



MODUL AJAR MATEMATIKA (SD) KURIKULUM MERDEKA

BENTUK-BENTUK BANGUN DATAR (segiempat, segitiga, segibanyak)



DISUSUN OLEH :
KELOMPOK 4

AISYAH QAULAN SADIDA	2022143602
INDAH AYU LESTARI	2022143610
NADIA MERITA	2022143625
RINDI ANTIKA	2022143638

Dosen Pengampu : Sunedi, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI
PALEMBANG
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**





MODUL AJAR MATEMATIKA SD KURIKULUM MERDEKA

INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR

Penyusun	: Kelompok 4
Instansi	: SDN 06 Palembang
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024
Kurikulum	: Merdeka
Fase / Kelas / Semester	: A / 3 (tiga) / 2Mata
Pelajaran	: Matematika
Elemen	: Geometri
Materi	: Bentuk-Bentuk Bangun Datar
Alokasi Waktu	: 2x 35 menit

1. Capaian Pembelajaran :

Pada akhir Fase B, peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). Mereka dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan lebih dari satu cara jika memungkinkan.

2. Elemen Pembelajaran:

- Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak).
- Peserta didik dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar
- ❖ Melalui proyek sederhana (STEM) merangkai bentuk-bentuk bangun datar, peserta didik dapat menganalisa dan mengembangkan bentuk karya 2 dimensi dari sekumpulan bentuk bangun datar secara kreatif. **(C6)**





3. Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik mampu merangkai bentuk-bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segibanyak, dan lingkaran)
- Peserta didik mampu menyebutkan jumlah sisi-sisi dan sisi bangun datar dengan tepat
- Peserta didik mampu merangkai bentuk karya 3 dimensi dari sekumpulan bentuk bangun datar secara kreatif

4. Konsep Utama : Bentuk-Bentuk Bangun Datar (segiempat, segitiga, segibanyak, lingkaran)

PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Mahaesa dan Berakhlak Mulia dengan cara melatih peserta didik berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berkebhinekaan global dengan cara melatih peserta didik menerima teman dalam kelompoknya yang diatur oleh guru tanpa membedakan ketika pembentukan kelompok diskusi dan praktikum
3. Mandiri dengan cara sadar diri, tidak ketergantungan pada teman saat menyelesaikan LKPD
4. Bergotong Royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerjasama dalam kelompok saat melaksanakan kegiatan praktikum dan diskusi
5. Kreatif dengan cara melatih peserta didik untuk membuat karya 2 dimensi Tangram sederhana

SARANA DAN PRASARANA

1. Sumber daya belajar : Laptop, computer, printer, jaringan internet, proyektor, speaker
2. Ruang kelas
3. Media Pembelajaran : Flipbook
4. Alat dan Bahan : 1) Tusuk Gigi, 2) Lilin Plastisin, 3) Kartu bangun datar





TARGET PESERTA DIDIK

Jumlah Peserta didik : 35 Peserta didik

MODEL PEMBELAJARAN

Project Based Learning (PjBL)

METODE PEMBELAJARAN

1. Project based learning : STEM Bangun Datar
2. Diskusi dan Tanya Jawab

MODA PEMBELAJARAN

Tatap Muka

KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik sudah memahami bentuk-bentuk bangun datar

PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa yang kamu ketahui tentang bangun datar?
2. Bangun datar apa saja yang kamu ketahui?

PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah persiapan:

Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti:

1. Membuat media pembelajaran flipbook materi Bangun Datar di aplikasi Canva
2. Menyiapkan media pembelajaran STEM ; berupa kartu bangun datar, tusuk gigi, dan lilin plastisin
Menyiapkan LKPD untuk penugasan peserta didik





PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah persiapan:

Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti:

1. Membuat media pembelajaran flipbook materi Bangun Datar di aplikasi Canva
2. Menyiapkan media pembelajaran STEM ; berupa kartu bangun datar, tusuk gigi, dan lilin plastisin
3. Menyiapkan LKPD untuk penugasan peserta didik

URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (5 menit)

A. Kegiatan Pendahuluan

Orientasi

1. Guru membuka Pelajaran dengan mengucapkan salam.
2. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Allah/Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari. **(Religius)**
3. Guru meminta peserta didik untuk menyanyikan lagu nasional "Satu Nusa Satu Bangsa" (<https://youtu.be/KtHlucc0ZAY?si=eY0UOTHrpCwDvnZq>) **(Integritas)**
4. Guru menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik dll). **(Komunikatif)**

Apersepsi

5. Guru memotivasi peserta didik dengan mengajak berkonsentrasi
6. Guru memberikan pertanyaan pemantik yang berkaitan dengan pembelajaran
7. Guru menyemangati peserta didik mengajak berkonsentrasi

Penyampaian Tujuan Pembelajaran

- ❖ Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran.





Kegiatan Inti (60 menit)

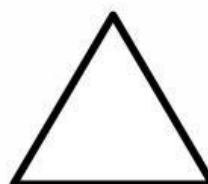
Sintax 1 : Penentuan Pertanyaan Mendasar

1. Guru memperkenalkan media pembelajaran flipbook kepada siswa dan menjelaskan apa itu bangun datar, sudut dan sisi bangun datar.
2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu bangun datar yang ada di flipbook bersama-sama agar siswa lebih memahami bangun datar.
3. Guru memperkenalkan macam-macam bentuk bangun datar melalui media pembelajaran.
4. Guru mengajak peserta didik menyebutkan contoh benda-benda dan bentuk permukaannya yang ada di ruang kelas (*communication*)

Guru mengajak peserta didik untuk memperhatikan benda-benda di kehidupan sehari-hari dan menganalisis bentuknya (*critical thinking*)

Sintax 2 : Merencanakan Proyek

1. Guru membagi peserta didik dalam satu kelompok berisikan 4 orang (*collaboration*)
2. Guru mendemostrasi media pembelajaran STEM Bangun Datar kepada siswa
3. Guru membagikan lembar LKPD pada setiap kelompok
4. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek pemecahan masalah meliputi: pembagian tugas, persiapan alat, bahan, media dan sumber yang dibutuhkan.
5. Peserta didik mulai membuat STEM bangun datar dari tusuk gigi sesuai kartu yang telah diberikan





Sintax 3 : Mengawasi Jalannya Proyek

13. Peserta didik bersama kelompoknya secara aktif mencoba merancang bentuk bangun datar yang akan dibuat berdasarkan kartu bangun datar dan LKPD yang telah disiapkan (*creativity*)
14. Guru memantau keaktifan peserta didik selama melakukan kegiatan Menyusun bangun datar (*collaboration*)
15. Guru membimbing peserta didik menempel tusuk gigi menggunakan lilis plastisin sambil menjelaskan bagian mana yang menjadi susut dan bagian mana yang menjadi sisi.

Sintax 4 : Penilaian terhadap produk yang dihasilkan

16. Guru memantau hasil proyek yang telah dibuat, dan mengukur ketercapaian standard.
17. Peserta didik secara aktif berpasangan mempresentasikan bentuk bangun datar yang dibuat (*communication*)
18. Guru memeriksa hasil LKPD dan Isian pada Kartu Bangun Datar

Sintax 6 : Evaluasi

19. Guru membimbing peserta didik lain untuk menanggapi (*communication*)
20. Guru memberi apresiasi berupa tepuk tangan pada kelompok yang dapat menyampaikan hasil karyanya dengan baik (*communication*)
21. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.

Kegiatan Akhir (5 menit)

25. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami (*critical thinking*)
26. Peserta didik Bersama guru mengevaluasi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini (*evaluation*)
27. Peserta didik Bersama guru merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan
28. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait pelajaran untuk pertemuan berikutnya.





29. Peserta didik menyanyikan yel-yel sebelum berdoa
30. Peserta didik Bersama guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing **(Religius)**
31. Guru mengucapkan salam penutup **(Religius)**

REFLEKSI PENDIDIK

1. Keberhasilan yang saya rasakan dalam mengajarkan materi Bentuk-Bentuk Bangun Datar ini
.....
2. Kesulitan yang saya alami dan akan saya perbaiki untuk bab berikutnya :
.....
3. Kegiatan yang paling disukai peserta didik :
.....
4. Kegiatan yang paling sulit dilakukan peserta didik :
.....

PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang telah disiapkan Guru

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. LKPD | 4. Assesment |
| 2. Media Pembelajaran ; Flipbook | 5. Refleksi Belajar Siswa |
| 3. Remedial | |

BAHAN BACAAN PENDIDIK

Buku Guru Matematika SD Kelas 3 Kurikulum Merdeka

BAHAN BACAAN PESERTA DIDIK

Buku Siswa Matematika SD Kelas 3 Kurikulum Merdeka

DAFTAR PUSTAKA

Susanto, DKK. 2022. Matematika : Buku Siswa dan Guru / Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Jakarta : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi





LKPD

MATEMATIKA

BANGUN DATAR



KELAS 3 SD



Nama : 1.

2.

3.

4.

5.

Kelas :

Petunjuk Pengerjaan

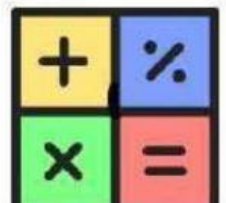
1

Buatlan STEM Bangun Datar menggunakan lilin plastisin dan lidi yang telah disiapkan mengikuti kartu yang telah diberikan. Isilah titik-titik pada kartu tersebut!
Berikut contohnya!



2

Kerjakakanlah pilihan ganda dan isian bersama kelompokmu!



STEM Bangun Datar

Mari melatih kemampuanmu sambil bermain!

PERSEGI



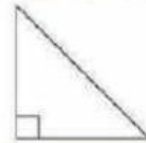
_____ sudut
_____ sisi
_____ garis

**PERSEGI
PANJANG**



_____ sudut
_____ sisi
_____ garis

**SEGITIGA
SIKU-SIKU**



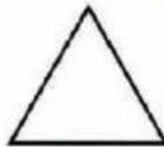
_____ sudut
_____ sisi
_____ garis

**SEGITIGA
SAMA KAKI**



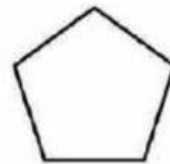
_____ sudut
_____ sisi
_____ garis

**SEGITIGA
SAMA SISI**



_____ sudut
_____ sisi
_____ garis

SEGI LIMA



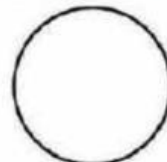
_____ sudut
_____ sisi
_____ garis

SEGI ENAM



_____ sudut
_____ sisi
_____ garis

LINGKARAN



Apa lingkaran mempunyai sudut?
Ya/Tidak
Apa lingkaran mempunyai titik pusat,
dimana?
Ya/Tidak _____
Sebutkan 2 contoh benda berbentuk
lingkaran! _____

STEM Bangun Datar

Mari melatih kemampuanmu sambil bermain!

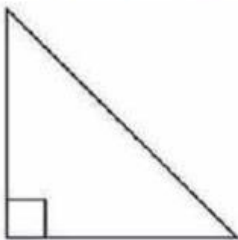
BINGKAI PERCOBAAN



BINGKAI PERCOBAAN



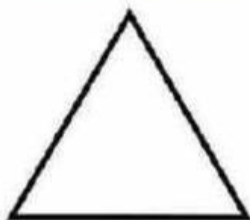
BINGKAI PERCOBAAN



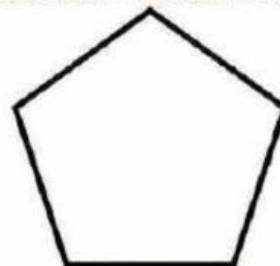
BINGKAI PERCOBAAN



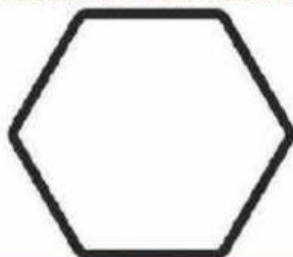
BINGKAI PERCOBAAN



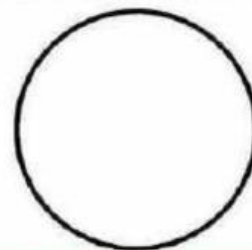
BINGKAI PERCOBAAN



BINGKAI PERCOBAAN



BINGKAI PERCOBAAN



LATIHAN SOAL

Pilihlah jawaban yang benar!

1

Bangun datar yang semua sisinya sama panjang adalah...

- a. Persegi panjang
- b. Segitiga

- c. Lingkaran
- d. Persegi

2

Bangun datar yang memiliki 3 sisi disebut...

- a. Persegi
- b. Segitiga

- c. Lingkaran
- d. Persegi panjang

3

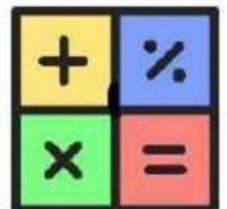
Manakah bangun datar yang tidak memiliki sudut?

- a. Segitiga
- b. Lingkaran

- c. Persegi
- d. Persegi panjang



Matematika Kelas 3 SD



LATIHAN SOAL

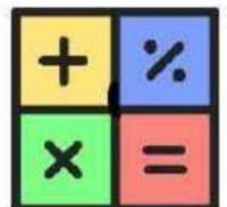
Pilihlah jawaban yang benar!

Isian Singkat

1. Sebutkan 3 jenis bangun datar yang kamu ketahui!

2. Apa perbedaan antara persegi dan persegi panjang?

3. Gambarlah sebuah bangun datar yang memiliki 4 sisi sama panjang dan 4 sudut siku-siku. Beri nama bangun datar tersebut!



E-MODUL

MATEMATIKA SD

MENGENAL BANGUN DATAR



Media Pembelajaran : Flipbook

Link : <https://heyzine.com/flip-book/af7e3ceac3.html>

FLIPBOOK
MATEMATIKA
BANGUN DATAR
KELAS 3 SD

AYO MEMBACA!

Mengenal Bangun Datar

Apa sih bangun datar itu?

Bangun datar merupakan suatu bentuk dua dimensi dari bangun-bangun yang memiliki permukaan datar. Tiap garis yang membentuk bangun datar disebut dengan sisi. Dari pertemuan dua sisi itu akan membentuk sudut yang besarnya akan berbeda pada setiap jenisnya.

Masing-masing bangun datar dan namanya ada segepat, segitiga, segi banyak.

AYO BERNYANYI!

Lagu Bangun Datar
Ayo kita belajar
Mengetahui bangun datar
Ada banyak jenisnya
Banyak pula contohnya
Ada bentuk lingkaran
Segiempat, segitiga
Semuanya ada di dekat kita

Ada pizza dan kerupuk
Bentuknya segitiga
Ada pintu dan buku
Bentuknya segiempat
Ada kain, jam dinding
Bentuknya lingkaran
Itulah contoh-contoh
Bangun datar

1. SEGIEMPAT

Segiempat adalah bangun datar yang memiliki 4 sisi dan 4 sudut. Bentuknya bisa bermacam-macam, tergantung dari panjang sisi dan besar sudutnya.

a. Persegi

Persegi itu seperti kotak yang semua sisinya sama panjang. Persegi juga punya 4 sudut. Sudut itu seperti tikungan yang terbentuk di setiap pojok persegi. Jadi, kalau kamu menghitung sudutnya, ada 4 sudut, yaitu di titik A, B, C, dan D.

b. Persegi Panjang

Persegi panjang adalah bangun datar yang memiliki empat sisi A, B, C, D sama seperti persegi, tetapi pada persegi panjang setiap sisi yang berhadapan akan memiliki panjang yang sama yaitu AB=CD. Selain itu, semua sudutnya siku-siku, sama seperti sudut buku.

2. SEGITIGA

Segitiga adalah bangun datar yang memiliki tiga sisi dan tiga sudut. Jenis segitiga yaitu segitiga siku-siku, segitiga sama kaki, dan segitiga sama panjang.

a. Segitiga Siku-Siku

Segitiga ini punya satu sudut yang sangat tajam seperti sudut buku. Sudut tajam ini selalu 90 derajat.

Jadi, kalau kita punya segitiga siku-siku, ABC, bisa jadi sudut A atau sudut B atau sudut C yang berukuran 90 derajat. Dua sudut lainnya akan berjumlah 90 derajat jika dijumlahkan.

b. Segitiga Sama Kaki

Segitiga ini memiliki dua sisi yang sama panjang. Akibatnya, dua sudut yang berhadapan dengan sisi yang sama panjang juga akan sama besar.

Jadi, kalau segitiga ABC sama kaki, mungkin sisi AB dan AC sama panjang maka sudut B dan sudut C akan sama besar. Sudut A bisa berukuran berapa saja, asalkan jumlah ketiga sudutnya tetap 180 derajat.

STEM Bangun Datar

Mari melatih kemampuanmu sambil bermain!

1. Siapkan tusuk gigi dan dua plastik.
2. Buatlah sebuah bangun datar menggunakan tusuk gigi yang ditancapkan menggunakan dua plastik sesuai kartu yang telah diberikan.
3. Isilah titik-titik dari soal yang ada pada kartu tersebut.

Semangat Mengetikmu!!!

STEM Bangun Datar

Mari melatih kemampuanmu sambil bermain!

BANGUN DATAR	BANGUN DATAR	BANGUN DATAR

STEM Bangun Datar

Mari melatih kemampuanmu sambil bermain!

BANGUN DATAR	BANGUN DATAR	BANGUN DATAR

LATIHAN SOAL

Pilihlah jawaban yang benar!

Isian Singkat

1. Sebutkan 3 jenis bangun datar yang kamu ketahui!
2. Apa perbedaan antarpersegi dan persegi panjang?
3. Gambarkan sebuah bangun datar yang memiliki 4 sisi sama panjang dan 4 sudut siku-siku. Beri nama bangun datar tersebut!