

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta Didik mampu memahami arti variabel dan domain**
- 2. Peserta Didik dapat memahami arti dari fungsinya**

Petunjuk

- 1. Isilah nama dan kelompok pada kolom yang telah disediakan**
- 2. Baca dan pahami setiap kegiatan yang ada pada e-LKPD**
- 3. Diskusikan dengan anggota kelompok masing-masing untuk menjawab soal yang ada pada e-LKPD**
- 4. Catatlah hal-hal penting selama pembelajaran**
- 5. Beberapa siswa akan ditunjuk untuk menyampaikan kesimpulan yang didapat.**



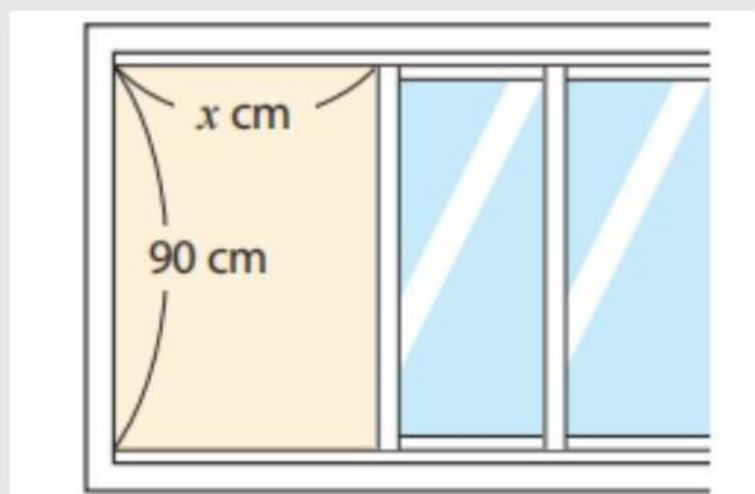
Sebuah jendela geser berbentuk persegi panjang dengan tinggi 90 cm. Misalkan x cm adalah lebar, dan y cm adalah keliling bagian terbuka dari jendela tersebut.

Mari gunakan tabel di bawah ini untuk merangkum hubungan antara x dan y .

Lebar dari jendela bagian terbuka	10	20	30	40	50	60	...
Keliling bagian terbuka	200	220					...

Huruf-huruf, seperti x dan y , di  yang menyajikan nilai-nilai yang berbeda disebut *variabel* atau *peubah*

Jika sepasang variabel x dan y berubah bersamaan seperti pada  dan jika untuk suatu nilai x yang ditetapkan hanya ada satu nilai y yang bersesuaian, maka dikatakan y adalah fungsi dari x . Keliling merupakan fungsi dari lebar bagian terbuka jendela pada 



Sebuah jendela geser berbentuk persegi panjang dengan tinggi 90 cm. Misalkan x cm adalah lebar, dan y cm adalah keliling bagian terbuka dari jendela tersebut.

Mari gunakan tabel di bawah ini untuk merangkum hubungan antara x dan y .

Lebar dari jendela bagian terbuka	10	20	30	40	50	60	...
Keliling bagian terbuka	200	220					...

Huruf-huruf, seperti x dan y , di  yang menyajikan nilai-nilai yang berbeda disebut *variabel* atau *peubah*

Jika sepasang variabel x dan y berubah bersamaan seperti pada  dan jika untuk

suatu nilai x yang ditetapkan hanya ada satu nilai y yang bersesuaian, maka dikatakan y adalah fungsi dari x . Keliling merupakan fungsi dari lebar bagian terbuka jendela pada 



Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai

Kelas : VII



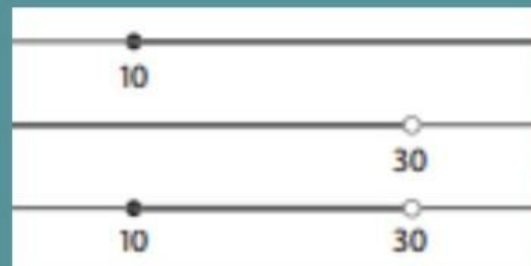
KELOMPOK: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

soal 5

Gunakanlah tanda pertidaksamaan untuk menyatakan domain atau daerah asal pada interval-interval berikut ini.

- Domain adalah lebih dari atau sama dengan 10.
- Domain adalah kurang dari 30.
- Domain adalah lebih dari atau sama dengan 10 dan kurang dari 30.



Ketika menyatakan interval pada garis bilangan

- artinya bilangan termasuk dan
- artinya bilangan tidak termasuk.



Variabel dalam domain dan jangkauan pada perbandingan senilai dan perbandingan berbalik nilai adalah lebih dari atau sama dengan 0, seperti yang telah dipelajari di Sekolah Dasar.

MATH

Dapatkan variabel pada domain dan jangkauan pada perbandingan senilai dan berbalik nilai bernilai negatif?

