKHEIM

LIVEWORKSHEETS

II. Pasangkanlah gambar dengan faktor pendorong Interaksi Sosial











IMITASI

SUGESTI

SIMPATI

EMPATI

IDENTIFIKASI

LIVEWORKSHEETS

III. Cermati dan pahami stimulus berikut.

Pembelajaran Tatap Muka

Pada awal pandemi Covid-19, pemerintah memberlakukan kebijakan pembelajaran jarak jauh (PJJ) untuk meminimalisasi potensi penyebaran virus Covid-19 yang masif ke seluruh wilayah Indonesia. Namun, pelaksanaan pembelajaran jarak jauh bukan tanpa kendala. Kendala-kendala yang dihadapi, antara lain keterbatasan sarana dan prasarana belajar dan mengajar jarak jauh serta tingkat kemampuan pemahaman siswa yang berbeda-beda.

Hal tersebut menyebabkan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh menjadi kurang optimal. Untuk mengantisipasi risiko learning loss, pemerintah mempertimbangkan kembali pelaksanaan pembelajaran tatap muka (PTM). Dalam pelaksanaan PTM, pemerintah menerapkan dua strategi untuk mencegah klaster penularan Covid-19, yaitu 3M dan 3T. 3M terdiri atas memakai masker, menjaga jarak, dan rajin mencuci tangan. Adapun 3T mencakup testing (melakukan tes Covid-19), tracing (penelusuran kontak erat), dan treatment (perawatan pada pasien).

Khusus untuk 3T, pemerintah akan melakukan tes acak di satuan pendidikan. Selain itu, untuk memudahkan pengawasan, pemerintah juga akan mengintegrasikan aplikasi Peduli Lindungi pada sistem satuan pendidikan. Dalam pelaksanaan kebijakan PTM tersebut, pemerintah juga akan menetapkan indikator positivity rate. Indikator ini akan menjadi panduan tindakan apabila terdeteksi infeksi Covid-19 dengan positivity rate < 1%, di antara 1-5%, dan bila di atas 5% dalam pelaksanaan PTM.

Dengan demikian, satuan pendidikan lain yang telah menjalankan protokol kesehatan dengan baik dan tanpa kasus dapat melanjutkan pelaksanaan PTM.

Diolah dari covid.go.id

Soal 1

Berdasarkan stimulus, pilih dan berilah tanda centang (✓) pada langkah-langkah yang disiapkan pemerintah untuk mencegah klaster penularan Covid-19 pada pelaksanaan pembelajaran tatap muka. (Jawaban lebih dari satu)

	Pengadaan Sarana dan Prasarana belajar dan mengajar
	Menerapkan strategi 3M dan 3T
	Melakukan tes acak di satuan pendidikan
	Mengintegrasikan aplikasi Peduli Lindungi pada sistem dinas Pendidikan
	Menetapkan indikator positivity rate

LIVEWORKSHEETS

Soal 2

Berdasarkan stimulus, tentukanlah pernyataan yang sesuai dan tidak sesuai. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Sesuai dan Tidak Sesuai yang tersedia.

	Sesuai	Tidak Sesuai
Pada awal pandemi Covid 19, pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berjalan dengan lancar.		
Kebijakan pelaksanaan pembelajaran tatap muka (PTM) dilakukan pemerintah untuk mengurangi learning loss.		
Pemerintah akan mengintegrasikan aplikasi PeduliLindungi pada sistem satuan Pendidikan untuk memudahkan pelaksanaan pembelajaran.		
Indikator positivity rate dalam pelaksanaan PTM ditetapkan sebagai panduan tindakan apabila terdeteksi infeksi Covid19.		
Satuan pendidikan yang tidak menjalankan protokol kesehatan dan tanpa kasus Covid 29 dapat melanjutkan pelaksanaan PTM.		

LIVEWORKSHEETS

IV. Isilah isian singkat berikut ini dengan jawaban yang tepat!

1. Identitas sosial dibagi menjadi dua yaitu ..... dan .....
2. Pembagian Nilai menurut Dr. Notonegoro menjadi 3 yaitu ....., ..., dan .....
3. Sejarah lahirnya Sosiologi ditandai dengan adanya dua kejadian besar yaitu ..... dan .....
4. Tindakan sosial yang dilakukan dengan mempertimbangkan kesesuaian antara cara dan tujuan yang akan dicapai disebut tindakan .....
5. Keluarga merupakan agen sosialisasi pertama dan terpenting untuk menanamkan nilai dan norma yang ada di masyaakat. Oleh karena itu, keluarga sering disebut sebagai agen sosialisasi .....

LIVEWORKSHEETS

V. Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Perhatikan ciri-ciri berikut!
   (1) Tidak melihat suatu fenomena sebagai suatu hal yang baik atau buruk
   (2) Dalam penelitian tidak melihat suatu korelasi atau hubungan sebab-akibat.
   (3) Menyajikan data berdasarkan hasil pengamatan yang bersifat objektif
   (4) Dapat memperkirakan suatu fenomena yang akan terjadi di masa depan
   (5) Menyempurnakan teori terdahulu berdasarkan perkembangan dinamika masyarakat

   Ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu pengetahuan ditunjukan oleh nomor… .

   A. (1), (2), dan (3)

   B. (1), (2), dan (4)

   C. (1), (3), dan (5)

   D. (2), (4), dan (5)

   E. (3), (4), dan (5)

2. Seorang siswa menyusun abstraksi dari hasil pengamatan di lapangan mengenai dampak pencemaran lingkungan bagi kehidupan warga di sekitar suatu kawasan industri yang sedang ditelitinya. Hal ini menunjukan bahwa salah satu ciri sosiologi adalah…

   A. empiris

   B. kumulatif

   C. nonetis

   D. kategoris

   E. teoritis

3. Di setiap sekolah memiliki tata tertib yang harus dipatuhi dan dijalankan oleh seluruh siswa. Hal ini merupakan suatu bentuk contoh paradigma sosiologi ...

   A. fakta sosial

   B. perilaku sosial

   C. definisi sosial

   D. tindakan sosial

   E. strata sosial

LIVEWORKSHEETS

4. Seorang pedagang menutup barang dagangannya setelah beliau mendengar adzan berkumandang. Tindakan yang dilakukan oleh seorang pedagang tersebut bisa dikategorikan sebagai tindakan sosial ....

   A. rasional nilai

   B. rasional instrumental

   C. tradisional

   D. afektual

   E. fakta sosial

5. Seorang pelajar mengikuti model rambut, model pakaian, dan gaya perilaku artis yang ia idolakan, bahkan menganggap dirinya sama dengan artis tersebut. perilaku tersebut merupakan contoh interaksi sosial yang didasari oleh faktor. . .

   A. imitasi

   B. identifikasi

   C. sugesti

   D. simpati

   E. empati

6. Awalnya Lian merupakan anak yang baik, santun dan hormat kepada orang tua. Namun, semenjak dia bergabung dengan komunitas geng motor, perangainya mulai berubah. Hasan menjadi pribadi yang nakal serta berani melawan kepada orang tua. Agen yang membentuk kepribadian Lian ....

   A. lingkungan fisik

   B. kebudayaan

   C. warisan biologis

   D. pengalaman unik

   E. pengalaman kelompok

LIVEWORKSHEETS

7. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar, proses sosialiasi tersebut berada pada tahap....

A. *role play*

B. *preparatory stage*

C. *play stage*

D. *game stage*

E. *generalized others*

8. Makanan, pakaian dan rumah termasuk ke dalam nilai.....

A. etika

B. estetika

C. vital

D. material

E. kerohanian

9. Tanto bersama temannya sedang makan di restoran yang ramai pengunjungnya. Dengan tidak sengaja, ia bersendawa sehingga orang di sekitarnya menoleh dan mencomooh sikap Tanto yang dianggap tidak sopan tersebut. Tingkatan norma pada ilustrasi adalah....

A. mores/tata kelakuan

B. custum/adat istiadat

C. folkways/kebiasaan

LIVEWORKSHEETS

D. law/hukum

E. usage/cara

10. Desa Wanajaya memiliki aturan tertulis bagi warganya untuk melakukan kegiatan bersih desa sebulan sekali. Sanksi yang diberikan kepada warga yang tidak mengikuti kegiatan bersih desa akan dilabeli sebagai orang yang tidak peduli dengan lingkungan. Berdasarkan ilustrasi tersebut, fungsi norma adalah…. .

A. memberikan hadiah kepada warga yang menaati norma

B. menciptakan sistem hukum di masyarakat

C. membentuk dan mengembangkan rasa malu

D. menambah keyakinan terhadap norma sosial

E. menumbuhkan dan menciptakan rasa takut

LIVEWORKSHEETS