

# PENILAIAN FORMATIF

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

# MATEMATIKA

GEOMETRI (KONSEP LUAS  
SEGITIGA DAN JAJAR GENJANG)

Disusun Oleh :

Gina Alya Zahara

$$a^2 = b^2 + c^2$$

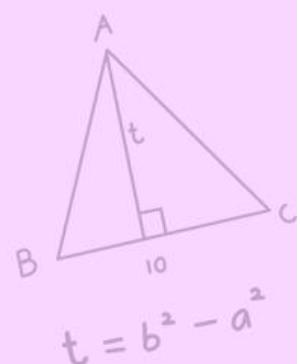
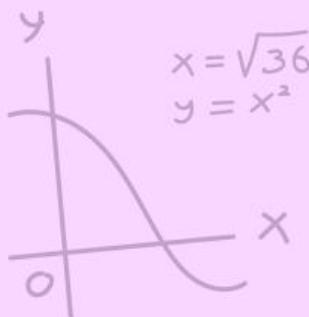
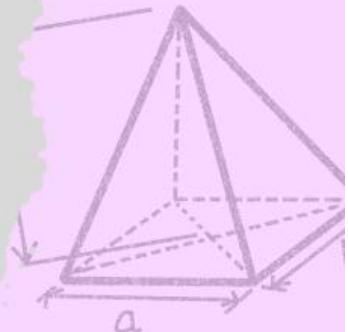
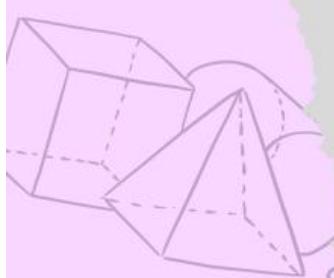


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Nama Kelompok :**

**Nama Anggota Kelompok :**

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....



**Satuan Pendidikan : SD Negeri Samudra**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Fase/Kelas : B/IV**

**Pokok Materi : Hubungan Luas Segitiga dan Jajargenjang**

**Profil Pelajar Pancasila**

- Berkebhinekaan Global
- Gotong Royong
- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Kreatif

### **Tujuan Pembelajaran LKPD**

- 1. Siswa mampu mengukur panjang alas dan tinggi segitiga menggunakan penggaris**
- 2. Siswa dapat memotong kertas untuk membentuk segitiga dan jajar genjang secara akurat**
- 3. Siswa dapat menyusun dua segitiga untuk membentuk jajar genjang**
- 4. Siswa dapat membandingkan panjang alas dan tinggi dari segitiga dan jajar genjang yang terbentuk**
- 5. Siswa dapat menjelaskan bahwa luas segitiga adalah setengah dari luas jajar genjang berdasarkan hasil pengamatan**

## A. Kegiatan Eksperimen

### Alat dan Bahan yang Diperlukan :

1. Penggaris
2. Gunting
3. Kertas berpetak atau kertas polos

#### Langkah-Langkah Kegiatan

##### 1. Membuat Segitiga:

- o Ukurlah panjang alas dan tinggi sebuah segitiga pada kertas. Pastikan panjang alas sekitar 6 cm dan tinggi sekitar 4 cm.
- o Gunting segitiga tersebut dari kertas dengan hati-hati.
- o Buat satu segitiga lagi dengan ukuran yang sama sehingga ada dua segitiga yang identik.

##### Pertanyaan 1:

- o Ukur panjang alas dan tinggi segitiga yang telah dibuat. Apakah kedua segitiga memiliki panjang alas dan tinggi yang sama?
- o Jawaban: .....

##### 2. Membentuk Jajar Genjang:

- o Susun kedua segitiga yang telah digunting tadi sehingga membentuk satu bangun jajar genjang.

##### Pertanyaan 2:

- o Apakah kedua segitiga dapat disusun menjadi satu jajar genjang? Jelaskan bentuk yang terbentuk.
- o Jawaban: .....

##### 3. Mengamati dan Mengukur Jajar Genjang:

- o Setelah membentuk jajar genjang dari dua segitiga, ukur panjang alas dan tinggi jajar genjang yang terbentuk

##### Pertanyaan 3:

- o Bandingkan panjang alas dan tinggi segitiga dengan panjang alas dan tinggi jajar genjang yang terbentuk. Apakah panjang alas dan tinggi keduanya sama?
- o Jawaban: .....

##### 4. Membandingkan Luas:

- o Berdasarkan pengamatan kalian, bagaimana perbandingan luas segitiga dan luas jajar genjang yang terbentuk?

##### Pertanyaan 4:

- o Jelaskan hubungan antara luas segitiga dan luas jajar genjang yang terbentuk dari dua segitiga yang identik.
- o Jawaban: .....

## Refleksi

1. Apa yang kalian pelajari dari kegiatan ini tentang hubungan antara segitiga dan jajar genjang?

Jawaban: .....

2. Bagaimana cara menghitung luas segitiga jika diketahui panjang alas dan tingginya?

Jawaban: .....

3. Apakah kegiatan ini membantu kalian memahami konsep luas segitiga? Jelaskan.

Jawaban: .....

## Kesimpulan:

Dengan melakukan kegiatan ini, kalian dapat memahami bahwa luas sebuah segitiga adalah setengah dari luas jajar genjang yang memiliki panjang alas dan tinggi yang sama

# REMEDIAL & PENGAYAAN

## Remedial

1. Guru memberikan penjelasan ulang konsep luas segitiga dan jajar genjang secara visual dengan bimbingan langsung.
2. Siswa menyelesaikan LKPD dengan langkah-langkah lebih sederhana.

## Pengayaan

1. Siswa membuat berbagai jajar genjang dari beragam jenis segitiga dan menghitung luasnya.
2. Siswa mendesain pola kreatif menggunakan segitiga dan jajar genjang.

### Glosarium

- Segitiga: Bangun datar dengan tiga sisi dan tiga sudut
- Jajar Genjang: Bangun datar dengan sisi berlawanan yang sejajar dan sama panjang
- Luas: Ukuran bidang yang menutupi bangun datar, dihitung dengan rumus tertentu
- Tinggi: Jarak tegak lurus dari alas ke sisi atas bangun datar