

PENILAIAN FORMATIF

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

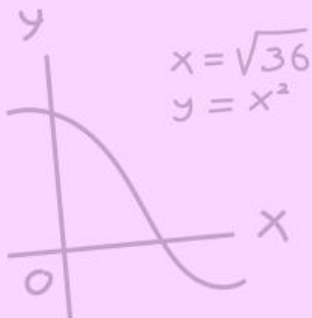
MATEMATIKA

GEOMETRI (KONSEP LUAS
SEGITIGA DAN JAJAR GENJANG)

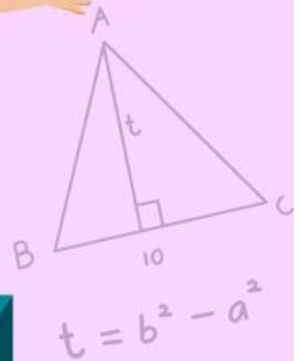
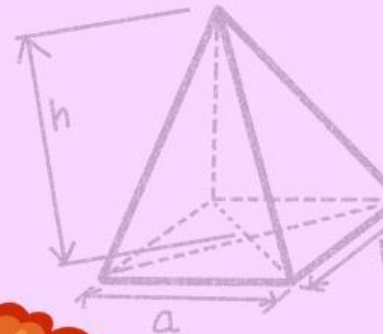
Disusun Oleh :

Gina Alya Zahara

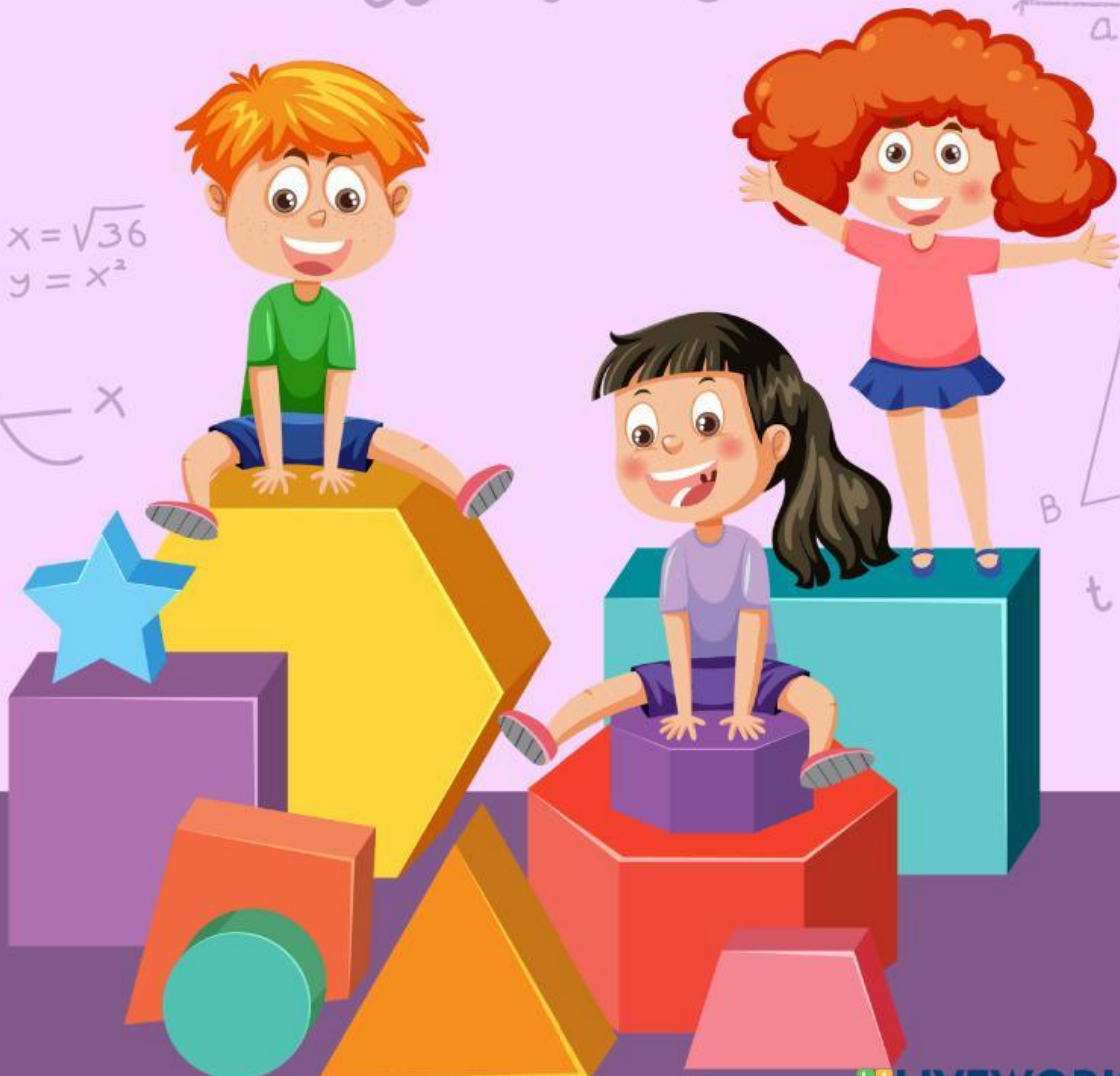
$$a^2 = b^2 + c^2$$



$$x = \sqrt{36}$$
$$y = x^2$$



$$t = b^2 - a^2$$



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

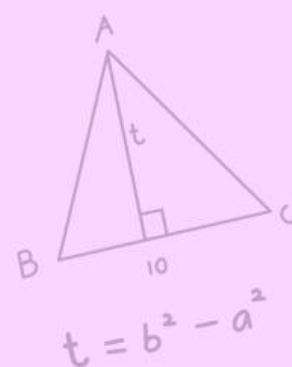
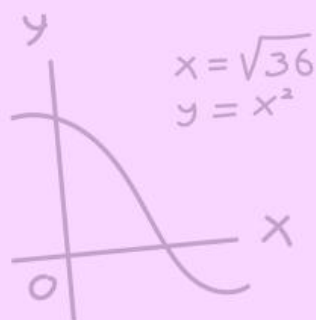
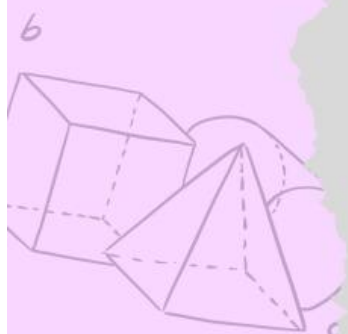
Nama Anggota Kelompok :

1.....

2.....

3.....

4.....





Satuan Pendidikan : SD Negeri Samudra

Mata Pelajaran : Matematika

Fase/Kelas : B/IV

Pokok Materi : Hubungan Luas Segitiga dan Jajargenjang



Profil Pelajar Pancasila

- Berkebinekaan Global
- Gotong Royong
- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Kreatif



Tujuan Pembelajaran LKPD

- 1. Siswa mampu mengukur panjang alas dan tinggi segitiga menggunakan penggaris**
- 2. Siswa dapat memotong kertas untuk membentuk segitiga dan jajar genjang secara akurat**
- 3. Siswa dapat menyusun dua segitiga untuk membentuk jajar genjang**
- 4. Siswa dapat membandingkan panjang alas dan tinggi dari segitiga dan jajar genjang yang terbentuk**
- 5. Siswa dapat menjelaskan bahwa luas segitiga adalah setengah dari luas jajar genjang berdasarkan hasil pengamatan**

A. Kegiatan Eksperimen

Alat dan Bahan yang Diperlukan :

1. **Penggaris**
2. **Gunting**
3. **Kertas berpetak atau kertas polos**

Langkah-Langkah Kegiatan

1. Membuat Segitiga:

- o Ukurlah panjang alas dan tinggi sebuah segitiga pada kertas. Pastikan panjang alas sekitar 6 cm dan tinggi sekitar 4 cm.
- o Gunting segitiga tersebut dari kertas dengan hati-hati.
- o Buat satu segitiga lagi dengan ukuran yang sama sehingga ada dua segitiga yang identik.

Pertanyaan 1:

- o Ukur panjang alas dan tinggi segitiga yang telah dibuat. Apakah kedua segitiga memiliki panjang alas dan tinggi yang sama?
- o Jawaban:

2. Membentuk Jajar Genjang:

- o Susun kedua segitiga yang telah digunting tadi sehingga membentuk satu bangun jajar genjang.

Pertanyaan 2:

- o Apakah kedua segitiga dapat disusun menjadi satu jajar genjang? Jelaskan bentuk yang terbentuk.
- o Jawaban:

3. Mengamati dan Mengukur Jajar Genjang:

- o Setelah membentuk jajar genjang dari dua segitiga, ukur panjang alas dan tinggi jajar genjang yang terbentuk

Pertanyaan 3:

- o Bandingkan panjang alas dan tinggi segitiga dengan panjang alas dan tinggi jajar genjang yang terbentuk. Apakah panjang alas dan tinggi keduanya sama?
- o Jawaban:

4. Membandingkan Luas:

- o Berdasarkan pengamatan kalian, bagaimana perbandingan luas segitiga dan luas jajar genjang yang terbentuk?

Pertanyaan 4:

- o Jelaskan hubungan antara luas segitiga dan luas jajar genjang yang terbentuk dari dua segitiga yang identik.
- o Jawaban:

Refleksi

- 1. Apa yang kalian pelajari dari kegiatan ini tentang hubungan antara segitiga dan jajar genjang?**

Jawaban:

- 2. Bagaimana cara menghitung luas segitiga jika diketahui panjang alas dan tingginya?**

Jawaban:

- 3. Apakah kegiatan ini membantu kalian memahami konsep luas segitiga? Jelaskan.**

Jawaban:

Kesimpulan:

Dengan melakukan kegiatan ini, kalian dapat memahami bahwa luas sebuah segitiga adalah setengah dari luas jajar genjang yang memiliki panjang alas dan tinggi yang sama

REMEDIAL & PENGAYAAN

Remedial

1. **Guru memberikan penjelasan ulang konsep luas segitiga dan jajar genjang secara visual dengan bimbingan langsung.**
2. **Siswa menyelesaikan LKPD dengan langkah-langkah lebih sederhana.**

Pengayaan

1. **Siswa membuat berbagai jajar genjang dari beragam jenis segitiga dan menghitung luasnya.**
2. **Siswa mendesain pola kreatif menggunakan segitiga dan jajar genjang.**

Glosarium

- **Segitiga:** Bangun datar dengan tiga sisi dan tiga sudut
- **Jajar Genjang:** Bangun datar dengan sisi berlawanan yang sejajar dan sama panjang
- **Luas:** Ukuran bidang yang menutupi bangun datar, dihitung dengan rumus tertentu
- **Tinggi:** Jarak tegak lurus dari alas ke sisi atas bangun datar