

UJIAN KD KEANEKARAGAMAN HAYATI

Pilihan ganda:

1. Keanekaragaman hayati disebabkan oleh....
 - a. Variasi faktor genetik
 - b. Variasi lingkungan
 - c. Variasi jenis makanan
 - d. Interaksi antar lingkungan dan jenis makanan
 - e. Interaksi antara factor genetik dan lingkungan
2. Dua individu dapat disebut satu spesies apabila.....
 - a. Memiliki jenis makanan yang sama
 - b. Memiliki tingkah laku yang sama
 - c. Dapat saling kawin dan menghasilkan keturunan fertile
 - d. Memiliki cara bereproduksi yang sama
 - e. Tinggal di habitat yang sama
3. Dipandang dari sisi keanekaragaman hayati sistem bercocok tanam monokultur akan menimbulkan dampak negatif berikut ini, *kecuali*.....
 - a. memungkinkan merajalelanya hama
 - b. menurunkan keanekaragaman pangan
 - c. terganggunya kesuburan tanah
 - d. mempersempit lahan yang dipakai
 - e. berkurangnya sumber plasma nutfah
4. Di bawah ini adalah jenis-jenis tumbuhan :
 1. *Allium cepa* (bawang merah)
 2. *Triticum sativum* (gandum)
 3. *Allium sativum* (bawang putih)
 4. *Oryza sativa* (padi)Jenis tumbuhan yang dekat kekerabatannya adalah.....
 - a. 1 dan 2, karena satu famili, beda spesies
 - b. 1 dan 3, karena satu genus, beda spesies
 - c. 2 dan 3, karena satu spesies, beda genus
 - d. 2 dan 4, karena satu spesies, beda varietas
 - e. 3 dan 4, karena satu spesies, beda genus
5. Pemanfaatan satelit dan teknologi untuk memetakan potensi suatu wilayah dan pengembangan mesin-mesin pertanian /perkebunan menyebabkan semakin meluasnya pembukaan lahan –lahan perkebunan seperti kelapa sawit, karet, jeruk, jati dan lain-lain.
Di lihat dari sudut pandang biologi maka factor-faktor di atas akan menimbulkan.....
 - a. Peningkatan produksi pangan hasil perkebunan
 - b. Peningkatan keseimbangan ekosistem tersebut
 - c. Cenderung mengurangi keanekaragaman hayati
 - d. Peningkatan jumlah hama pengganggu
 - e. Berkembangnya jaring-jaring makanan (UN 2012)
6. Tindakan manusia yang dapat mengurangi keanekaragaman hayati dibawah ini adalah.....
 - a. Pertanian monokultur
 - b. Rotasi tanaman
 - c. Seleksi tanaman budi daya
 - d. Pemuliaan tanaman
 - e. Penghijauan kota
7. Fungsi hutan yang berhubungan dengan sumber daya alam hayati adalah.....
 - a. Pengatur cadangan air
 - b. Sumber plasma nutfah
 - c. Penyedia oksigen
 - d. Pengatur suhu lingkungan
 - e. Menahan erosi tanah
8. Kelompok tumbuhan yang menunjukkan variasi individu adalah.....
 - a. Jambu air, jambu biji dan mangga
 - b. Pinang, kelapa dan pinus
 - c. Tomat, nanas dan timun
 - d. Kunyit, lengkuas dan jahe
 - e. Padi IR, padi Rojolele, dan padi PB
9. Keanekaragaman jenis dalam satu genus terdapat pada....
 - a. Kacang tanah, kacang hijau, dan kacang kedelai

- b. Bawang merah, bawang putih, dan bawang bombai
 - c. Kunyit, temu lawak, dan jahe
 - d. Aren, pinang, dan kelapa
 - e. Lengkuas, kencur, dan ginseng
10. Kelompok tumbuhan yang merupakan tingkatan satu jenis adalah.....
- a. rumput, jahe, kunyit
 - b. jambu, mangga, papaya
 - c. kelapa sawit, kelapa gading, aren
 - d. aren, jambu, kelapa sawit
 - e. kelapa sawit, kelapa hijau, kelapa gading
11. Gambar hewan dibawah ini merupakan keanekaragaman hayati pada tingkat.....



Gen
Spesies
Populasi
Ekosistem
Komunitas

12. Pelestarian badak bercula satu di Ujung kulon merupakan salah satu bentuk konservasi.....
- a. Alami
 - b. *In situ*
 - c. Bersama
 - d. Buatan
 - e. *Ex situ*
13. Pernyataan di bawah ini yang tidak termasuk pelestarian sumber daya alam hayati secara *ex situ* adalah.....
- a. Kebun binatang
 - b. Kebun koleksi
 - c. Kebun plasma nutfah
 - d. Kebun botani
 - e. Pelestarian komodo di pulau komodo
14. Tidak ada dua individu yang memiliki sifat sama persis. Hal ini menunjukkan keanekaragaman tingkat...
- a. Gen
 - b. Jenis
 - c. Komunitas
 - d. Populasi
 - e. Ekosistem
15. Daerah hutan hujan tropis di Kalimantan dan padang rumput di Nusa Tenggara Timur menunjukkan adanya keanekaragaman hayati tingkat.....
- a. Komunitas
 - b. Populasi
 - c. Jenis
 - d. Gen
 - e. Ekosistem
16. Garis hayal yang memisahkan tipe hewan yang hidup di Kalimantan dengan tipe hewan yang hidup di Sulawesi adalah.....
- a. Garis Weber
 - b. Garis Wallace
 - c. Garis Lydeker
 - d. Garis bujur
 - e. Garis khatulistiwa
17. Cabang ilmu Biologi yang mengkaji tentang pengelompokan makhluk hidup adalah....
- a. Fisiologi
 - b. Morfologi
 - c. Genetika
 - d. Taksonomi
 - e. Ekologi
18. Penamaan suatu makhluk hidup dengan menggunakan dua kata latin disebut.....
- a. Nama genus
 - c. Taksonomi
 - e. Takson

- b. Binomial d. Nama family
19. Berikut yang bukan merupakan ketentuan pada system binomial nomenklatur adalah....
- Kata pertama sebagai genus dan diawali dengan huruf capital
 - Kata kedua sebagai penunjuk jenis dan diawali dengan huruf capital
 - Terdiri dari dua kata dalam bahasa latin atau yang dilatinkan
 - Nama spesies dicetak miring atau digarisbawahi
 - Di belakang nama spesies dapat dicantumkan nama penulis
20. Urutan takson yang benar dalam klasifikasi makhluk hidup adalah.....
- Bangsa – suku - marga – jenis – kelas
 - Jenis – marga – bangsa – suku – kelas
 - Kelas – suku – bangsa – marga – jenis
 - Kelas – bangs – suku – marga – jenis
 - Marga – jenis – suku – bangsa – kelas
21. Perhatikan cara penulisan nama spesies berikut ini :
- Zea mays*
 - Canis Lupus*
 - Homo sapiens*
 - Balantidium coli*
- Cara penulisan nama spesies yang tepat menurut system binomial adalah.....
- 1 dan 2
 - 2 dan 3
 - 1 dan 4
 - 1 dan 3
 - 2 dan 4
22. *Citrus maxima* (jeruk bali), *Citrus aurantifolia* (jeruk nipis), dan *Citrus nobilis* (jeruk keprok) termasuk dalam satu kelompok, yaitu.....
- Spesies
 - Genus
 - Ordo
 - Kelas
 - Famili
23. Nama ilmiah kelapa adalah *Cocos nucifera* L. Huruf L artinya.....
- Nama genus
 - Penunjuk spesies
 - Singkatan nama penemu
 - Nama spesies
 - Nama famili
24. System pemberian nama yang dipakai saat ini adalah bahwa nama jenis terdiri dari dua kata (binomial). Orang yang banyak berjasa dalam bidang taksonimo dengan system seperti di atas adalah.....
- Ernest Haeckel
 - Aristoteles
 - Whittaker
 - Carolus Linnaeus
 - John Ray
25. Salah satu manfaat klasifikasi bagi manusia adalah.....
- Mengetahui berbagai jenis tanaman
 - Mengenal berbagai macam hewan
 - Mengetahui perbedaan dan persamaan cirri
 - Mengetahui macam penyimpangan atau penyakit
 - Mengenal manfaat setiap jenis bagi manusia