

7 клас

Контрольна робота

Тема «Історія в літературі. Легенди і балади»

(завдання спрямовані на визначення ГР2 (працює з текстом) та ГР4 (досліджує мовлення)

І частина. За правильно виконане 1,2,3,5 завдання –по 0,5б; 4- 1б;6,7,8- по 0,5б; 9- 1,5б; 10,11,12 – по 2б

1. Хто з англійських письменників використав народну баладу про короля Ліра:

- а) Оскар Уайльд; б) Вільям Шекспір; в) Бернард Шоу.

2. Робін Гуд походив з:

- а) Шервуду; б) Ноттінгему; в) Локслі.

3. Народна фантазія перетворила жінок Світязя на:

- а) червоні маки б) білі купави в) білий бузок

4. Яке запитання поставив Король Лір своїм дочкам?

- а) чи готові вони вийти за його вибором;
б) як вони будуть правити королівством після його смерті;
в) що кожна може зробити для нього на підтвердження своєї любові;
г) що кожній необхідно для щастя

5. Маріам, беручий стрілу з рук Робіна Гуда, назвала його:

- а) Роб Мандрівник; б) Роб Лучник; в) Роб в каптурі.

6. «Нарешті хворого в тяжкій знесилі Його до Франції прихильні завезли

Й тут у для короля І захист, і підмогу ще знайшли.»

Яке слово пропущене?

- А) Регани Б) Корделії В) Гонорелії

7. Продовжіть уривок:

«І лицар Делорж поспішає і враз Збігає вниз безстрашно,

І кроком твердим Ступає між звіром тим,

І.....»

А) Злякався і повертається на балкон

Б) Відважно бере рукавичку

В) Не встигає взяти рукавичку

8. Як продовжується уривок:

«Кунігунда героя очима вітає –Той погляд щастя йому обіцяє, --

Але, зійшовши під крики бучні...»

А) Шанобливо схилювся і віддав рукавичку Кунігунді

Б) Кинув рукавичку дамі в лице

В) Взагалі не піднявся на балкон

9. Встановіть відповідність:

Адам Міцкевич
Фрідріх Шіллер
Р. Л. Стівенсон

Німеччина
Польща
Шотландія

10. Установіть відповідність між твором та героєм твору:

1. «Як Робін Гуд став розбійником»	а) безстрашний лицар.
2. «Рукавичка»	б) жалюгідний на вигляд жебрак
3. «Король Лір і його дочки»	в) кучері білі, уста мов корали (дивна істота)
4. «Світязь»	г) панував собі на честь і славу

11. Установіть відповідність між твором і тематикою (один варіант зайвий):

1. «Рукавичка»	а) боротьба за правду, захист убогих, вдів, сиріт
2. «Світязь»	б) зображення поведінки людини, яка обстоює особисту гідність і честь
3. «Як Робін Гуд став розбійником»	в) сімейна трагедія батька, зрадженого дочками
4. «Король Лір і його дочки»	г) уславлення патріотизму простих людей
	д) боротьба за незалежність і свободу проти поневолювачів

12. Встановіть послідовність подій у творі:

А. Впав непритомний і оглушений На її білі груди І вмер з тяжким зітханням

Б. Між іншими достатками його Були три доні гожі

В. Так обі донечки по двічі Його відправили без жодного пардону;

Г. Ні в Англії в селі, ні в місті жоднім Собі притулку не знайшла
Запишіть назву твору й послідовність того, що за чим відбувалося.

II частина. За кожне правильно виконане завдання 3 бали

1. Укажіть рядок прізвищ письменників, кожен з яких писав балади.

- а) А. Чехов, Р. Л. Стівенсон, Дж. Свіфт, М. Лермонтов;
- б) Ф. Війон, Ф. Шіллер, Й. В. Гете, Р. Л. Стівенсон;
- в) О. Пушкін, О'Генрі, В. Шекспір, Ш. Перро.

Наведіть приклад однієї з балад кожного автора з вибраного рядка.

2. Установіть відповідність між письменниками і подіями (один віріант зайвий):

1. Ф.Шіллер	а) організовував таємні студентські товариства
2. А.Міцкевич	б) підтримував творчу дружбу з Й.Гете
3. Р.Стівенсон	в) працював військовим кореспондентом
	г) переклав кілька балад Ф.Війона

3.Що промовив Мерлін до Артура під час битви? Як характеризує Артура те, що він прислухався до сказаного.

4. Крилаті вислови, пов'язані з легендами про короля Артура та лицарів Круглого столу, міцно увійшли до нашого мовлення. Знайдіть і запишіть значення усталених висловів. Складіть з ними речення.

За круглим столом _____

В пошуках Священного Грааля _____

Місце ризику _____
