

# LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Gaya Magnet dan Sifatnya



Nama anggota kelompok :

Disusun oleh : Dinda Ardila  
Dosen Pembimbing : Rusnilawati, S.Pd, M.Pd

## LANGKAH-LANGKAH PBL

Menurut Rusman (Haryanti 2017:7) langkah-langkah Model Pembelajaran Problem Based Learning adalah sebagai berikut :

1. Orientasi peserta didik kepada masalah
2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar
3. Membimbing penyelidikan individual dan kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

Menurut Barret (Masrinah, 2019:926) langkah-langkah pembelajaran Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL), yaitu :

1. Peserta didik diberi permasalahan oleh guru
2. Peserta didik berdiskusi serta melakukan kajian secara mandiri terhadap masalah yang harus diselesaikan
3. Peserta didik kembali berdiskusi untuk bertukar informasi dan bekerjasama menyelesaikan masalah
4. Peserta didik menyajikan solusi yang sudah ditemukan
5. Guru bersama peserta didik melakukan evaluasi kegiatan dalam pembelajaran.

## LKPD BERBASIS PBL GAYA MAGNET DAN SIFATNYA

### Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui video pembelajaran materi gaya magnet, peserta didik dapat menentukan pengertian gaya magnet dengan benar dan tepat (C3)
2. Dengan menggunakan media liveworksheet, peserta didik dapat menganalisis gaya magnet dan sifatnya dengan tepat dan benar (C4)
3. Melalui kegiatan percobaan membuktikan benda bersifat magnetis, peserta didik dapat menuliskan sifat magnet dengan benar dan tepat (P2)

### Alat dan Bahan :

1. Bolpoin/pensil
2. Penghapus

### • • Langkah pengerjaan :

- •
- •
- •
- •
- •
- •
- •

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan
2. Tuliskan identitas / nama anggota kelompok
3. Baca dan pahami LKPD berikut dengan seksama
4. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan yang kalian temukan dan tulis hasilnya pada tempat yang telah disediakan!

# Aktivitas 1

## Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

### Magnet benda yang ajaib



Dara dan Rina ingin merapikan jarum-jarum yang berserakan di lantai. Namun, jarum berbahaya jika mengenai tangan ataupun terinjak oleh kaki. Lalu bagaimana cara mereka untuk merapikan jarum-jarum tersebut?

## Aktivitas 2

### Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar

Cermatilah video konsep gaya magnet dan sifatnya di bawah ini dengan seksama !



<https://youtu.be/i1k28ngKtYI?si=nzUaXB2cCJKmCjCA>

Magnet adalah benda yang terbuat dari logam. Di dalam magnet terdapat 2 kutub. Yaitu kutub utara dan kutub selatan. Kutub senama magnet jika didekatkan akan tolak menolak. Namun kutub magnet yang tidak senama akan saling tarik-menarik. Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet yaitu benda yang terbuat dari besi, baja, kobalt, dan nikel.

**Untuk membuktikan konsep gaya magnet dan sifatnya. Maka lakukanlah percobaan berikut :**

Alat dan bahan :

1. Magnet
2. Bolpoin
3. Kertas
4. Paku
5. Jarum
6. Batu
7. Klip kertas

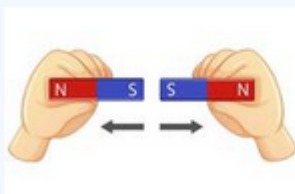
### Aktivitas 3

## Membimbing Penyelidikan Kelompok

#### Magnet dan Kutubnya

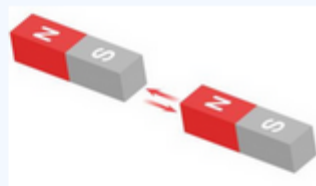
Langkah-langkah percobaan

1. Siapkan 2 buah magnet
2. Dekatkan ujung kedua magnet yang memiliki tanda yang sama seperti di gambar a



gambar a

3. Dekatkan kedua ujung magnet yang memiliki tanda berbeda seperti gambar b



gambar b

4. Setelah mencobanya. Isilah tabel di bawah ini!

| Percobaan | Hasil |
|-----------|-------|
| Gambar a  |       |
| Gambar b  |       |



## Aktivitas 3

### Membimbing Penyelidikan Kelompok

#### Sifat Magnet

#### Langkah-langkah percobaan

1. Sebarkan benda-benda yang sudah kalian siapkan di atas meja.
2. Dekatkan ujung magnet pada benda-benda tersebut.
3. Amati apa yang terjadi pada benda-benda tersebut.
4. Setelah mencobanya maka isilah tabel di bawah ini!

| Benda | Hasil | Alasan |
|-------|-------|--------|
|       |       |        |
|       |       |        |
|       |       |        |
|       |       |        |
|       |       |        |

## Aktivitas 4

### Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya

1. Ada berapa kutub yang terdapat pada magnet ?

2. Apa saja benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet ?

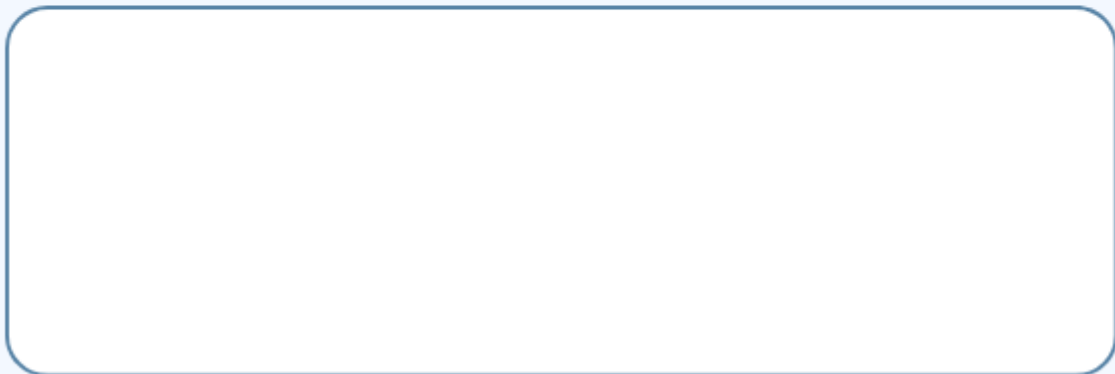
Buatlah Mind map dari soal yang telah kalian jawab!



## Aktivitas 5

### Analisis Dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah

1. Bagaimana cara yang dilakukan oleh Dara dan Rina merapikan jarum-jarum yang berserakan? Apakah mereka mengambil jarum menggunakan tangan? Jelaskan



2. Mengapa magnet dapat menarik jarum? Berikan alasannya!

