



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

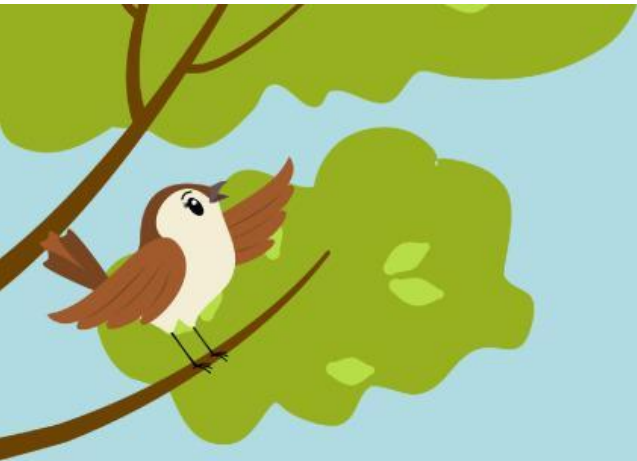
MATEMATIKA

PENGUKURAN DASAR



NAMA KELOMPOK

KELOMPOK

- 
- 
- Satuan Pendidikan : SD Samudra
 - Mata Pelajaran : Matematika
 - Fase/Kelas : B/3
 - Pokok/Materi : Pengukuran Dasar

PROFIL PELAJAR PANCASILA

Gotong Royong : Mengerjakan Secara Berkelompok

Bernalar Kritis : Memproleh dan Memproses Informasi

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan konsep dasar pengukuran untuk panjang, berat, kapasitas, dan waktu (C2)
- Menyebutkan berbagai alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang, berat, kapasitas, dan waktu (C1)
- Menjelaskan perbandingan antara dua benda berdasarkan pengukuran panjang, berat, atau kapasitas (C2)
- Melaksanakan perhitungan sederhana berdasarkan hasil pengukuran, seperti menambahkan atau mengurangi panjang, berat, atau kapasitas benda (C3)
- Melakukan eksperimen pengukuran panjang, berat, kapasitas, dan waktu dalam kelompok. (P2)
- Mencatat hasil pengukuran dengan jelas dan terorganisir, seperti menulis hasil pengukuran panjang, berat, kapasitas, dan waktu pada lembar kerja atau papan tulis. (P1)
- Membandingkan dua atau lebih objek berdasarkan hasil pengukuran dan menjelaskan hasil perbandingan tersebut dengan menggunakan bahasa yang sederhana. (P1)

Alat Dan Bahan :

- Pengaris
- Timbangan
- Jam Pasir
- Stopwatch
- Pensil
- Buah

Langkah-Langkah Kegiatan

- Siapkan pengukuran Panjang, berat, kapasitas, dan waktu Diatas Meja
- Lakukan pengukuran Panjang pensil, berat pada buah/Batu, kapasitas/Volume pada Gelas ukur, dan Lari/Melompat pada stopwatch untuk mengukur waktu.
- Ajak temanmu untuk melakukan Bersama-sama
- Catat hasil pengukuran benda yang telah kalian ukur di tabel berikut!

Instrumen

1

Gunakan penggaris untuk mengukur panjang benda berikut ini :

1. Pencil _____ CM
2. Buku Tulis _____ CM

2

Gunakan timbangan dapur untuk mengukur berat benda berikut:

1. Sebuah Jeruk _____ Gram
2. Sebuah Batu _____ Gram

3

Gunakan gelas ukur untuk mengukur volume air yang dapat ditampung oleh beberapa wadah:

1. Gelas Plastik _____ ML
2. Botol Minum _____ ML

4

Gunakan stopwatch untuk mengukur waktu yang dibutuhkan untuk melakukan aktivitas berikut:

1. Berlari dari satu ujung ruangan ke ujung lainnya
_____ Detik
2. Melompat dengan satu kaki sebanyak 10 kali _____
Detik

Diskusi

1

- Benda manakah yang paling panjang?

- Berapa selisih panjang antara pensil dan buku tulis?

2

- Benda manakah yang paling berat?

- Berapa berat total dari kedua benda tersebut?

3

- Wadah manakah yang menampung air paling banyak?

- Berapa kapasitas total jika gelas plastik dan botol minum digabungkan?

4

- Aktivitas manakah yang membutuhkan waktu paling singkat?

- Berapa selisih waktu antara melompat dan berlari?

Tabel Hasil Pengukuran

NO	Jenis Pengukuran	Benda Yang Diukur	Hasil Pengukuran	Alat Ukur Yang Digunakan
1.	Panjang	Pensil	----- Cm	Pengaris
2.	Berat	Jeruk	----- Gram	Timbangan
3.	Kapasitas	Botol Minum	----- Ml	Gelas Ukur
4.	Waktu	Berlari	----- Detik	Stopwach