

WORKSHEET

MATEMATIKA



NAMA :

KELAS :

1. ALAT APAKAH YANG DIGUNAKAN DALAM KEGIATAN MENGUKUR TINGGI BADAN PADA MATERI INI?

- A. PITA KERTAS**
- B. TALI**
- C. PENGGARIS**
- D. METERAN**

2.APA LANGKAH PERTAMA YANG HARUS DILAKUKAN SAAT INGIN MENGUKUR TINGGI BADAN DENGAN PITA?

- A. MENGUKUR PITA DENGAN PENGGARIS**
- B. MENULIS NAMA DI PITA**
- C. MENEMPELKAN PITA DI DINDING**
- D. MEMOTONG PITA SESUAI TINGGI**

3.DIMANA KITA MEMBUAT TANDA PADA PITA SAAT MENGUKUR TINGGI BADAN SESEORANG?

- A. DI BAGIAN ATAS PITA**
- B. DI TEMPAT TINGGI BADAN SESEORANG BERHENTI**
- C. DI TENGAH PITA**
- D. DI UJUNG PITA**

4.SAAT MENGUKUR TINGGI, POSISI PITA KERTAS HARUS MENYENTUH BAGIAN APA?

- A. DINDING ATAS**
- B. DINDING SAMPING**
- C. BAGIAN TUBUH**
- D. LANTAI**

5.APA YANG HARUS DILAKUKAN SETELAH MEMBUAT TANDA PADA PITA?

- A. MEMBUANG PITA**
- B. MEMOTONG PITA PADA TANDA TERSEBUT**
- C. MENGHAPUS TANDA**
- D. MEMANJANGKAN PITA**

1.MENGAPA PENTING MENULISKAN NAMA DI PITA YANG SUDAH DIPOTONG?

- A. AGAR TIDAK TERLALU PANJANG**
- B. AGAR TIDAK TERLALU PANJANG**
- C. UNTUK MENANDAI TINGGI MASING-MASING ORANG**
- D. UNTUK MEMBEDAKAN WARNA**

2.BAGAIMANA CARA MENGURUTKAN PITA TINGGI DALAM KELOMPOK?

- A. DARI YANG TERPENDEK KE YANG TERTINGGI**
- B. DARI YANG TERTINGGI KE YANG TERPENDEK**
- C. MENUMPUK SEMUA PITA**
- D. MENGUKUR ULANG PITA**

3.APA YANG MENUNJUKKAN BAHWA SESEORANG LEBIH TINGGI DARI TEMAN LAINNYA?

- A. PITA LEBIH PENDEK**
- B. PITA LEBIH PANJANG**
- C. PITA BERWARNA**
- D. PITA DITEKUK**

4.PADA PAPAN TULIS, PITA SIAPA YANG BERADA DI POSISI PALING TINGGI?

- A. YANG MEMILIKI TINGGI BADAN TERTINGGI**
- B. YANG PERTAMA KALI DIUKUR**
- C. YANG BERADA DI SEBELAH KIRI**
- D. YANG MEMILIKI NAMA TERPANJANG**

5.BAGAIMANA CARA MENENTUKAN PITA YANG MENUNJUKKAN TINGGI TERPENDEK?

- A. MENGUKUR ULANG PITA**
- B. MENGURUTKAN BERDASARKAN WARNA**
- C. MENGURUTKAN BERDASARKAN NAMA**
- D. MENGURUTKAN DARI YANG PALING PENDEK KE YANG PANJANG**

KUNCI JAWABAN

1. A

2. C

3. B

4. D

5. B

6. C

7. B

8. B

9. A

10. D