PENILAIAN FORMATIF

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATEMATIKA

GEOMETRI (KONSEP LUAS SEGITIGA DAN JAJAR GENJANG)

Disusun Oleh :

Gina Alya Zahara



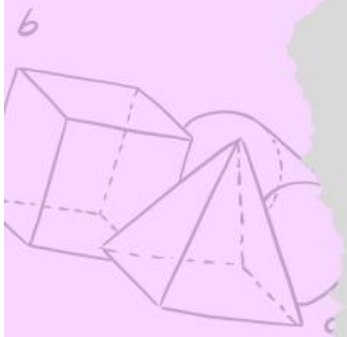
LIVEWORKSHEETS

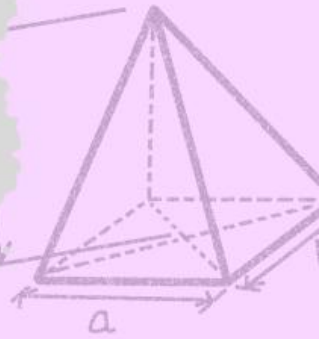
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

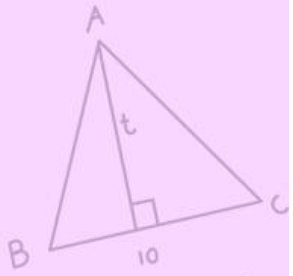






$x = \sqrt{36}$

$y = x^2$



$t = b^2 - a^2$

LIVEWORKSHEETS

Satuan Pendidikan : SD Negeri Samudra
Mata Pelajaran : Matematika
Fase/Kelas : B/IV
Pokok Materi : Hubungan Luas Segitiga dan Jajargenjang

Profil Pelajar Pancasila

- **Berkebinekaan Global**
- **Gotong Royong**
- **Mandiri**
- **Bernalar Kritis**
- **Kreatif**

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran LKPD

1. **Siswa mampu mengukur panjang alas dan tinggi segitiga menggunakan penggaris**
2. **Siswa dapat memotong kertas untuk membentuk segitiga dan jajar genjang secara akurat**
3. **Siswa dapat menyusun dua segitiga untuk membentuk jajar genjang**
4. **Siswa dapat membandingkan panjang alas dan tinggi dari segitiga dan jajar genjang yang terbentuk**
5. **Siswa dapat menjelaskan bahwa luas segitiga adalah setengah dari luas jajar genjang berdasarkan hasil pengamatan**

LIVEWORKSHEETS

A. Kegiatan Eksperimen

Alat dan Bahan yang Diperlukan :

1. **Penggaris**
2. **Gunting**
3. **Kertas berpetak atau kertas polos**

Langkah-Langkah Kegiatan

1. **Membuat Segitiga:**
   - **Ukurlah panjang alas dan tinggi sebuah segitiga pada kertas. Pastikan panjang alas sekitar 6 cm dan tinggi sekitar 4 cm.**
   - **Gunting segitiga tersebut dari kertas dengan hati-hati.**
   - **Buat satu segitiga lagi dengan ukuran yang sama sehingga ada dua segitiga yang identik.**

   Pertanyaan 1:
   - **Ukur panjang alas dan tinggi segitiga yang telah dibuat. Apakah kedua segitiga memiliki panjang alas dan tinggi yang sama?**
   - **Jawaban: .....**

2. **Membentuk Jajar Genjang:**
   - **Susun kedua segitiga yang telah digunting tadi sehingga membentuk satu bangun jajar genjang.**

   Pertanyaan 2:
   - **Apakah kedua segitiga dapat disusun menjadi satu jajar genjang? Jelaskan bentuk yang terbentuk.**
   - **Jawaban: .....**

3. **Mengamati dan Mengukur Jajar Genjang:**
   - **Setelah membentuk jajar genjang dari dua segitiga, ukur panjang alas dan tinggi jajar genjang yang terbentuk**

   Pertanyaan 3:
   - **Bandingkan panjang alas dan tinggi segitiga dengan panjang alas dan tinggi jajar genjang yang terbentuk. Apakah panjang alas dan tinggi keduanya sama?**
   - **Jawaban: .....**

4. **Membandingkan Luas:**
   - **Berdasarkan pengamatan kalian, bagaimana perbandingan luas segitiga dan luas jajar genjang yang terbentuk?**

   Pertanyaan 4:
   - **Jelaskan hubungan antara luas segitiga dan luas jajar genjang yang terbentuk dari dua segitiga yang identik.**
   - **Jawaban: .....**

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

1. **Apa yang kalian pelajari dari kegiatan ini tentang hubungan antara segitiga dan jajar genjang?**
   Jawaban: .....
2. **Bagaimana cara menghitung luas segitiga jika diketahui panjang alas dan tingginya?**
   Jawaban: .....
3. **Apakah kegiatan ini membantu kalian memahami konsep luas segitiga? Jelaskan.**
   Jawaban: .....

Kesimpulan:

Dengan melakukan kegiatan ini, kalian dapat memahami bahwa luas sebuah segitiga adalah setengah dari luas jajar genjang yang memiliki panjang alas dan tinggi yang sama

LIVEWORKSHEETS

REMEDIAL & PENGAYAAN

Remedial

1. **Guru memberikan penjelasan ulang konsep luas segitiga dan jajar genjang secara visual dengan bimbingan langsung.**
2. **Siswa menyelesaikan LKPD dengan langkah-langkah lebih sederhana.**

Pengayaan

1. **Siswa membuat berbagai jajar genjang dari beragam jenis segitiga dan menghitung luasnya.**
2. **Siswa mendesain pola kreatif menggunakan segitiga dan jajar genjang.**

Glosarium

- **Segitiga: Bangun datar dengan tiga sisi dan tiga sudut**
- **Jajar Genjang: Bangun datar dengan sisi berlawanan yang sejajar dan sama panjang**
- **Luas: Ukuran bidang yang menutupi bangun datar, dihitung dengan rumus tertentu**
- **Tinggi: Jarak tegak lurus dari alas ke sisi atas bangun datar**

LIVEWORKSHEETS