# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

Tema : Ketenagakerjan

Nama : _____

Kelas : _____

Disusun Oleh:
**Waldy Wiranata**
Guru Kelas 11

LIVEWORKSHEETS

# PEMBAHASAN

Salam jumpa pelajar cerdas Indonesia! Apa kabar pada pertemuan hari ini. Senang sekali bisa bertemu Kalian walaupun kita tidak bertatap muka secara langsung. Melalui materi ini Kalian diharapkan mampu menguasai materi konsep Ketenagakerjaan, Tenaga kerja, Angkatan kerja, dan Kesempatan kerja sebagai bagian dari pembelajaran Ekonomi di kelas XI IPS.

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengetahui konsep Ketenagakerjaan, Tenaga kerja, Angkatan kerja, dan Kesempatan kerja.
2. Peserta didik dapat memahami jenis-jenis Tenaga kerja.
3. Peserta didik dapat menganalisis perbedaan konsep Ketenagakerjaan, Tenaga kerja, Angkatan kerja, dan Kesempatan kerja.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi hubungan Penduduk, Tenaga kerja, Angkatan kerja, dan Pengangguran.

LIVEWORKSHEETS

## Link Absen

## QR Materi 1

## Audio materi 2

LIVEWORKSHEETS

## Video Materi 3

SUBSCRIBE

## Tugas Mandiri

**Setelah mempelajari materi yang telah disajikan ini, saatnya Anda melakukan tugas berikut untuk memperdalam pemahaman ketenagakerjaan. Yaitu:**

1. **Luangkan waktu Anda sebentar untuk mengingat, ingat setiap orang yang ada di dalam rumahmu serta setiap orang yang lewat di depan/sekitar rumahmu seperti tetanggamu. Tuliskan aktivitas mereka masing-masing kemudian hubungkan hasil pemikiranmu dengan "materi yang telah dipelajari" Kategorikan setiap penduduk yang Anda pikirkan berdasarkan kriteria usia kerja, bukan usia kerja, angkatan kerja, bukan angkatan kerja dan seterusnya.**
2. **Berikan kesimpulan tentang hasil pemikiranmu dan tuliskan dalam kotak dbawah ini.**

LIVEWORKSHEETS

## Latihan Soal 1

**Sudahkan Anda sukses mengerjakan tugas pada point D? Untuk lebih memastikan pemahaman Anda, silahkan mengerjakan soal-soal latihan berikut ini.**

**1. Pemerintah /swasta menetapkan aturan sebelum perekrutan tenaga kerja,selama pekerjaan dilakukan bahkan sesudah pekerjaan selesai dikerjakan (pensiun). Ini merupakan ruang lingkup ....**

**A. tenaga kerja**
**B. angkatan kerja**
**C. ketenagakerjaan**
**D. kesempatan kerja**
**E. bukan angkatan kerja**

LIVEWORKSHEETS

## Latihan Soal 1

2. Bapak Unu setiap hari mengerjakan tugas rutinnya di SMA Harapan Jaya dengan membersihkan lingkungan sekolah dan menata taman sekolah. Bapak Unu termasuk jenis tenaga kerja ....

A. ahli
B. terampil
C. terdidik
D. terlatih
E. tidak terdidik dan tidak terlatih

3. Pak Riko adalah direktur perusahaan terbesar di kotanya. Pada masa pandemi covid 19 perusahaannya nyaris ditutup, untuk mencegahnya Pak Riko selalu berkonsultasi dengan ibu Meylan yang adalah konsultan perusahaan tersebut. Menurut sifatnya Pak Riko dan ibu Meylan tergolong tenaga kerja ....

A. rohaniah
B. jasmaniah
C. terdidik
D. terlatih
E. ahli

4. Keadaan yang menggambarkan tersedianya lapangan kerja bagi angkatan kerja disebut ....

A. tenaga kerja
B. angkatan kerja
C. pencari kerja
D. kesempatan kerja
E. waktu efektif kerja

LIVEWORKSHEETS

## Latihan Soal 1

5. Penduduk usia produktif/usia kerja 15 tahun ke atas yang bekerja, punya pekerjaan namun sementara tidak bekerja dan pengangguran merupakan ....

A. pengangguran
B. angkatan kerja
C. bukan angkatan kerja
D. tenaga kerja langsung
E. tenaga kerja tidak langsung

## Latihan Soal 2

**Setelah Menyelesaikan soal latihan 1, silahkan kalian lanjutkan untuk menyelesaikan soal latihan 2 ini. Yaitu:**

**Jelaskan perbedaan antara Tenaga kerja, dan Angkatan kerja. Berikan contoh masing-masing dari perbedaan tersebut!**

**Jawaban kalian jawab menggunakan audio di bawah ini.**

**Klik untuk merekam suara**

LIVEWORKSHEETS

**Silahkan kalian cocokkan gambar di bawah ini sesuai dengan pengertiannya. Ingat dibaca terlebih dahulu!**

**Tenaga kerja yang tidak memerlukan pendidikan / pelatihan tertentu untuk melakukan perkerjaannya. Contoh: tukang sapu, buruh, dll**

**Tenaga kerja yang mempunyai pendidikan yang tinggi sehingga ahli dibidangnya. Contoh: guru, dosen, dokter, dll**

**Tenaga kerja yang memiliki keahlian dalam bidang tertentu karena pengalaman kerja. Contoh: montir, sopir, dll**

LIVEWORKSHEETS

# Refleksi Pembelajaran

**Setelah menyelesaikan semua langkah pembelajaran terkait Ketenagakerjaan termasuk Latihan-latihan dalam kegiatan pembelajaran kali ini, maka saatnya menilai kemampuan Kalian dalam memahami materi pada kegiatan pembelajaran ini. Apa yang Kalian rasakan selama mengikuti pembelajaran?**

| No. | Pernyataan | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Saya sudah mampu membedakan konsep ketenagakerjaan, tenaga kerja, angkatan kerja dan kesempatan kerja. | | |
| 2. | Saya sudah mampu mengklasifikasikan jenis-jenis tenaga kerja | | |
| 3. | Saya sudah mampu memberikan contoh jenis-jenis tenaga kerja | | |
| 4. | Saya mampu mengerjakan tugas-tugas dalam kegiatan Pembelajaran ini secara mandiri (tanpa bantuan orang lain). | | |
| 5. | Saya merasa bertanggung jawab untuk menyelesaikan semua latihan dalam kegiatan pembelajaran kali ini. | | |

Bila ada jawaban **"Tidak"**, maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih **"Tidak"**. Bila semua jawaban **"Ya"**, maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya

LIVEWORKSHEETS