



المادة: أحياء	العام الأكاديمي 2024-2025	الفصل الدراسي الأول	تدريب علاجي (التهينة) / فردي
المستوى: العاشر	درس/ الصفات ذات السيادة المشتركة والأليلات المتعددة	اسم الطالب:	وقت النشاط/ 2 دقائق

عزيزي الطالب، من خلال دراستك للدرس السابق

استخدم مربع بانيت لإيجاد الطرز الجينية والمظهرية للجيل الناتج إذا تزوج نبات بؤلاء طويل الساق نقي مع

نبات بؤلاء طويل الساق هجين / استخدم الأليل T (طويل الساق)، والأليل t (قصير الساق)

♀ \ ♂	T	t
T	1	2
t	3	4

ما الطراز الجيني للنبات في المربع رقم 1				1
tT	tt	Tt	TT	

ما الطراز الجيني للنبات في المربع رقم 2				2
tT	tt	Tt	TT	

ما الطراز الجيني للنبات في المربع رقم 3				3
tT	tt	Tt	TT	

ما الطراز الجيني للنبات في المربع رقم 4				4
tT	tt	Tt	TT	

ما الطراز الشكلي للنبات في المربع رقم 4				4
طويل هجين	قصير	طويل نقي	غير محدد	