



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Mengidentifikasi Ide Pokok dan
Ide Pendukung pada Kalimat
Informatif



Nama :

Kelas :

Penyusun : Syifa
Tahun Penyusunan : 2024
Jennjang Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Fase / Kelas : B/ 3
Topik : Mengidentifikasi teks Informatif
Alokasi Waktu : 2 x 35

Tujuan Pembelajaran (TP):

- Mengenal dan menyebutkan ide pokok dalam teks informatif dengan tepat.
- Mengidentifikasi dan menjelaskan ide pendukung dalam teks informatif.
- Menentukan struktur teks informatif untuk memahami hubungan antara ide pokok dan ide pendukung.
- Memilih kosakata yang sesuai saat mendiskusikan dan menulis tentang ide pokok dan ide pendukung.

Petunjuk Penggunaan LKPD

- **Isi lah nama pada kolom yang disediakan**
- **Bacalah teks yang diberikan dengan cermat!**
- **Kerjakan soal sesuai dengan petunjuk pada setiap bagian!**
- **Periksa kembali dan jika perlu diskusikan jawabanmu**
- **Jika sudah selesai klik tombol finish**



TEKS BACAAN



“KUPU-KUPU DAN BUNGA”
KUPU-KUPU ADALAH SERANGGA YANG SANGAT PENTING BAGI TUMBUHAN. KUPU-KUPU MEMBANTU TUMBUHAN BERKEMBANG BIAK DENGAN CARA MEMINDAHKAN SERBUK SARI DARI SATU BUNGA KE BUNGA LAINNYA. SELAIN ITU, KUPU-KUPU JUGA MEMPERINDAH LINGKUNGAN DENGAN WARNA-WARNA SAYAPNYA YANG CERAH.

MENGENALI IDE POKOK

Petunjuk:

1. Baca teks di atas dengan seksama.
2. Lingkari ide pokok dari teks bacaan di atas
3. Jawab pertanyaan berikut:

Apa ide pokok dari teks bacaan “Kupu-kupu dan Bunga”

Jawaban:



MENGIDENTIFIKASI IDE PENDUKUNG

Petunjuk:
Temukan informasi
tambahan (ide pendukung)
dari teks.

**IDE
POKOK**

**IDE
PENDUKUNG**

Menentukan Struktur Teks Informatif



Tuliskan bagian-bagian teks (pengenalan, isi, penutup) dan hubungannya!

PENGENALAN

ISI

PENUTUP

Menyampaikan Informasi dengan Kosakata yang Sesuai

Petunjuk:

- 1..Diskusikan dengan temanmu tentang ide pokok dan ide pendukung dari teks bacaan.
- 2.Tuliskan kembali ide pokok dan ide pendukung dalam 3-4 kalimat menggunakan kosakata yang jelas dan tepat.

