

LATIHAN ULANGKAJI

AKHIR SEMESTER

SAINS

TAHUN 6

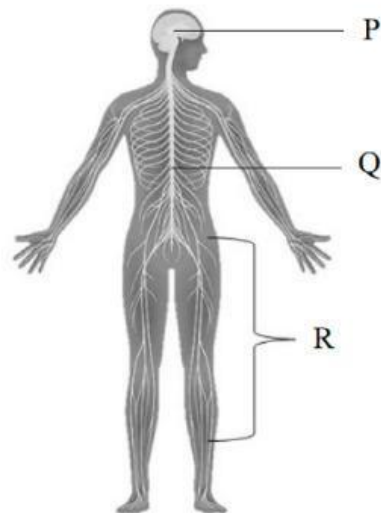
BAHAGIAN A

[10 markah]

[10 marks]

*Jawab semua soalan**Answer all questions*

- 1 Rajah menunjukkan bahagian yang terlibat dalam sistem saraf manusia.
Diagram shows the parts involved in the human nervous system.



Antara yang berikut, padanan bahagian sistem saraf manusia manakah yang betul?
Which of the following matching of human nervous system parts is correct?

	P	Q	R
A	Otak <i>Brain</i>	Rangkaian saraf <i>Neural network</i>	Saraf tunjang <i>Spinal cord</i>
B	Rangkaian saraf <i>Neural network</i>	Saraf tunjang <i>Spinal cord</i>	Otak <i>Brain</i>
C	Otak <i>Brain</i>	Saraf tunjang <i>Spinal cord</i>	Rangkaian saraf <i>Neural network</i>
D	Saraf tunjang <i>Spinal cord</i>	Rangkaian saraf <i>Neural network</i>	Otak <i>Brain</i>

- 2 Jadual menunjukkan dua adunan donut yang menggunakan jumlah gula, tepung gandum dan air yang sama.
Table shows two doughs of donut that use the same amount of sugar, wheat flour and water.

Adunan Dough	Kuantiti yis Amount of the yeast	Saiz donut selepas 30 minit Size of donut after 30 minutes
P	1 sudu 1 spoon	Kecil Small
Q	8 sudu 8 spoons	Sangat besar Too big

Apakah yang harus Ali lakukan bagi menghasilkan saiz donut yang sederhana untuk dijual?

What should Ali do to make the average size of donuts to sell?

- A** Tambahkan kuantiti yis dalam adunan Q
Increase the amount of yeast in dough Q
- B** Kurangkan kuantiti yis dalam adunan P dan Q
Decrease the amount of yeast in doughs P and Q
- C** Kurangkan kuantiti yis pada adunan Q
Decrease the amount of yeast in dough Q
- D** Tambahkan kuantiti yis dalam adunan P dan Q
Increase the amount of yeast in doughs P and Q

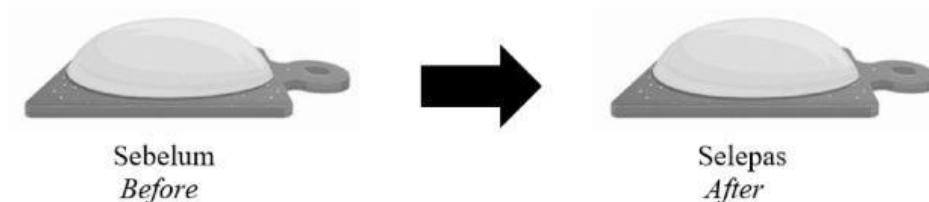
- 3 Rajah menunjukkan satu interaksi antara tumbuhan.
Diagram below shows an interaction among plants.



Antara yang berikut, interaksi antara tumbuhan manakah yang boleh dikelaskan dalam kumpulan yang sama seperti rajah di atas?

Which of the following interactions among plants can be classified in the same group as the diagram above?

- A Bunga pakma dan pokok perumah
Rafflesia and the host plant
 - B Pokok dedalu dan pokok perumah
Indian willow and the host plant
 - C Pokok orkid dan pokok perumah
Orchid and the host plant
 - D Cendawan dan pokok perumah
Mushroom and the host plant
- 4 Rajah menunjukkan keadaan doh selepas dibiarkan selama 4 jam.
Diagram shows the condition of the dough after being left for 4 hours.



Apakah yang perlu dilakukan untuk memastikan doh itu naik?

What must be done to ensure the dough rises?

- A Mencampurkan yis ke dalam doh
Add yeast to the dough
- B Membakar doh pada suhu yang tinggi
Bake the dough at a high temperature
- C Menambahkan lebih banyak air pada doh
Add more water to the dough
- D Menambahkan lebih banyak tepung ke dalam doh
Add more flour to the dough

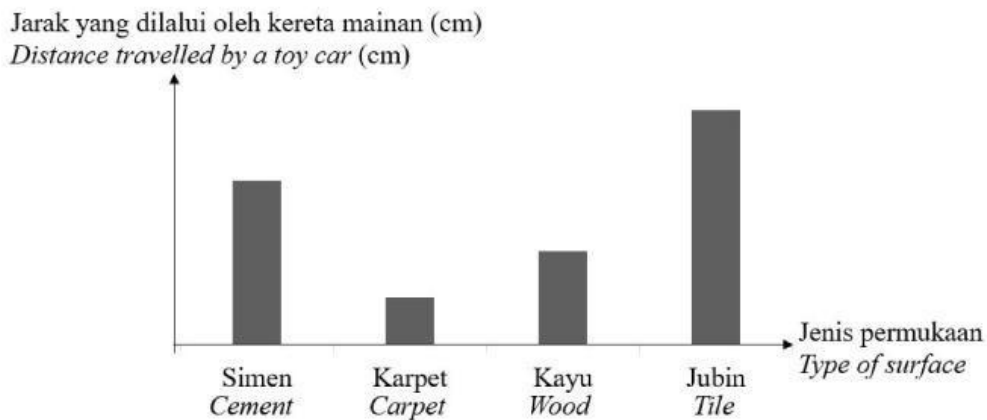
- 5 Asri ingin menukarkan air dalam akuarium ikannya yang telah kotor. Apakah cara yang boleh dilakukan bagi mengeluarkan air kotor dari akuariumnya dengan menggunakan aplikasi tekanan udara?

Asri wants to change the water in his dirty fish aquarium. What can be done to remove dirty water from the aquarium by using the application of air pressure?

- A Mencedok air menggunakan besen kecil
Scooping water using a small basin
- B Mengeluarkan air menggunakan baldi kecil
Removing the water using a small pail
- C Mengangkat akuarium lalu menuang keluar air
Lifting the aquarium and pour out the water
- D Menggunakan tiub sifon yang diletakkan pada aras ketinggian berbeza
Using siphon tube placed at different heights

- 6 Carta palang menunjukkan jarak yang dilalui oleh sebuah kereta mainan pada permukaan yang berbeza.

Bar chart shows the distance travelled by a toy car on the different surfaces.



Antara yang berikut, pernyataan manakah yang benar?

Which of the following statements are true?

P – Daya geseran di atas karpet adalah lebih besar daripada simen dan kayu.

Frictional force on carpet is greater than cement and wood.

Q – Daya geseran di atas jubin adalah lebih besar daripada simen dan kayu.

Frictional force on tile is greater than cement and wood.

R – Daya geseran di atas kayu adalah kurang daripada simen, tetapi lebih besar daripada jubin.

Frictional force on the wood is less than cement but greater than tile.

S – Daya geseran di atas simen adalah kurang daripada karpet, tetapi lebih besar daripada jubin.

Frictional force on the cement is less than on the carpet but greater than tile.

A P dan Q

P and Q

B Q dan R

Q and R

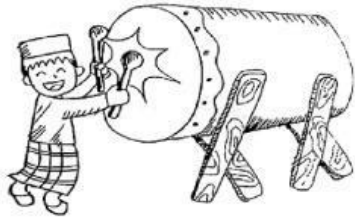
C R dan S

R and S

D P dan S

P and S

- 7 Rajah menunjukkan dua aktiviti.
Diagram shows two activities.

**M****N**

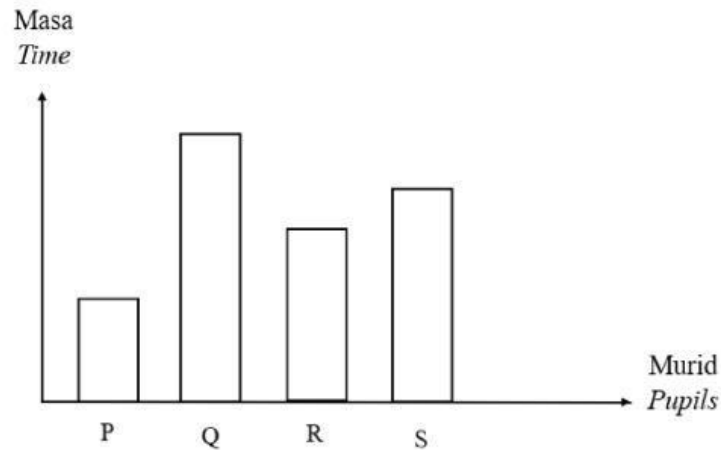
Antara yang berikut, aktiviti manakah yang menggunakan jenis daya sama dengan aktiviti M dan N?

Which the following activities uses the same type of force as activities M and N?

- A** Menutup laci
Close the drawer
- B** Mencabut paku
Pull out nails
- C** Meregang spring
Stretch springs
- D** Menaikkan bendera
Raise the flag

- 8 Carta palang menunjukkan masa yang diambil oleh empat orang murid untuk sampai ke sekolah.

Bar chart shows the time taken by four pupils to reach the school.



Antara yang berikut, murid manakah yang sampai paling lambat?

Which of the following pupil arrives the latest?

- A P
 - B Q
 - C R
 - D S
- 9 Maklumat menunjukkan situasi pengawetan makanan.

The information shows the food preservation situation.

Makanan yang dimasak dan dididihkan akan bertahan lebih lama.

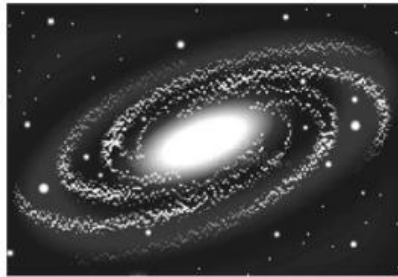
Foods cooked and boiled will last longer.

Mengapakah kaedah pengawetan di atas perlu dilakukan?

Why is the above preservation method necessary?

- A Suhu yang tinggi menyebabkan mikroorganisma mati
High temperatures cause microorganisms to die
- B Suhu yang rendah menyebabkan mikroorganisma kurang aktif
Low temperatures cause microorganisms to be less active
- C Ketiadaan air menyebabkan pertumbuhan mikroorganisma dapat dicegah
The absence of water causes the growth of microorganisms to be prevented
- D Ketiadaan udara menyebabkan mikroorganisma tidak boleh bertumbuh
The absence of air causes microorganisms to not grow

- 10 Rajah menunjukkan satu jenis galaksi yang terdapat di alam semesta ini.
Diagram shows one type of galaxy exists in this universe.



Apakah jenis galaksi tersebut?
What is the type of the galaxy?

- A Galaksi elips
Elliptical-shaped galaxy
- B Galaksi sekata
Regular-shaped galaxy
- C Galaksi berpilin
Spiral-shaped galaxy
- D Galaksi tidak sekata
Irregular-shaped galaxy

BAHAGIAN B

[8 markah]

[8 marks]

*Jawab semua soalan**Answer all questions*

- 1 (a) Persaingan antara haiwan merupakan salah satu jenis interaksi.
Competition among animals is one type of interaction.

Isikan tempat kosong dengan jawapan yang betul .
Fill in the blanks with the correct answers.

- (i) Persaingan antara spesies haiwan yang sama dinamakan sebagai
 persaingan

Competition among animals of the same species is known as
 *competition.*

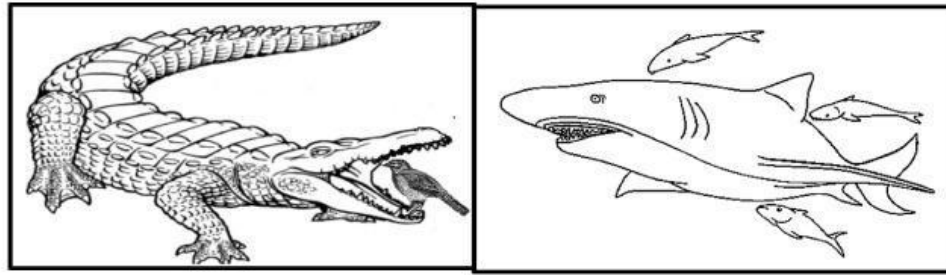
- (ii) Persaingan antara spesies haiwan yang berlainan ialah persaingan

.....
Competition among animals of different species is known as
 *competition.*

[2 markah]

[2 marks]

- (b) Rajah menunjukkan dua jenis interaksi antara haiwan.
 Diagram shows two types of interactions among animals.



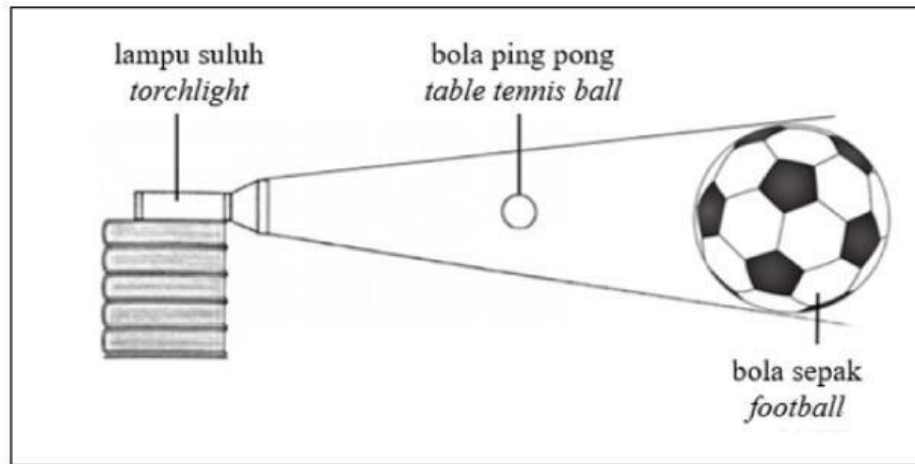
Tandakan (✓) pada **dua** pernyataan yang betul.
 Tick (✓) **two** correct statements.

(i)	Gigi buaya dapat dibersihkan dan burung menjadi kenyang. <i>Crocodile's teeth can be cleaned and the birds become full.</i>	
(ii)	Ikan jerung akan menyerang dan memakan ikan remora. <i>Sharks will attack and eat remoras.</i>	
(iii)	Cebisan makanan yang terlepas daripada mulut jerung menjadi hidangan kepada ikan remora. <i>Pieces of food scraps from the shark's mouth become a meal for remoras.</i>	
(iv)	Buaya mendapat makanan dan burung terancam populasinya. <i>Crocodiles get food and birds are threatened with their population.</i>	

[2 markah]

[2 marks]

- 2 (a) Rajah menunjukkan susunan radas dalam satu simulasi gerhana.
Diagram shows the arrangement of apparatus in a simulation of an eclipse.



Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.
Fill in the blanks with correct answers.

- (i) Bola ping pong mewakili
Table tennis ball represents :

- (ii) Bola sepak mewakili
Football represents :

[2 markah]
[2 marks]

- (b) Tandakan (✓) bagi **dua** pernyataan yang betul tentang gerhana dan sifat cahaya.
Tick (✓) **two** correct statements about the eclipses and the properties of light.

(i)	Cahaya Matahari bergerak dalam garis lurus The Sunlight travels in a straight line	
(ii)	Cahaya Matahari boleh dibiaskan The Sunlight can be refracted	
(iii)	Cahaya Matahari boleh dipantulkan The Sunlight can be reflected	
(iv)	Cahaya Matahari tidak dapat menembusi objek legap The Sunlight cannot pass through opaque objects	

[2 markah]
[2 marks]

BAHAGIAN C

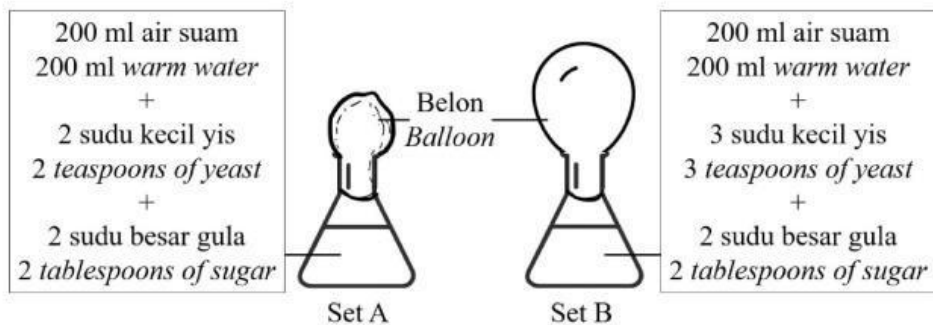
[32 markah]

[32 marks]

*Jawab semua soalan**Answer all questions*

Rajah menunjukkan satu penyiasatan untuk mengkaji proses hidup mikroorganisma. Hasil penyiasatan dicatat selepas 30 minit.

Diagram shows an investigation to study the life process of microorganisms. The results of the investigation were recorded after 30 minutes.



- 1 (a) Berdasarkan penyiasatan di atas, nyatakan
Based on the investigation above, state

- (i) pemboleh ubah dimanipulasikan
manipulated variable :

.....

- (ii) pemboleh ubah dimalarkan
constant variable :

.....

[2 markah]

[2 marks]

- (b) Apakah kesimpulan yang boleh dibuat? Jelaskan.
What conclusion can be made? Explain.

Kesimpulan

Conclusion:

.....

.....

Penerangan

Explanation:

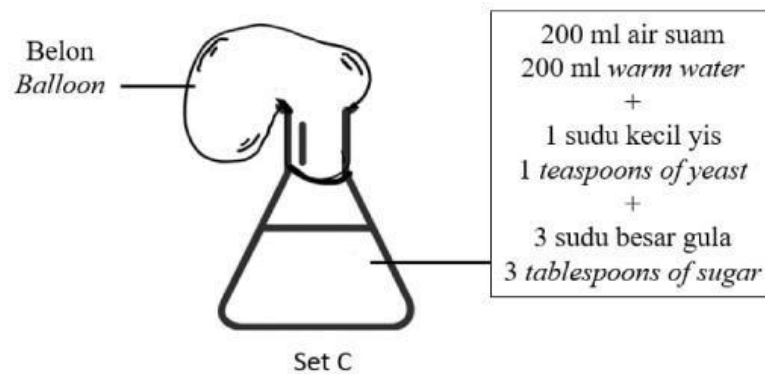
.....

.....

[2 markah]

[2 marks]

- (c) Penyiasatan diteruskan dengan menambahkan Set C.
The investigation continues with adding Set C.



Adakah penyiasatan ini adil? Jelaskan.

Is the investigation fair? Explain.

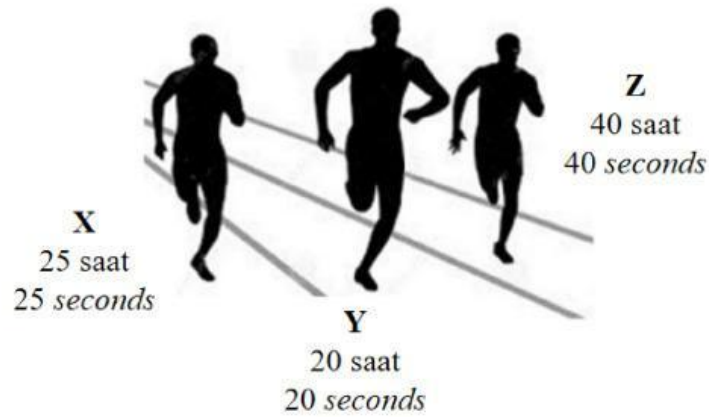
.....

.....

[2 markah]

[2 marks]

Rajah menunjukkan masa yang diambil bagi tiga orang murid yang berlari sejauh 100 meter.
Diagram shows the time taken for three students to run 100 metres.



- 2 (a) Bina satu jadual bagi masa yang diambil oleh ketiga-tiga murid tersebut.
Build a table for the time taken by the three pupils.

Student	Time (saat)	Time (seconds)

[2 markah]
[2 marks]