

LKPD

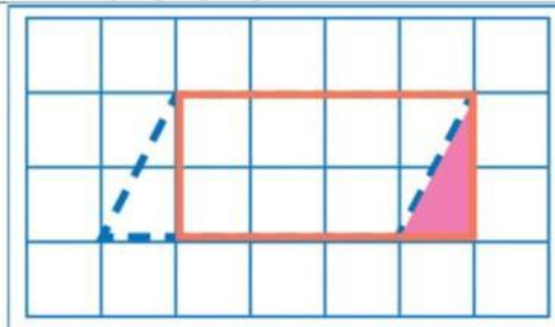
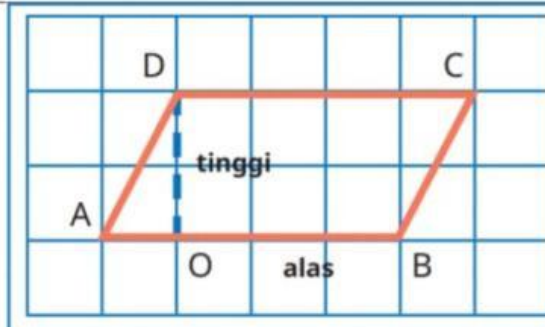
“Menemukan Luas Jajargenjang dan Trapesium”

Identitas	Tujuan
Mata Pelajaran: Kelas: Kelompok: 1. 2. 3. 4.	- Peserta didik dapat menentukan luas jajargenjang berdasarkan luas persegi panjang. - Peserta didik dapat menentukan luas trapesium berdasarkan luas jajargenjang.

Petunjuk pengerjaan LKPD:

- Lengkapilah identitas LKPD.
- Perhatikan petunjuk setiap soal, lalu jawablah dengan benar.

A. Menemukan Luas Jajargenjang



- Apakah nama bangun datar di atas?...
- Manakah alasnya?...
- Berapa alasnya?... satuan
- Manakah tingginya?...
- Berapa tingginya?... satuan
- Coba, perkirakan luas daerah bangun jajargenjang dengan membilang banyaknya kotak satuan. Berapa luasnya? ... satuan luas.
- Ambillah kertas lipat yang berbentuk jajargenjang, lalu potonglah sebagian dari daerah jajargenjang dan pindahkan ke sisi yang lain menjadi seperti gambar di sebelah kanan. Bangun apakah yang terbentuk?...
- Bandingkan dengan bentuk mula-mula. Apakah ada bagian yang hilang? ...
- Apakah luasnya tetap? ...
- Apakah panjangnya sama dengan panjang alas bentuk mula-mula?...
- Berapa panjangnya? ... satuan.
- Bagaimana dengan lebarnya? Apakah sama dengan tinggi bentuk mula-mula? ...
- Berapa lebarnya? ... satuan.

