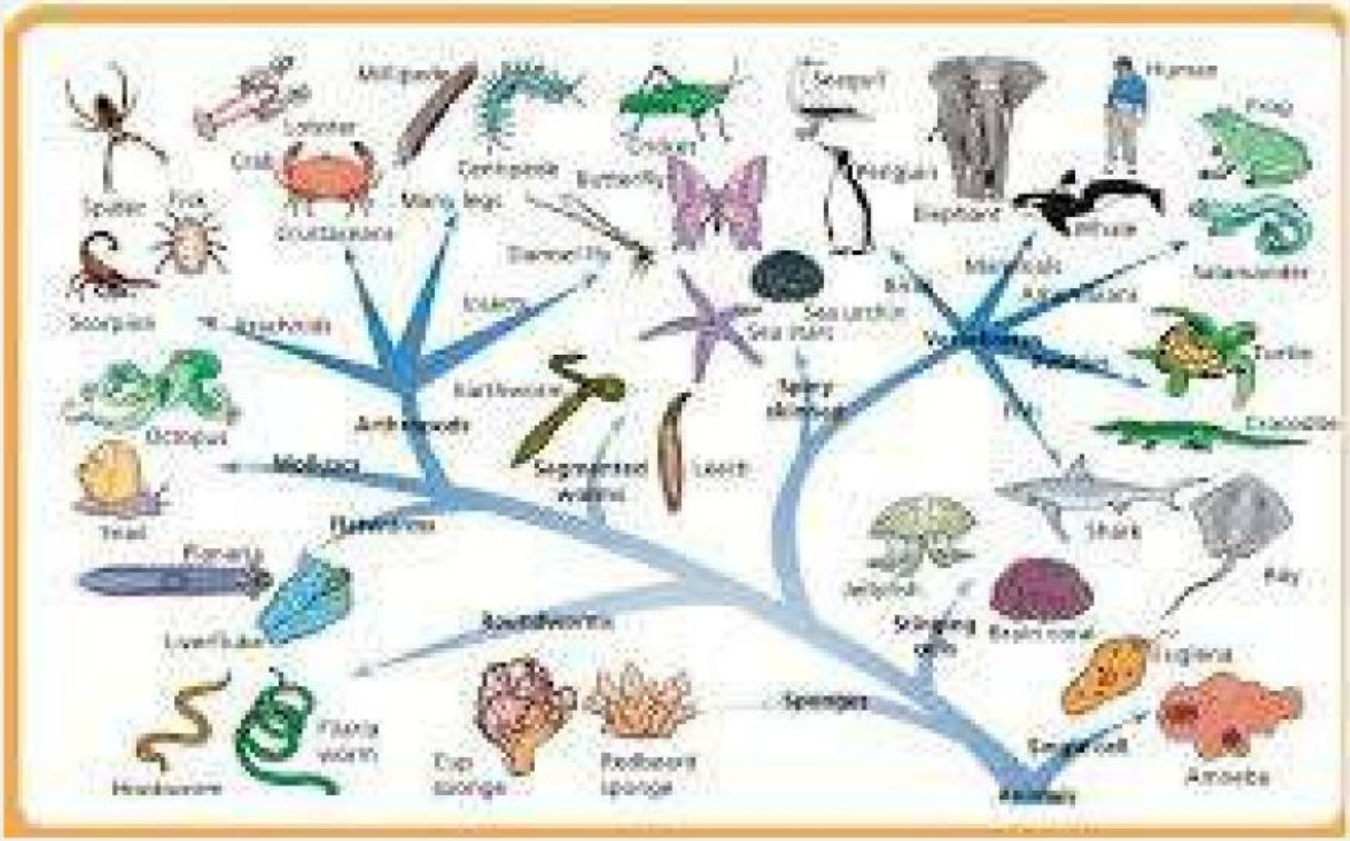
LKPD Klasifikasi Makhluk Hidup



Penyusun:

Rizky Febriani Putri Harsono

Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

LIVEWORKSHEETS

LKPD Klasifikasi Makhluk Hidup

Tujuan

Peserta didik dapat membedakan makhluk hidup dengan makhluk tak hidup, dapat mengelompokan makhluk hidup, dapat mengklasifikasikan dengan kunci dikotom dan determinasi, dapat menganalisis karakteristik setiap kingdom, dan dapat

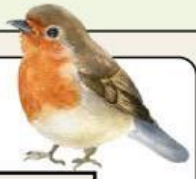
Isilah Identitas diri!

Nama:

Kelas:

Aktivitas 1

1. Siswa keluar kelas untuk mengamati lingkungan sekitar sekolah.
2. Siswa mengamati beberapa hewan, tumbuhan, batu, pasir, tanah, air dsb. (minimal 10 benda).
3. Siswa mengamati benda – benda yang diamati sesuai dengan karakteristik pada tabel pengamatan.
4. Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel.



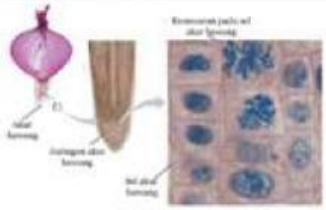
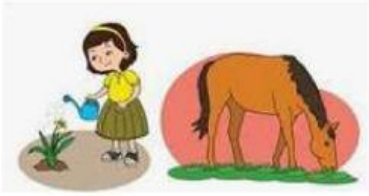
Makhluk Hidup	Makhluk Tidak Hidup

LIVEWORKSHEETS

LKPD Klasifikasi Makhluk Hidup

Aktivitas 2

Tarik garis untuk mencocokan ciri-ciri makhluk hidup

	BERKEMBANG BIAK
	EKSKRESI
	MEMERLUKAN MAKAN DAN MINUM
	BERNAFAS
	BERGERAK
	TUMBUH DAN BERKEMBANG
	TERSUSUN DARI SEL

LIVEWORKSHEETS

LKPD KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP

AKTIVITAS 2

Kelompokan gambar-gambar di bawah ini sehingga menjadi sesuai tabel

Tumbuhan	Berkaki empat	Hidup di Air	Bisa terbang

LIVEWORKSHEETS

LKPD KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP

Video

Video mengenai kunci dikotom dan kunci deteminasi

LIVEWORKSHEETS

LKPD KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP

AKTIVITAS 3

Perhatikan gambar dibawah ini! Lengkapi kunci dikotom dan kunci determinasi

Lengkapilah bagan kunci determinasi di bawah ini berdasarkan bagan kunci dikotom di atas.

1. a. Tubuh ditutupi rambut atau bulu .....
b. Tubuh tidak ditutupi rambut atau bulu .....
2. a. Tubuh ditutupi rambut .....
b. Tubuh ditutupi bulu .....

3. a. Tubuh licin atau kering bersisik .....
b. Tubuh tipis berlendir .....
4. a. Bernapas dengan insang .....
b. Bernapas dengan paru – paru .....

LIVEWORKSHEETS

LKPD KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP

AKTIVITAS 4

LANGKAH KEGIATAN :

Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini melalui studi literatur (Internet atau buku paket)

Berilah penjelasan secara singkat mengenai masing – masing tingkatan takson menurut Carolus Linnaeus di bawah ini!

KINGDOM	
FILUM	
DIVISIO	
KELAS	
DIVISIO	
PRDOO	
FAMILI	
GENUS	
SPESIES	

LIVEWORKSHEETS

LKPD KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP

AKTIVITAS 5

1. Amati gambar di bawah ini !

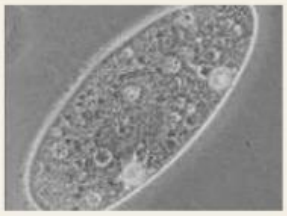
Setelah mengamati gambar di atas. Buatlah pertanyaan dari gambar tersebut dan fokuskan pertanyaan kamu pada ciri – ciri dari karakteristik makhluk hidup.

.....

.....

.....

2. Menurut Robert H. Whitaker, makhluk hidup di klasifikasikan menjadi 5 kingdom. Jodohkanlah gambar sebelah kiri dengan nama kingdom yang tepat pada sebelah kanan



PLANTAE

PROTISTA

ANIMALIA

MONERA

FUNGI

LIVEWORKSHEETS