

La tildación Y EL ACENTO

NAYHELI QUISPE



2do

1. MARCA LA PALABRA QUE CREAS CORRECTA.

- a) Ese árbol/arból que ves ahí es viejo.
- b) Mi primo que se fue de viaje es japones/japonés.
- c) El lápiz/lapiz se rompió.
- d) La grúa/grua se malogro.
- e) Maria me limpio/limpió las manos.

2. ESCRIBE EN LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LAS PALABRAS CORRECTAS QUE SE MUESTRAN ABAJO DEL TEXTO.

El salón de **clases** estaba lleno de **niños** alegres. La maestra **explicó** una lección sobre los números. Después, en el **recreo**, Tomás y Lucía jugaron a las **escondidas**. María les llevó sándwiches y jugo de **limón**. Todos se sentaron en el césped y **comieron** juntos. Más tarde, la campana **sonó**, y volvieron a sus **lugares** para seguir aprendiendo.

Clases, niños, recreo, récreo, escondidas, clasés, niños, limón, comieron, límon, sonó, sono. Lugares, lúgares, escondidás, comieron, explico, explicó