

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) GERAK DAN GAYA

“Gaya dan Macam-macam Gaya”



KELAS VII SMP

“

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas:

”

Disusun oleh:
Jihan Azeli

Petunjuk Kegiatan



1. Tuliskan nama kelompok dan kelas pada kolom yang tersedia!
2. Lakukan kegiatan sesuai petunjuk yang telah disajikan
3. Jika terdapat kesulitan dalam memahami petunjuk pengerjaan, silahkan tanyakan pada guru
4. Untuk menjawab pertanyaan silahkan pahami ringkasan materi dan buku sumber lain yang sesuai
5. Jika terdapat kesulitan dalam menjawab pertanyaan silahkan bertanya kepada guru

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu melakukan pengukuran aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan ragam gerak dan gaya (*force*), memahami hubungan konsep usaha dan energi, mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor kalor.

Tujuan Pembelajaran



1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik diharapkan dapat mengaitkan konsep gaya dan macam-macam gaya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Orientasi

Bacalah wacana di bawah ini!



Gambar 3. Mobil mainan yang melewati jalan yang berumput

Ketika sedang bermain di taman, Riska melihat banyak temannya yang sedang bermain di taman tersebut. Ada temannya yang sedang bermain melempar bola ke atas namun kembali jatuh ke tanah, magnet menarik paku besi dan ada yang sedang berlomba menggunakan mobil mainan. Saat temannya yang berlomba menggunakan mobil mainan ternyata mobil mainannya melewati jalan terdapat banyak rumput, yang menyebabkan mobil mainan tersebut semakin lama semakin melambat. Sehingga, teman Riska tersebut kalah dalam perlombaan.

Setelah membaca wacana di atas, identifikasilah masalah yang terdapat pada masalah tersebut pada kolom berikut ini!

Pengorganisasian

Berdasarkan permasalahan di atas, diskusikanlah dengan teman kelompokmu tentang fenomena yang dialami oleh Dinda saat mengamati anak yang lainnya bermain dan gunakanlah buku cetak ataupun internet sebagai sumber referensi. Buatlah hipotesis mengenai permasalahan di atas!

Tuliskan hipotesis di sini!

Membimbing Penyelidikan

Untuk dapat membuktikan hipotesis yang telah ditulis di atas, maka secara berkelompok kerjakanlah kegiatan berikut ini!

A. Alat dan Bahan

1. Bola
2. Mobil mainan
3. Magnet
4. Paku
5. Karet gelang
6. Pensil

B. Langkah Kegiatan

1. Peserta didik melempar bola ke atas, catat apa yang kamu amati pada kolom di bawah ini!

Buatlah hasil pengamatanmu disini!

B. Langkah Kegiatan

2. Peserta didik mendorong mobil mainan di atas permukaan yang halus, kemudian setelah itu peserta didik mendorong mobil mainan di atas permukaan yang kasar, catat apa yang kamu amati pada kolom di bawah ini!

Buatlah hasil pengamatanmu disini!

3. Letakkan paku dan pensil di atas meja, kemudian dekatkan magnet pada paku tersebut. Selanjutnya dekatkan magnet pada pensil. Catat apa yang kamu amati pada kolom di bawah ini

Buatlah hasil pengamatanmu disini!

4. Ambillah karet gelang, kemudian letakkan kertas yang telah dibentuk menjadi bola kecil di antara karet gelang tersebut. Selanjutnya tarik karet gelang tersebut dan lepaskan. Catat apa yang kamu amati pada kolom di bawah ini!

Buatlah hasil pengamatanmu disini!

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah peserta didik melakukan kegiatan, selanjutnya diskusikan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini bersama kelompokmu, kemudian buatlah laporan hasil diskusi yang telah dilakukan serta presentasikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas.

Jelaskan jenis-jenis gaya yang bekerja pada setiap percobaan yang telah dilakukan!

Jawaban:

Jelaskan pengaruh gaya terhadap benda dalam percobaan yang telah dilakukan!

Jawaban:

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan evaluasi terhadap solusi yang diajukan oleh setiap kelompok.

Apakah penjelasan yang diberikan sesuai dengan konsep gaya dan jenis gaya yang ditemukan selama kegiatan percobaan?

Jawaban:

Apakah ada solusi atau eksperimen lain yang bisa dilakukan untuk menjelaskan peristiwa ini dengan lebih baik?

Jawaban: